

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Руководитель ШМО учителей начальных классов:
Чебанова Татьяна Романовна

Методическая тема:

«Повышение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС на основе отбора эффективных средств, методов, форм и технологий образовательной деятельности. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной для качественной подготовки и обученности учащихся».

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования через системно-деятельностный подход к образовательному процессу в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

методического объединения учителей начальных классов на

2025-2026 учебный год:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 2.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на школьном уровне.
4. Продолжить создание условий для профессионального становления молодых (начинающих педагогов).
5. Обеспечение учебно- методической поддержки педагогов (по мере обращения).
- 6.Продолжать работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- 7.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального всероссийского международного уровней.
- 8.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.
- 9.Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- 10.Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 11.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 12.Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения младших школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний.
13. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС по УМК «Школа России»;

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых и иных уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов по повышению методического и профессионального уровня (темы самообразования):
- анализ учебной и воспитательной работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных подходов в обучении.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам отбора содержания и составления рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий детей в рамках ФГОС,

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы и организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей начальных классов на заседания МО, практико- ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Повышение квалификации педагогов на курсах.
Работа по самообразованию педагогов.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План методической работы учителей начальных классов
на 2025-2026 учебный год.**

Раздел методической работы	сроки	Ответственные	Примечания
1. Аналитический			
1) Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год 2) Анализ осенних контрольных работ для слабоуспевающих 3) Тарификация, нагрузка на 2025-2026 учебный год 4) утверждение рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности. 5) Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету 6) Информация об обеспечении учебниками на 2025-2026 учебный год	август	Чебанова Т.Р.-методист по начальной школе, руководитель ШМО учителей начальных классов Федерякина Ю.С.- педагог-библиотекарь	
2. Методическая копилка			
<u>Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога.</u> . 2) Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3) Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 4) Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 5) Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	ноябрь	Холошенко И.А. Рашидова В.Н. Монастырева О.Е. Горай У.В.	

3. Педагогическая мастерская				
	1)Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся через технологию критического мышления. 2)Проектная деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности" 3)Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации школьников. 4) Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности.	январь	Макарова Л.А. Федерякина Ю.С. Качурина Л.В. Удодова Д.Р.	
4. Практикум				
	1)Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников 2) « Современные образовательные технологии: «Создание QR-кодов для использования их на уроках в начальной школе» 3)Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 4) Эффективные приёмы запоминания информации на уроках в начальной школе.	март	Юлпатова Л.П. Смирнова Е.Н. Фомина М.А. Клочкова О.Н. Кравцова И.А. Терехова Т.В.	
5. Заключительное заседание				
	1)Анализ деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию	май	Чебанова Т.Р.	

	образовательного процесса. 2) Творческий отчёт по темам самообразования «Фестиваль педагогических идей».		Творческие группы учителей начальных классов	
--	--	--	---	--