

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, РФ, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, д. 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Согласовано
Начальник отдела по
образованию администрации
Городищенского
муниципального района
С.А. Рассадникова
« 29 » февраля 2024 г.



Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
От « 10 » января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.»
Мединцов В.В.
« 29 » февраля 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
на период с 2024 года по 2029 год

Р.-п. Ерзовка, 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ▪Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); ▪Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ▪Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); ▪Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); ▪Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Конституция РФ; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Указ Президента от 09.05.2017 № 203 «Об утверждении стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 до 2030 года (с изменениями); - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. - Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года; - "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) - Устав МБОУ «Ерзовской СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.»; - Локальные акты школы.
Цель	<p>Повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития школы; 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество.

	<ol style="list-style-type: none"> 5) Профорентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 10. Модернизация материально-технической базы. <p>Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Достижение показателей не ниже среднего уровня, соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2) Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 3) Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. 4) Формирование здоровье-сберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 5) Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни и с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. 6) Поддержка и развитие личностных профессиональных

	<p>компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>7) Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>8) Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъективной позиции обучающихся.</p> <p>9) Расширение партнерских отношений/сетевое взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Петренко Оксана Евгеньевна – методист по воспитательной работе, учитель истории и обществознания;</p> <p>Терехова Мария Юрьевна – старший методист, учитель истории и обществознания.</p>
Период реализации	5 лет (2024-2029)
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный – 2024</p> <p>Реализация – 2025-2028</p> <p>Обобщающий - 2029</p>
I этап – подготовительный (2024)	<p>Подготовка локальных актов ОО</p> <p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО <i>через общешкольные и классные родительские собрания, тематические публикации на официальном сайте ОУ.</i></p> <p>Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы.</p>
II этап – реализация (2025-2028)	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов:</p> <p>- реализация дорожной карты программы развития;</p> <p>Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.</p>
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО

(2029)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетного финансирования; • Привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения.
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. 2. Дату создания (основания) ОО. 3. ИНН. 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; количество специалистов (педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т.д.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций/ общественных объединений и направления взаимодействия с ними
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Описать достижения (при наличии)

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс

5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс

--	--	--	--	--	--

7	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней оценки качества образования</p>

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной	Обучающимся обеспечено 10 часов	3	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения

	деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	еженедельных занятий внеурочной деятельностью		«Знание»	образовательных интересов и потребности обучающихся
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОИ) инвалидност
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОИ) инвалидност
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено	2	Магистральное	Обеспечение

	оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	полностью		направление «Знание»	для организ образования обучающих ограниченн возможност здоровья (О инвалидност
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечени для организ образования обучающих ограниченн возможност здоровья (О инвалидност
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечени для организ образования обучающих ограниченн возможност здоровья (О инвалидност

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с инвалидностью
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с инвалидностью

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с инвалидностью
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с инвалидностью
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с инвалидностью
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда

30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание ус. занятий физ. культурой и
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или)	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание ус. занятий физ. культурой и

	школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	всероссийском уровнях			
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание ус. занятий физ. культурой и
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание ус. занятий физ. культурой и

38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения

--	--	--	--	--	--

45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

48	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности

58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
----	---	---	---	--	---

59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательской деятельности
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление волонтерское движение
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление волонтерское движение
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление волонтерское движение
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление волонтерское движение
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление волонтерское движение
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего	Обучающиеся участвуют в волонтерском	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление волонтерское

	и (или) среднего общего образования)	движении			движение
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф

--	--	--	--	--	--

71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф

78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора проф

81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда

	требования локального акта)				
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

--	--	--	--	--	--

88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

--	--	--	--	--	--

90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификац

92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификац
----	--	-------------------------------------	---	--	---------------------------------

93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка активностей)
97	Подключение образовательной организации к	Да	1	Ключевое условие «Образовательная	ЦОС (поддержка активностей)

	высокоскоростному интернету(критический показатель)			среда»	
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка активностей)
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка активностей)

--	--	--	--	--	--

100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка активностей)
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка активностей)

--	--	--	--	--	--

102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка активностей)
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства
104	Функционирование школьного библиотечного	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная	Организация внутришкольного

	информационного центра			среда»	пространств
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционир школы полн
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственн общественн управления
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственн общественн управления
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ сопровожден
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ сопровожден
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ сопровожден
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ сопровожден
112	Наличие в штате общеобразовательной	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-

	организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся				педагогическое сопровождение
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
117	Наличие в кабинете педагога-	Наличие	1	Ключевое условие	Формирование

	психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	специальных тематических зон		«Школьный климат»	психологиче благоприятн школьного к
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирован психологиче благоприятн школьного к
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирован психологиче благоприятн школьного к
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирован психологиче благоприятн школьного к

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» провела самодиагностику в целях выявления дефицитов образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (181 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание: качество и объективность» получено 42 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: - Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования, - Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов -Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность». Однако, слабо развито направление по обеспечению учебниками в полном объеме, не реализуется углубленное изучение отдельных предметов, а также условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток в том, что трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ проводится эпизодически.

По блоку «Здоровье» получено 18 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта». В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30 % обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию программы здоровье сбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 26 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный медиациентр). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 20 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» почти по всем показателям, кроме Реализации программы краеведения и школьного туризма, Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 12 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами - предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, внедрение системы профильных элективных курсов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 27 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 80% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 8% педагогических работников повысили квалификацию (за 2022 и 2023 годы) по программам из федерального реестра. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 18 баллов. По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным

оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформы («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

По блоку «Школьный климат» получено 18 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить комфорт и безопасность, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» является образовательной организацией, длительное время занимающей лидерскую позицию в системе образования городищенского муниципального района. В составе педагогического коллектива много молодых специалистов, а также учителей, имеющих большой опыт и стаж в педагогической деятельности. Обнаружился дефицит кадров учителей-предметников. Административная команда также обновилась.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42	1) Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.

			<p>2) Создание школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>3) Реализация сетевой формы организации обучения</p> <p>4) Разработка программы обучения по углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>5) Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.</p>
2	Воспитание	18	<p>1) Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач</p> <p>2) Реализация программ краеведения и школьного туризма</p> <p>3) Наличие школьных военно-патриотических клубов</p>
3	Здоровье	26	<p>Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ</p>
4	Творчество	20	<p>Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и Всероссийского уровней.</p>
5	Профориентация	12	<p>1) Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления</p> <p>2) Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>3) Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>
6	Учитель. Школьная команда	27	<p>1) Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.</p> <p>2) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-</p>

			наставника. 3)Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.
7	Образовательная среда	18	1)Реализация психолого-педагогическо программы по профилактике девиантного поведения. 2)Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. 3)Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
8	Школьный климат	18	Формирование психологически-благоприятного пространства для педагогов

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы по внеурочной деятельности	Сетевая форма Организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Несовершенна система механизма стимулирования	План воспитательной работы;	Снижение количества детей и родителей, стремящихся к

				получению дополнительного образования
Здоровье	1.Единые подходы к организации и контролю горячего питания 2.Школа часто участвует в спортивно оздоровительных мероприятиях различного уровня	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, применение технологий развивающего обучения и здоровьесберегающих технологий	Рост хронических заболеваний у д
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Недостаточная информированность -кубе	Организация проектно исследовательской деятельности школьников	Занятость, незаинтересованность детей и педагогов
Профориентация	Повышение эффективности профориентационного образования учащихся через реализацию классов	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности	Спрос на профильное и предпрофильное образование	Отсутствие возможности расширения помещений для занятий
Учитель. Школьная команда	Наличие среди педагогов победителей и призёров конкурсов	Низкий % педагогов, среди которых есть победители на региональном уровне, дефицит отдельных групп педагогических кадров	Привлечение опытных кадров.	
Образовательная среда	Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты оснащены необходимой аппаратурой.	Снижение численности обучающихся	Возможно открытие новых направлений в обучении с учетом запроса населения.	Потребности и вкусы потребителей постоянно меняются, что ведет к снижению спроса на предоставляемые услуги.
Школьный климат	Психологически-благоприятное школьное пространство для учащихся	Недостаточное выделение и оснащение тематических зон для отдыха	Коллектив сплоченный и работоспособный.	Неумение грамотно анализировать образовательную деятельность

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

В данном магистральном направлении необходимо рассмотреть увеличение профилей в учебном плане, наличие и своевременная корректировка локальных актов школы связанных с организацией образовательного процесса, системная работа с одаренными детьми, контроль объективности результатов, наличие большого количества участников Всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Поэтому целью работы по направлению является - совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. Количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях значительно не увеличивается.

Магистральное направление «Творчество»

При работе с одаренными детьми необходимо: повысить количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях; формировать и развивать мотивацию обучающихся к саморазвитию в выбранных направлениях; формировать и развивать мотивацию педагогов к выявлению и поддержке одаренных детей; повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о ресурсах дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы детей; ежегодно в конце учебного года в школе проводить церемонии по награждению достижений учащихся.

Магистральное направление «Воспитание»

Для решения дефицитов по магистральному направлению «Воспитание» были поставлены следующие задачи:

1. Разработать модель внеурочной деятельности.
2. Увеличить количество обучающихся в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», Юнармия.
3. Разработать программу развития родительского образования.
4. Заключить соглашения с организациями района.

Магистральное направление «Здоровье»

Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

Магистральное направление «Профориентация»

В данном магистральном направлении необходимо составить все возможные соглашения с муниципальными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, создать предпрофессиональные классы, обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

В данном приоритетном направлении необходимо оптимизировать систему профессионального роста педагогов. Для этого поставлены задачи: развитие

внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, определить ресурс для проведения диагностики профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных), совершенствовать систему наставничества, пересмотреть систему стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Модернизировать школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Школьный климат»

Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению учителя и обучающихся.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1) Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников 2) Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта 3) Реализовать программы мероприятий по	Создание условий для развития различных сфер одаренности и учащихся: академической, интеллектуальной, творческой, художественно-исполнительской, лидерской. Добиться достаточно хороших результатов качества обученности, свидетельствующие о	1) Обновленный библиотечный фонд 2) Повышение информированности общественности 3) Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	Ежегодно	1. Предоставление возможности и учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума 2. Составление внутренней документации для реализации образовательной	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники (бюджетное финансирование)	заведующая библиотекой ответственный за работу сайта Школьный психолог	- Реализуются по ряду предметов единые линии учебников, - Обеспечение информационной открытости и содержания - Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	Промежуточный и итоговый мониторинг

		развитию инклюзивного образования и обеспечить информационную открытость его содержания 4) Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	качественной и системной подготовке учеников			программы в форме сетевого сотрудничества 3.Наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.				
2	Воспитание	1)Летние тематические смены в школьном лагере (краеведения, туризма) 2)Организация школьного военно-патриотического клуба.	1)Воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. 2)Создание военно-патриотического клуба. 3)Привлечение родителей воспитательной деятельностью и школьников	Функционирует школьный патриотический клуб. Реализация программы работы с родителями и Разработано положение организации внутришкольного пространства		<ul style="list-style-type: none"> Разработка нормативной правовой документации и школьного военно-патриотического клуба Определение приоритетных направлений в программе Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий 	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Методист, методист по ВР, советник директора	Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социальную деятельность	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
3	Здоровье	1)Общая концепция реализации программы здоровьясбережения 2)Расширение спектра не менее 5 видов спорта в Деятельности ШСК 3)Организация Просветительской	1)Получение детьми хорошей продолжения карьеры профессиональном уровне в физкультурно-спортивном направлении. 2)Организовать получение более30%	1)Получение знаков ГТО более 30%учащихся 2)Общее оздоровление учащихся 3)Программа здоровьесбережения 4)Повышение количества обучающихся		1) Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия регионально уровня 2)Опрос учащихся Запуск спортивной секции	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Методист, методист по ВР, советник директора	Взаимодействие со спортивными организациями, школами-партнерами, вовлечение обучающихся в спортивные соревнования	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

		работы, работы регистрации и обучающиеся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающимися ВФСК«ГТО» до 70% от общей численности обучающихся.	обучающихся подтвержденный знак ГТО	основной группой здоровья и охвата спортивными мероприятиями		3) Увеличение Количества обучающихся			ия	
4	Творчество	Заключены договоры Сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Повысить результативность участия обучающихся в смотрах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня.	Наличие договоров сетевого взаимодействия		Подготовка проектов в соответствии с воспитательной программой	Дополнительные общеобразовательные программы, организация выездных мероприятий, летних смен лагерей, экскурсий и	Методист, методист по ВР, советник директора	Вовлечение обучающихся творческую работу, разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
5	Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы	Создать индивидуальные программы сопровождения. Обеспечить Реализацию практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с ВУЗами, учреждениями СПО и работодателями.	Профориентационное сопровождение обучающихся	ежегодно	Составить План работы с родителями по профориентации обучающихся. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом,	Для расширения возможностей профориентационной работы организовать сотрудничество с партнерами и школы: Читинский аграрный колледж, библиотек и, музей района, Центр занятости населения, Националь	Методист, методист по ВР, психолог	Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

						на родительских собраниях Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану	ный парк и т.д.			
6	Учитель · Школьная команда	1) Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсных движениях Методическое сопровождение педагогического состава: Работа в методических объединениях, творческих группах. Исследовательская деятельность. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться хороших результатов в работе.	1)Результативное участие 2)Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Постоянно	1. Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников ОО компетенция м. 2. Участие 3. Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	Научно методический, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс школы, управления образования, профсоюза. Учителя проходят курсовую подготовку на базе ВГАПО	Методисты школы	- рост	Промежуточный
7	Образовательная среда	Эксплуатация Информационной системы управления образовательной организацией	Достижение нового Качества образования, которое обеспечивается в том числе и за счет использования информационно-коммуникативных технологий	Работа в СГО, на образовательной платформе сферум		Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретен	Для расширения возможностей образовательной среды организованно сотрудничество с партнерами и школы	Директор	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

			в образовательном процессе			ие современно о ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств				
8	Школьный климат	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами Создание зон отдыха	Обеспечены комфортными условиями для качественной организации образовательного процесса и профессионального самоопределения	Обеспечено психологического здоровья		Оборудованы зоны отдыха, настольный теннис, мягкая мебель	Различные формы партнерских отношений с другими организациями и ведомствами (бюджетное и внебюджетное финансирование)	Педагог-психолог, социальный педагог, директор школы	Доля обучающихся, педагогов	Промежуточный итоговый мониторинг. Процент роста

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

I. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

1. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Созданы адаптированные образовательные программы, отвечающие индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов

5. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности.

6. Рост доли учащихся, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

7. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

9. Организовано взаимодействие с участниками образовательных

отношений.

II. Отсутствие вакансий.

12. Реализация программы профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций

13. Создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов.

14. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

15. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа НОО, СОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФОП; - положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -положения о формах получения образования; -положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; -положение о ВСОКО 	<p>Имеется (Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность; устав Школы.)</p>	<p>Разработка индивидуального обучения, формирование банка материалов по новым технологиям обучения, диагностические карты профессионального роста педагогов, программно методическое обеспечения проектной, исследовательской деятельности учащихся. Наличие диагностических материалов по выявлению сформированности компетенций.</p>	<p>Педагогические работники, ресурсный центр, администрация</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>-Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска, в каждом кабинете наличие Интернета банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровье сберегающих технологий;</p>	<p>Имеется (программно информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; • обеспеченность методической и учебной литературой)</p>	<p>Учебники для обучающихся с ОВЗ Отдельные кабинеты Для детей с ОВЗ и инвалидностью Рабочие программы по отдельным предметам для углубленного изучения, курсам, дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.</p>	<p>Финансирование программы за счет: (заработная участникам реализации программы развития);- внебюджетных средств;- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами плата участникам реализации программы развития</p>

	<p>методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов;</p> <p>методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности;</p> <p>план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС;</p> <p>методические группы по направлениям функциональной грамотности;</p> <p>программа оценки качества образования в образовательной организации</p>			
3. Кадровые ресурсы	<p>Рабочая группа, руководители Подпрограмм (Повышение Квалификации педагогов школы, Вовлечение их в проектную деятельность. Организация самообразования педагогов)</p>	<p>Имеется –активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность Прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей и предметных методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т.д.);</p> <p>-знание и использование Педагогом современных</p>	<p>1)Обеспечение адресного подхода Со стороны администрации, Проведение мероприятий По популяризации диагностики и, Разъяснении ее роли в снижении уровня Профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. Обеспечение самодиагностики Профессиональных дефицитов на Основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p>	<p>1)Реорганизация системы повышения квалификации: изменения содержания (введение новых целевых образовательных программ); совершенствование образовательных услуг, изменения форм методов.</p> <p>2)Привлечение квалифицированных молодых кадров (выпускников ВУЗов)</p>

		Педагогических методик И технологий		
4. Финансовые ресурсы	Для реализации Программы привлекаются средства из Муниципального бюджета, А также внебюджетные источники. В ходе реализации Программы Объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут Корректироваться учредителем учреждения.	Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта школьного бюджета на соответствующий финансовый год.	-Недостаточность бюджетного финансирования -Объективность и открытость системы Оплаты труда –объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.	-Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий –получение целевых субсидий из муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов; -возможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг.
5. Иное (при необходимости)	Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся преобразований в школе, активизация работы школьной локальной сети,	Размещение на официальном сайте школы информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования.	Совершенствование информационно технического оснащения учебных кабинетов для детей с ОВЗ; создание персональных сайтов педагогов школы	1)Продуктивность Использования расходной части сметы 2)Регулярность и Качество работы Школьного Интернета, Школьного сайта

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	На 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	Не менее 80%
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	Не менее 95%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	-

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям						
1.Проведение самодиагностики готовности образовательной Организации к реализации проект «Школа Минпросвещения России»	2023г.	2023г.	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	Средний уровень	Администрация школы	Старший методист Терехова М.И.
2.Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Декабрь 2023 г	17.12.2023г.	Создание рабочей группы	Создана рабочая группа	Директор	Мединцов В.
3.Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Декабрь	20.12.23	План мероприятий для реализации Программы развития	Разработана дорожная карта	Администрация школы	Старший методист Терехова М.И. методист по Петренко О.И.
4.Внесение изменений	Декабрь	Декабрь-Январь	Отработка низких показателей по каждому направлению	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация школы	Ответственный за каждое направление
ЗНАНИЕ 2. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;						
2.1. Оценка качества материально-технических	Январь		Соответствие нормам, необходимым для	Соответствует норма	Администрация школы	Старший методист

условий			реализации ООП	м, предъявляемым к обустройству территорий образовательных учреждений в соответствии с СанПин.		Терехова М.И. методист по Петренко О.И.
2.2. Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	До 2029 г.		Все педагоги работающие с детьми ОВЗ	Удостоверение	Учителя предметники	Директор
2.3. Независимые мониторинги качества образования. Консультации, семинары, дополнительные занятия по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ	Февраль 2024		Образовательный уровень обучающихся	Высокий образовательный уровень обучающихся	Педагогический коллектив	
2.4. Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	Сентябрь 2024		Наличие	Рабочая программа	Учителя предметники	
2.5. Организовать участие педагогов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию и трансляцию опыта	В течение учебного года		Наличие	Трансляция опыта по организации инклюзивного образования	Учителя предметники	Психолог
2.6. Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	До сентября 2025 г		Наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Директор

2.7.Обеспечить рабочими тетрадями, дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Июль-август 2024г.		Наличие	Выполнение рекомендаций МТО реализации ФГОС	Администрация, библиотекарь	Директор
ВОСПИТАНИЕ Задача 3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;						
3.1.Разработка программы Корректировка Программы воспитания	До 1 сентября 2024		Наличие	Рабочая программа	Рабочая группа	Администрация
3.2.Назначение руководителя Школьного военно-патриотического клуба.	До сентября 2025		Наличие	Приказ	Директор	Директор
3.3.Продолжить работу Волонтерского движения, «Движения Первых»	2024-2029		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор	Директор
ЗДОРОВЬЕ Задача 4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;						
4.1.Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения	2024-2029 учебный год		Участие обучающихся в Массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентские состязания)	Положение	Рабочая группа	
4.2.Реализация программы Здоровьесбережения	Август 2024 г.		Наличие	Наличие общешкольной программы и ее полноценная реализация	Администрация школы	Старший методист Терехова М.И. методист по Петренко О.И.
4.3. Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», планирование мероприятий	Май-август 2024 г.		Наличие сетевой формы Реализации программы. Наличие квалифицированных специалистов.	Договор сетевого взаимодействия Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, Образовательные ресурсы).	Администрация школы	Старший методист Терехова М.И. методист по Петренко О.И.

ТВОРЧЕСТВО Задача 5. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка;						
5.1. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	2024		Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне.	Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	Советник директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Задача 6. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;						
6.1. Организация сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями	В течение учебного года		Наличие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заключение соглашений с	Директор	Директор
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА Задача 7. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;						
7.1.Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	2024-2026 г.		Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогические работники	
7.2.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года		Наличие	Приказ, план на Учебный год	Директор	Директор
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Задача 9. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
8.1 Составить и подать заявку на оснащение ИТ-оборудованием в соответствии	2024		Наличие	Заявка на оснащение ИТ-оборудованием	Директор	Директор

утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.						
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ. Задача 8. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.						
9.1 Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом)	2024-2029		наличие	План работы по эмоциональной поддержке в период сдачи экзаменов	Школьный психолог	Школьный психолог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919149

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024