

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, РФ, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, д. 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Утвержден

На заседании педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2024г.
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя
Советского Союза Гончарова П.А.»

Введен в действие

Приказ №155-од
От 30.08.2024г.
Директор МБОУ «Ерзовская СШ
имени Героя Советского Союза
Гончарова П.А.»
В.В. Мединцов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для учащегося 8 «Б» класса с умственной отсталостью (вариант 1),
домашняя форма обучения.
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича», одним из механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающегося 8Б класса домашней формы обучения (вариант 1), Леонтьева Даниила, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Конституция РФ», принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОУ.

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство,

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в соответствии с ФАОП коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными).

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя;
- обучение проходит во второй половине дня по утвержденному директором школы расписанию, согласованному с законным представителем Леонтьева Д.А.

- В связи с состоянием здоровья ученика часть занятий проводится учителями и профильными специалистами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность, с применением дистанционных технологий.

- продолжительность урока составляет 40 минут;

Формой промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы АООП является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

Недельный учебный план учащего 8Б класса (домашняя форма обучения) с умственной отсталостью (вариант 1), МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебный предмет	8		Всего
		очно	с применением дистанционных технологий	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	1,5	2,5	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,25	0,75	1
Естествознание	Природоведение	0	0	0
	Биология	0,25	1,75	2
Человек и общество	География	0,25	1,75	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	Мир истории	0	0	0
	История Отечества	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Труд (технология)	1	6	7
Итого		8,75	20,25	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика	Математика	0,25	0,75	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,25	0,75	1
Учебные недели		34		34
Итого часов		9	21	30
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30		30
Внеурочная деятельность		11		11
Часы внеурочной деятельности, включающие посещение школьных секций и факультативов по выбору законного представителя		5		5
Занятия по направлению коррекционной работы	Занятия с логопедом	2		2
	Занятия с педагогом-дефектологом	2		2
	Занятия с педагогом-психологом	2		2
	Занятия с социальным педагогом	0		0

Годовой учебный план учащего 8Б класса (домашняя форма обучения) с умственной отсталостью (вариант 1), МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебный предмет	8		Всего
		очно	с применением дистанционных технологий	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68	136
	Чтение (литературное чтение)	51	85	136
Математика	Математика	68	34	102
	Информатика	8,5	25,5	34
Естествознание	Природоведение	0	0	0
	Биология	8,5	59,5	68
Человек и общество	География	8,5	59,5	68
	Основы социальной жизни	17	51	68
	Мир истории	0	0	0
	История Отечества	17	51	68
Искусство	Музыка	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	17	51	68
Технология	Труд (технология)	34	204	238
Итого		297,5	688,5	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика	Математика	8,5	25,5	34
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		8,5	25,5	34
Учебные недели		34		34
Итого часов		306	714	1020
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		1020		1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1020		1020
Внеурочная деятельность		374		374
Часы внеурочной деятельности, включающие посещение школьных секций и факультативов по выбору законного представителя		170		170
Занятия по направлению коррекционной работы	Занятия с логопедом	68		68
	Занятия с педагогом-дефектологом	68		68
	Занятия с педагогом-психологом	68		68
	Занятия с социальным педагогом	0		0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390106

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025