

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»

403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2

т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru

ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Принята на заседании
педагогического совета
«29» 08 2025г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ерзовская СШ
имени Героя Советского Союза
Гончарова П.А.»

Мединцов В.В.
Приказ № 400-08 от 29.08 2025г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Старший педагог
дополнительного образования
Лазоренко Татьяна Анатольевна

Ерзовка, 2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» разработана в соответствии с требованиями, указанными в следующих нормативных документах:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❖ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015г.
- ❖ Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение детей и молодёжи „Движение Первых“» (РДДМ)**
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);

Программа «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» - **социально-гуманитарная.**

По форме организации – **групповая.**

По времени реализации - **1 год.**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей - лидеров детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

В настоящее время одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Участие в детских общественных объединениях является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа включает в себя 12 направлений.

- **«Образование и знания»** («Учись и познавай!»).
- **«Наука и технологии»** («Дерзай и открывай!»).
- **«Труд, профессия и своё дело»** («Найди призвание!»).
- **«Культура и искусство»** («Создавай и вдохновляй!»).
- **«Волонтерство и добровольчество»** («Благо твори!»).
- **«Спорт»** («Достигай и побеждай!»).
- **«Патриотизм и историческая память»** («Служи отечеству!»).
- **«Медиа и коммуникации»** («Расскажи о главном!»).
- **«Дипломатия и международные отношения»** («Умей дружить!»).
- **«Экология и охрана природы»** («Береги планету!»).
- **«Туризм и путешествия»** («Открывай страну!»).
- **Здоровый образ жизни:** «Будь здоров!»).

Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще один из элементов новизны данной программы.

Практическая значимость

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» применяет комплексный подход к развитию детей и молодежи, охватывая различные аспекты их деятельности: от интеллектуального и творческого развития до физической активности, социальной адаптации и патриотическому воспитанию. Такой подход позволяет создать всеобъемлющую образовательную среду, способствующую формированию гармоничной и прогрессивной личности.

Уровень программы – продвинутый.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на обучение детей 10-17 лет и рассчитана сроком на 12 месяцев.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 768 часов из расчета 16 часов в неделю. Количество детей в объединении – 25 человек. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Формы обучения: очно-заочная.

Цель Программы:

1. Развитие «Движения первых» в школе, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.
2. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив активистов.
3. Воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию.

4. Формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма
5. Содействовать всестороннему развитию учащихся.
6. Поддерживать инициативы обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
7. Расширять сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.
8. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
9. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Учебный план и содержание программы

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (всего 155 часов: теория – 95 часов, практика – 60 часов).

Тема 1. Вводное занятие - 5 часов.

Теория (5 ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями - 10 часов.

Теория (10 ч.) Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Форма контроля: Беседа.

Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 20 часов.

Теория (20 ч.). Устав РДДМ «Движение Первых».

Цели и задачи Движения.

Структура движения. Ценности движения.

Форма контроля: Беседа.

Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 120 часов.

Теория (60 ч.) Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».

Спорт. «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».

Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!».

Экология и охрана природы. «Береги планету!»
Туризм и путешествия. «Открывай страну!»
Практика – 60 ч. Мероприятия по направлениям
Форма контроля: Беседа.

Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ? (всего 65 часов: теория - 30 часов, практика – 35 часов).

Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» - 15 часа.

Теория (10 ч.): Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель».

Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика (5 ч.): Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ» - 10 часа.

Теория (5 ч.): Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир. Практика (5 ч.): Тест «Я – лидер РДДМ».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

Тема 7. Кто такой лидер РДДМ? Их роли - 30 часов.

Теория (15 ч.): Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Практика (15 ч.): Просмотр разных видов качества лидера. Форма контроля:

Собеседование, практическая работа.

Тема 8. Игра «Я тоже» - 10 часа.

Практика (10 ч.): Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 3. Лидер РДДМ и команды (всего 80 часа: теория - 28 часов, практика - 52 часа).

Тема 9 . Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ - 10 часов.

Теория (4 ч.): Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера.

Практика (6 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

Тема 10. Правила работы с командой - 10 часов.

Теория (5 ч.): Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться.

Практика (5 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Собеседование.

Тема 11. Принципы организаторской деятельности - 30 часов.

Теория (15 ч.): Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практика (15 ч.): Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться».

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 12 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио - 10 часов.

Теория (4 ч.): Понятия термина «портфолио».

Виды портфолио. Цель составления. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика (6 ч.): Содержание, структура документа. Составление портфолио. Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 13. Практикум «Чемодан лидера РДДМ» - 20 часов.

Практика (20 ч.): Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 4. Умения и навыки лидера (всего 80 часов: теория - 25 часов, практика - 55 часов).

Тема 14. Как правильно вести беседу - 10 часа.

Теория (5 ч.): Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу.

Практика (5 ч.): Практические советы по ведению беседы.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 15. Основные навыки выступления лидера РДДМ - 20 часов.

Теория (10 ч.): Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практика (10 ч.): Практические советы лидеру РДДМ. Форма контроля: Собеседование.

Тема 16. Разные пути общения - 20 часов.

Теория (10 ч.): Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Практика (10 ч.): Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 17. Практикум «В копилку лидера» - 30 часов.

Практика (4 ч.): Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 5. «Виды деятельности лидера РДДМ» (всего 388 часов: теория - 100 часов, практика - 288 часа).

Тема 18. Виды коллективно – творческой деятельности - 30 часов.

Теория (15 ч.) Виды КТД. Классические КТД и личностно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Практика (15ч). Совместные КТД.

Форма контроля: Беседа.

Тема 19. Планирование деятельности - 30 часов.

Теория (15 ч.): Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

Практика (15 ч.): Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день».

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 20. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ - 100 часов.

Теория (50 ч.): Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика (50 ч.): Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

Тема 21. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков - 20 часа.

Теория (20 ч.): Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации

«Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

Тема 22. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ» - 30 часа.

Практика(30 ч.): Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 23. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» - 178 часов.

Практика (178 ч.): Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

Форма контроля: Практическая работа.

Планируемые результаты

- **Личностные** — формирование активной жизненной позиции, опыта ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.
- **Метапредметные** — умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них, извлекать необходимую информацию о детском общественном движении из разных источников.
- **Предметные** — знания о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе, умения создавать социально-значимые событийные мероприятия, коммуникативные навыки в командной работе.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Учебный кабинет
- Рабочие столы - 12 штук
- Стулья -25 штук
- Ноутбук – 1 шт.
- Аудио-колонки – 1 ком.
- Принтер – 1шт.
- Планшет – 1шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Баннеры – 2шт.
- Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.
- Символика: форма – 20 компл.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов:

- *текущий* (оценивается уровень знаний);
- *промежуточный* (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие);
- *итоговые* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через:

- выполнение нормативов, согласно возрастным особенностям;
- применение приобретённых знаний на практике;
- показ навыков коллективного взаимодействия, при проведении соревнований, выступлений и конкурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, разработки акций, проектов.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания работы по программе	сего учебных недель	ол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2025	26.08.2026	48	768	16 часов неделю

Календарный учебный график

Форма аттестации

Формы аттестации

В ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля. Педагог использует различные способы диагностики: наблюдение, собеседование, зачётные задания и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме тестирования, публичных демонстраций своих достижений, выполнения групповых заданий.

Промежуточный контроль для определения результативности обучающихся педагогом проводится конкурс проектных работ на свободную или заданную тему.

Итоговый контроль осуществляется по окончании прохождения всей программы в форме публичной защиты своей проектной работы, а также обучающимся объединения засчитываются результаты итогового контроля при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Интернет-ресурсы и электронные ресурсы

<https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/> (сайт Будьвдвижении.рф)