

Министерство просвещения Российской Федерации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, РФ, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, д. 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: [erzovka\\_sosh@mail.ru](mailto:erzovka_sosh@mail.ru)  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

**Утвержден**

На заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от 30.08.2024г.  
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя  
Советского Союза Гончарова П.А.»

**Введен в действие**

Приказ № 155-од

От 30.08.2024г.

Директор МБОУ «Ерзовская СШ  
имени Героя Советского Союза  
Гончарова П.А.»

В.В. Мединцов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для учащихся 1 – 4-х классов с умственной отсталостью (вариант 1)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Гончарова Петра Алексеевича»  
на 2024-2025 учебный год

2024 год

**Недельный учебный план учащихся 1-4-х классов с умственной отсталостью (вариант 1)  
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» в  
2024-2025 учебном году**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Язык и речевая практика</i>	<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Естествознание</i>	<i>Мир природы и человека</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Народы России. Дорога дружбы</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		21	23	23	23	90
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
<b>ИТОГО (общая нагрузка)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Часы внеурочной деятельности, включающие посещение школьных секций и факультативов по выбору законного представителя		5	5	5	5	20
Медиадивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	1	1	1	1	4
	Занятия с педагогом-дефектологом	2	2	2	2	8
	Занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	4

**Годовой учебный план учащихся 1-4-х классов с умственной отсталостью (вариант 1)  
МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» в  
2024-2025 учебном году**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Труд (технология)	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Язык и речевая практика</i>	<i>Русский язык</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>102</i>
<i>Естествознание</i>	<i>Мир природы и человека</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>102</i>
<i>Народы России. Дорога дружбы</i>			<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>102</i>
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		693	782	782	782	3039
<b>ИТОГО (общая нагрузка)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Часы внеурочной деятельности, включающие посещение школьных секций и факультативов по выбору законного представителя		165	170	170	170	675
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	33	34	34	34	135
	Занятия с педагогом-дефектологом	66	68	68	68	270
	Занятия с педагогом-психологом	33	34	34	34	135
	Ритмика	33	34	34	34	135
	Занятия с социальным педагогом	33	34	34	34	135

## Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича», одним из механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Конституция РФ», принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная

программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОУ.

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На осуществление данной части учебного плана отводится 3 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психокоррекционными занятиями (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), ритмикой, логопедическими занятиями.

Основные задачи реализации содержания коррекционной деятельности:

- Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.
- Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.
- Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Основные задачи реализации содержания:

- , Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
- Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Логопедические занятия.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя;
- обучение проходит в 1 смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: для 3 класса – 23 часа.

Формой промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы АООП является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390106

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025