

**План методической работы учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год.**

№ П/П	Раздел методической работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Аналитический			
	1) Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год 2) Анализ осенних контрольных работ для слабоуспевающих 3) Тарификация, нагрузка на 2024-2025 учебный год 4) утверждение рабочих программ по предметам, по Внеурочной деятельности. 5) Информация об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год	Август	Чебанова Т.Р.- методист по начальной школе, руководитель ШМО учителей начальных классов Федерякина Ю.С.- библиотекарь	
2.	Методическая копилка			
	<u>Проблемный подход в образовательном процессе младших школьников</u> 1) Развитие внимания у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности. 2) Дидактические игры как средство развития познавательного интереса у младших школьников. 3) Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. 4) Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 5) Проблемы обучения иноязычных детей на уроках русского языка.	октябрь	Кравцова И.А. Качурина Л.В. Удодова Д.Р. Рашидова В.Н. Клочкова О.Н. Холошенко И.А.	
2.	Педагогическая мастерская			

	<u>Применение новых технологий в организации учебной работы с детьми младшего школьного возраста.</u> 1) Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся через технологию критического мышления. 2) Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий. 3) Организация проектной деятельности как одно из направлений креативности мышления обучающихся. 4) Проектная деятельность как способ формирования функциональной грамотности	январь	Макарова Л.А. Монастырева О.Е. Федерякина Ю.С. Горай У.В.	
4.	Практикум			
	<u>Современные подходы к проектированию урока сточки зрения системно-деятельностного подхода.</u> <u>Активные способы обучения на уроках в начальной школе</u> 1) Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода. 2) Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка. 3) Применение активных форм обучения как средство повышения познавательного интереса 4) Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов.	март	Терехова Т.В. Фомина М.А. Смирнова Е.Н. Юлпатова Л.П.	
5.	Заключительное заседание			
	Педагогическая мастерская. Творческий отчёт по темам			

	самообразования (с презентацией). Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на новый учебный год			
--	--	--	--	--

**Руководитель школьного методического объединения: Чебанова
Татьяна Романовна**