

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»

403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2

т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru

ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Принята на заседании
педагогического совета

«24» 05 2024г.

Протокол № 4

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ерзовская СШ
имени Героя Советского Союза
Гончарова П.А.»

 Мединцов В.В.

Приказ № 103-99 от 24.05. 2024г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Волонтеры Победы»

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лазоренко Татьяна Анатольевна,
старший педагог
дополнительного образования

Ерзовка, 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы» разработана в соответствии с требованиями, указанными в следующих нормативных документах:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❖ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ❖ Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- ❖ Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»»;
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ❖ **Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года** распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р

Программа «Волонтеры Победы» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Программа направлена на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры Победы» - **социально-гуманитарная.**

По форме организации – **групповая.**

По времени реализации - **1 год.**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры Победы».

Актуальность программы соответствует потребностям молодежи реализации себя в добровольческой деятельности, формируя свою активную жизненную позицию и духовно-нравственные ценности.

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи. С помощью волонтерской деятельности школьники, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Педагогическая целесообразность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дарю Добро». Волонтерская (добровольческая) деятельность педагогически целесообразна, т.к. поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития дополнительного образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности и активное участие в социально-значимых событиях и мероприятиях будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности, улучшению морально-психологического состояния молодежи, и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительные особенности и новизна данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ состоит в системном и комплексном подходе к реализации подростков в качестве волонтера (добровольца) и использовании инновационных образовательных технологий: личностно-ориентированного подхода, применение игровых и здоровьесберегающих технологий, новых информационных технологий, проектной деятельности. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, активно включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе обучения по данной программе. **Отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она открывает возможности каждому учащемуся с разными способностями реализовать себя как в массовой проектной, так и в индивидуальной работе, выбрать самому роль и зоны ответственности в общем проекте или мероприятии, участвовать в конкурсах и фестивалях разных уровней.

Уровень программы – базовый, который включает в себя подготовку волонтеров по общим социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций. Предусматривает реализацию социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах, готовность к осуществлению добровольческой деятельности.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на обучение детей 11-17 лет и рассчитана сроком на 12 месяцев.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 384 часа из расчета 8 часов в неделю. Занятия проводятся четыре раза в неделю по 2 часа. Количество детей в объединении – 15 человек.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Формы обучения: очно-заочная.

Существуют следующие направления деятельности волонтерских объединений:

- 1) Психолого-педагогическое (воздействие на самочувствие и поведение участников движения).
- 2) Социально-бытовое (воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы к потребности).
- 3) Социокультурное (влияние на уровень культуры, организацию досуга).
- 4) Лидерское (формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни).
- 5) Патриотическое (воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам).
- 6) Информационное (внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик).

1. Обучающие формы работы:

- психологические тренинги;
- дискуссии;
- игры деловые, правовые, ролевые;
- лекции-диалоги;
- круглые столы;
- творческие мастерские;
- анализ личностного роста и развития коллектива.

2. Досуговые формы работы:

- игры познавательные, интеллектуальные;
- игры на снятие напряжения, поднятие настроения, развитие навыков коллективной слаженной работы;
- тематические дискотеки;

3. Консультационные формы работы:

- консультации подростков, родителей, кураторов.

4. Информационно-методические формы работы:

- опросы, исследования;
- выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.);
- тематические пайки, выставки.

5. Совещательные формы работы:

- организация и проведение волонтерских сборов для подростков и проведение тематических круглых столов.

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность – участие молодежи в программе на добровольных началах;

- адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;
- доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Цель – развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала у учащихся в сфере гражданско-патриотического воспитания через формирование готовности включения в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать активную гражданскую позицию, чувств сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;
- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- сформировать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные:

- развить творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- сформировать навыки организаторской деятельности;
- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;
- способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

Предметные (образовательные):

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
	Вводное занятие	5
1.	Командообразование	25
2.	Теоретические основы волонтерской деятельности	27
3.	Целевые группы волонтерской деятельности	10
4.	Методика организации социально-значимых мероприятий	50
5.	Направление работы «Связь поколений»	20
6.	Направление работы «Великая Победа»	60
7.	Направление работы «Наши Победы»	50
8.	Направление работы «Моя победа»	50
9.	Направление работы «Моя история»	37
10.	Направление работы «Медиапобеда»	50
ИТОГО:		384

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	2	3	5
2.	Командообразование	10	15	25
2.1.	Мы умеем общаться.	2	3	5
2.2.	Уверенность в себе.	2	3	5
2.3.	Умей управлять конфликтом.	3	3	6
2.4.	Мы – команда!	3	6	9
3.	Теоретические основы волонтерской деятельности	20	7	27
3.1.	История развития волонтерского движения в России и в мире. Мифы о волонтерстве.	5	2	7
3.2.	Направления волонтерской деятельности в России и мире. Направления работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».	15	5	20
4.	Целевые группы волонтерской деятельности	5	5	10
4.1.	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи.	3	3	6
4.2.	Психологические особенности людей пожилого возраста.	2	2	4
5.	Методика организации социально значимых мероприятий	15	35	50
5.1.	Социальная акция.	3	8	11
5.2.	Современные формы проведения мероприятий социального значения.	4	6	10
5.3.	Проведение и организация благотворительных акций.	4	15	19
5.4.	Тренинг развития лидерских качеств	4	6	10
6.	Направление работы «Связь поколений»	8	12	20
6.1.	«Связь поколений – это...» Всероссийские акции направления.	3	3	6
6.2.	Этикет общения с ветеранами: распространенные вопросы.	3	4	7
6.3.	Решение кейсов.	2	5	7
7.	Направление работы «Великая Победа»	26	34	60
7.1.	События Великой Отечественной войны.	10	2	12
7.2.	Значение Великой Отечественной войны в сферах искусства.	3	3	6
7.3.	Герои и полководцы Победы.	4	1	5
7.4.	Как сохранить память о событиях Великой Отечественной войны и не допускать фальсификацию фактов.	4	4	8
7.5.	Акции в рамках направления работы «Великая Победа».	5	24	29

8.	Направление работы «Наши Победы»	23	27	50
8.1.	Победы в разных исторических временах.	10	3	13
8.2.	Организация интеллектуальных игр, городских квестов, всероссийских акций.	13	24	37
9.	Направление работы «Моя победа»	17	33	50
9.1.	Тренинг личностного роста.	4	8	12
9.2.	Социальный проект.	5	15	20
9.3.	Как создать проектную команду.	3	5	8
9.4.	Выявление актуальных проблем жизнедеятельности ветеранов труда и ветеранов боевых действий Городищенского района	5	5	10
10.	Направление работы «Моя история»	18	19	37
10.1.	Способы изучения истории семьи.	6	4	10
10.2.	Моя родословная. Моя семья в истории моей страны.	5	5	10
10.3.	Тренинг коммуникативных навыков.	7	10	17
11.	Направление работы «Медиапобеда»	13	37	50
11.1.	Как создать качественный позитивный, исторический, образовательный контент.	4	10	14
11.2.	Азы фотомастерства.	3	10	13
11.3.	Как снимать видео просто и быстро.	3	10	13
11.4.	Зачетное занятие. Мониторинг знаний.	1	4	5
11.5.	Итоговое занятие.	2	3	5
Итого:		157	227	384

Содержание работы по программе

Вводное занятие.(5ч.)

Теория (2 часа). Знакомство: в группе, с понятиями «волонтерство» и «волонтерская деятельность», с программой. Инструктажи по технике безопасности.

Практика (3 часа). Выполнение тестовых заданий по определению уровня коммуникативных способностей. Игры на сплочение коллектива.

Командообразование. (25ч.)

Тема 2.1. «Мы умеем общаться». (5ч.)

Теория (2 часа). Опрос.

Практика (3 часа). Формирование у обучающихся коммуникативных навыков, умения сотрудничать и сплочение коллектива

Тема 2.2. «Уверенность в себе». (5ч.)

Теория (2 часа). Опрос

Практика (3 часа). Формирование способности концентрации сил и внимания для достижения уверенности в себе, и развитие навыков уверенного поведения.

Тема 2.3. «Умей управлять конфликтом». (6ч.)

Теория (3 часа). Исследования конфликтов, причин их возникновения и способов их разрешения.

Практика (3 часа). Ролевые игры.

Тема 2.4. «Мы – команда!». (9)

Теория (3 часа). Тренинг.

Практика (6 часов). Создание позитивных изменений в объединении после непосредственного участия в тренинге

Теоретические основы волонтерской деятельности.

Тема 3.1. История развития волонтерского движения в России и в мире.

Мифы о волонтерстве. (7ч.)

Теория (5 часов). История возникновения волонтерского движения в мире и России. Добровольческие организации в мире и России. Права и обязанности волонтеров. Мифы о волонтерстве.

Практика (2 часа). Тестирование.

Тема 3.2. Направления волонтерской деятельности в России и мире.

Направления работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». (20ч.)

Теория (15 часов). Изучение направлений волонтерской деятельности в России и мире.

Практика (5 часов). Изучение и разбор современных волонтерских проектов и России и мире.

Целевые группы волонтерской деятельности. (10ч.)

Тема 4.1. Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи. (6 часов)

Теория (3 часа). Знакомство с категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Как себя следует вести при общении с такими гражданами.

Практика (3 часа). Проигрывание разных ситуаций при общении с гражданами, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Тема 4.2. Психологические особенности людей пожилого возраста. (4 часа)

Теория (2 часа). Особенности социальной работы с пожилыми людьми.

Отношение к пожилым людям в обществе.

Практика (2 часа). Проигрывание ситуаций в общении с людьми пожилого возраста. Оказание адресной помощи.

Методика организации социально значимых мероприятий. (50ч.)

Тема 5.1. Социальная акция. (11 часов)

Теория (3 часа). Понятие «Социальная акция». Виды социальных акций. Технологии организации социальных акций. Этапы проведения социальной акции.

Практика (8 часов). Проигрывание ситуации организации и проведения различных социальных акций в своей команде.

Тема 5.2. Современные формы проведения мероприятий социального значения. (10ч.)

Теория (4 часа). Методики организации мероприятий социального значения.

Практика (6 часов). Организация и проведение социальной акции.

Тема 5.3. Проведение и организация благотворительных акций. (19ч.)

Теория (4 часа). «Благотворительная акция – это...».

Этапы подготовки и проведения благотворительной акции.

Практика (15 часов). Проигрывания экстремальных ситуаций во время проведения благотворительных акций. Организация и проведение благотворительных акций.

Тема 5.4. Тренинг развития лидерских качеств. (10ч.)

Практика (4 часа). Создание условий для реализации лидерского потенциала подростков через активное включение его в практическое занятие.

Практика (6 часов). Тренинги. Самопрезентации.

Направление «Связь поколений» (20ч.)

Тема 6.1. Связь поколений – это. Всероссийские акции направления. (6часов)

Теория (3 часа). Что включает в себя направление «Связь поколений».

Практика (3 часа). Создание сценарного плана, распределение ролей при организации, моделирование ситуаций акций направления.

Тема 6.2.Этикет общения с ветеранами: распространенные вопросы. (7ч.)

Теория (3 часа). Правила общения с ветераном.

Практика (4 часа). Решение проблемных ситуаций во время общения с ветераном.

Тема 6.3. Решение кейсов. (7ч.)

Теория (2 часа). Разбор кейсов.

Практика (5 часов). Решение 7 кейсов в командах, по темам «Не пуцу», «Проблемы со здоровьем», «Любит поговорить», «Несу все в дом», «Подарок ветерану», «Ветеран пропал», «Важная информация».

Направление «Великая Победа». (60ч.)

Тема 7.1. События Великой Отечественной войны.(12ч.)

Теория (10 часов). Основные сражения во время Великой Отечественной войны. Городищенский район в годы Великой Отечественной войны. Семинар по теме «Герои Городищенского района/Волгоградской области».

Практика (2 часа). Работа с архивами.

Тема 7.2. Значение Великой Отечественной войны в сферах искусства. (6ч.)

Теория (3 часа). Лекции, просмотр фильмов.

Практика (3 часа). Семинары и пресс-конференции по обсуждению книг, музыки, фильмов, фотографий созданные во время Великой Отечественной войны

Тема 7.3. Герои и полководцы Победы.(5ч.)

Теория (4 часа). Лекции, просмотр фильмов.

Практика (1 час). Тестирование.

Тема 7.4. Как сохранить память о событиях Великой Отечественной войны и не допускать фальсификацию фактов.(8ч.)

Теория (4 часа). Какие события Великой Отечественной войны являются мифами.

Практика (4 часа). Методы сохранения истинных фактов Великой Отечественной войны.

Тема 7.5. Акции в рамках направления работы «Великая Победа».(29ч.)

Теория (5 часов). Что включает в себя направление «Великая Победа» и какие акции проходят в данном направлении.

Практика (24 часа). Обыгрывание ситуаций во время акций направления «Великая Победа». Организация и проведение акций.

Направление «Наша Победа»(50ч.)

Тема 8.1. Победы в разных исторических временах.(13ч.)

Теория (10 часов). Победы прошлого и настоящего в культуре, спорте, науке и других сферах деятельности.

Практика (3 часа). Обсуждение проигрышей в разных сферах деятельности.

Тема 8.2. Организация интеллектуальных игр, городских квестов, всероссийских акций.(37ч.)

Теория (13 часов). Основные правила организации интеллектуальных игр, городских квестов, Всероссийских акций.

Практика (24 часа). Организации и проведения интеллектуальных игр, городских квестов, Всероссийских акций в группах и представление на публике.

Направление «Моя Победа» (50ч.)

Тема 9.1. Тренинг личностного роста.(12ч.)

Теория (4 часа). Осмысление нового опыта, новых ситуаций жизнедеятельности и общения.

Практика (8 часов). Ролевые игры.

Тема 9.2. Социальный проект. (20ч.)

Теория (5 часа). Понятие «проект», «проблема», «социальное проектирование». Зачем заниматься проектной деятельностью. Этапы социального проектирования. Знакомство с успешными практиками социального проектирования на территории Волгоградской области.

Практика (15 часов). Написание социальных проектов в группах. Моделирование защиты проектов в объединении.

Тема 9.3. Как создать проектную команду.(8ч.)

Теория (3 часа). Что такое проектная команда. Основные принципы формирования проектной команды. Распределение ролей в проектной команде.

Практика (5 часов). Создание социального проекта в команде.

Тема 9.4. Выявление актуальных проблем жизнедеятельности ветеранов труда и ветеранов боевых действий Городищенского района. (10ч.)

Теория (5 часов). Групповая работа по выявлению проблем ветеранов боевых действий и труда. Встреча с ними.

Практика (5 часов). Поиск способов решения проблем ветеранов боевых действий и труда.

Направление «Моя история» (37ч.)

Тема 10.1. Способы изучения истории семьи.(10ч.)

Теория (6 часа). 3 способа изучения истории семьи: дома, в интернете и вне дома.

Практика (4 часа). Работа с архивами.

Тема 10.2. Моя родословная. Моя семья в истории моей страны. (10ч.)

Теория (5 часов). Изучение алгоритма работы с генеалогическим деревом.

Практика (5 часов). Составление своего генеалогического древа.

Тема 10.3. Тренинг коммуникативных навыков.(17ч.)

Теория (7 часов). Развитие коммуникативных навыков.

Практика (10 часов). Ролевые игры.

Направление «Медиапобеда»

Тема 11.1. Как создать качественный позитивный, исторический, образовательный контент.(14ч.)

Теория (4 часа). Сохранение исторической памяти и популяризация достижений России с помощью информационных технологий и медиа.

Практика (10 часов). Написание статей в командах на темы о волонтерской деятельности.

Тема 11.2. Азы фотомастерства.(13ч.)

Теория (3 часа). Как с помощью обычного смартфона можно запечатлеть запоминающиеся моменты.

Практика (10 часов). Лайфхаки по съемке. Конкурс фотографий.

Тема 11.3. Как снимать видео просто и быстро.(13ч.)

Теория (3 часа). Как лучше снимать видео, монтировать и редактировать видеоряд. Лайфхаки по написанию сценария к ролику.

Практика (2 часа). Самостоятельная работа. Конкурс видеороликов.

Тема 11.4. Зачетное занятие. Мониторинг знаний.(5ч.)

Теория (1 час). Подведение итогов.

Практика (4 часа). Тестирование по разным темам прошедшего обучения. Проверка знаний по волонтерской деятельности.

Тема 11.5. Итоговое занятие.(5ч.)

Теория (2 часа) Вручение сертификатов обучающимся, успешно прошедшим обучение.

Практика (3 часа). Праздничное мероприятие.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

Метапредметные:

- Регулятивные: формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.
- Коммуникативные: умение формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.
- Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация, определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- определение понятий «волонтер», «волонтерская деятельность» и др.;
- историю возникновения и развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- структуру работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».
- права и обязанности волонтеров;
- мотивацию волонтерской деятельности;
- события Великой Отечественной войны;
- история страны в послевоенное время.

обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить акции;
- создавать проектную команду;
- помогать в составлении родословной.

обучающиеся будут владеть:

- методикой общения с разными категориями людей, нуждающихся в помощи;
- методикой организации социально-значимых мероприятий.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Учебный кабинет
- Рабочие столы - 10 штук
- Стулья -20 штук
- Ноутбук – 1 шт.
- Аудио-колонки – 1ком.
- Принтер – 1шт.
- Планшет – 1шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Баннеры – 2шт.
- Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.
- Символика: форма – 10 компл.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- ролики о добровольчестве;
- видеофильмы

Формы аттестации

Итоги работы по программе подводятся посредством анализа результатов диагностики знаний, умений и навыков обучающихся, который осуществляется в ходе выполнения практических работ (опросы, тесты, зачеты, деловые игры, участие в организации и в конкурсах различного уровня).

1. **Стартовый контроль** проводится в начале учебного года, выявляются базовые знания учащихся.
2. **Промежуточный контроль** проводится в конце первого полугодия в рамках диагностики ЗУН. Осуществляется в ходе выполнения практических работ в конце изучения каждой темы.
3. **Итоговый контроль** - осуществляется в рамках итоговой диагностики.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания работы по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2024	23.08.2025	48	384	4 раза в неделю по 2 часа

1.1. Список литературы Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.).
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
7. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)).
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. 467).
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 октября 2015 года № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ».

Список литературы, используемой педагогом дополнительного образования:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. - СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. - СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно- методическое пособие. - СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. - Волгоград, 2006
5. Беспалова г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г.

Мое

действие - мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005

6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка - территория добровольчества. - Киров, 2012

7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. - М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников - 2008 - № 3

8. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011

Список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов для обучающихся по программе:

1. Болелова, А. Г. Осужденный подросток: ресурсы волонтерской помощи: [методическое пособие] / А. Г. Болелова, О. А. Тищенко, М. Б. Гуд; ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социальнопедагогической поддержки детей и молодежи», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – Москва: ЦНПРО, 2011. – 62 с.: табл. (88.47 Б79 ОГЛ Инв.1492501)

2. В помощь экскурсоводу-волонтеру по г. Чебоксары: [методические указания / сост. З. А. Трифонова, М. Н. Краснов; отв. ред. О. Н. Широков]. – Чебоксары: Издательство Чувашского государственного университета, 2016. – 40 с. (К75.8 В11 ОНЛиБ Инв.К-76546)

3. Драндров, Г. Л. Формирование общекультурных компетенций у студентов вузов физической культуры и спорта в процессе волонтерской деятельности на крупных спортивных мероприятиях: монография / Г. Л. Драндров, И. Ф. Файзуллин; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева». – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2016. – 141 с.: рис., табл. (75.49 Д72 ОНЛиБ Инв.К-75710)

4. Ильин, Е. П. Психология помощи. Альтруизм. Эгоизм. Эмпатия / Е. П. Ильин. –

Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 304 с. (88.492 И46 ОГЛ Инв.1495421)

5. Калих, А. М. Шаг к добру, или как организовать волонтерскую социальную службу / А. Калих, Р. Латыпов, М. Черепанов; [сост. А. Юртаева]. – Пермь: Центр поддержки демократических молодежных инициатив, 2005. – 40 с. (60.9 К17 ОГЛ Инв.БР)

1. Милосердие: учебное пособие для вузов / под ред. М. П. Мчедлова. – Москва: Росспэн, 1998. – 212 с. (87.70 М60 ОГЛ Инв.1426276)

2. Мозаика российского добровольчества: факты, ресурсы, мнения / IREX.

Совет по международным исследованиям и обменов «Программа укрепления и развития российских НКО», Межрегиональный благотворительный общественный фонд «Созидание»; [сост. и ред. Н. Ю. Слабжанин]. – Ростов-на-Дону: Старые русские, 2003. –

191 с. (66.7 М74 ОГЛ Инв.1460401)

3. Организация добровольческой работы в сфере поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьями: методическое пособие / Центр мониторинга и развития образования города Чебоксары; [авт.-сост. З. Ф. Радужан, Н. В. Смирнова]. – Чебоксары: Новое Время, 2011. – 95 с. (74.50 О-64 ОНЛиБ Инв.К-57805)
4. Панова, А. Ю. Волонтеры в библиотеках / А. Ю. Панова, Т. В. Пашкевич; Российская гос. б-ка. – Москва: Пашков дом, 2015. – 93 с. (65.497.8-2 П16 ОНИМР Инв.1506943)
5. Подготовка студентов педагогического вуза к волонтерской деятельности по профилактике асоциального поведения детей: сборник тренинговых программ / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева; [отв. ред. Е. Г. Шубникова]. – Москва; Чебоксары: ЧГПУ, 2008. – 164 с. (74.66 П44 ОНЛиБ Инв.К-47743-ОЭ)
6. Проблемы молодежного добровольческого движения (волонтерства) в современной России: [сборник материалов студенческой научно-практической конференции] / Рос. гос. соц. ун-т, Фил. в г. Чебоксары; [под ред. А. Ф. Сергеева, В. А. Жебита]. – Чебоксары: Чебоксарский филиал РГСУ, 2011. – 139 с.
7. Устав Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».