

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30» 08 20 22 г.
Руководитель МО Чибанова Т.Р.

Утверждено педагогическим советом
№ 1 от «31» 08 20 22 г.
Директор школы Мединцов В.В.
Приказ № 100 от «31.08.2022» г.



**Дидактический материал
для обучающихся 1-го класса
по русскому языку
/Занимательные карточки /**

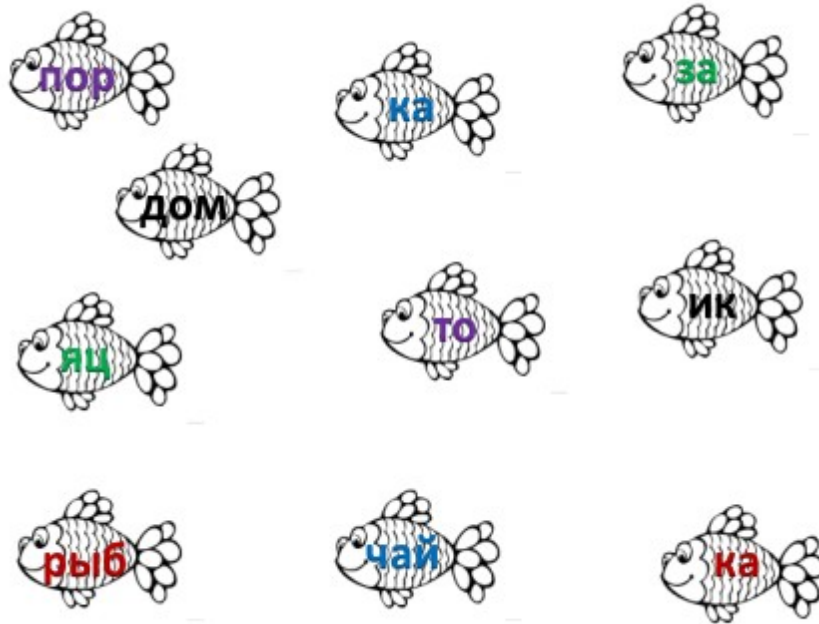
Составитель: Кравцова И.А.,
учитель начальных классов

2022г.

Дидактический материал разработан в соответствии с учебной программой факультативных уроков по занимательной грамматике. Он поможет сделать учебный процесс интересным и увлекательным делом для первоклассников.

В работе с детьми применяем основной метод обучения – игру, как ведущую деятельность этого возраста. С помощью игры делаем обучение радостным, увлекательным, жизненно важным делом. Дети очень активны в игре. Они настойчиво ищут ход решения, который ведёт к результату. Ребёнку интересна конечная цель, которая его увлекает: найти нужную букву, выделить звук, отгадать слово. Этот материал можно использовать учителю на занятиях внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», уроках обучения грамоте и письму, литературного чтения и русского языка.

1. Соедини двух рыбок так, чтобы получились слова. Запиши слова, поставь ударение, раздели на слоги.



2. Подбери и запиши подходящие слова.

Море (какое?) _____

Корабль (какой?) _____

Рыба (какая?) _____

3. Соедини стрелочками слова так, чтобы получились предложения.

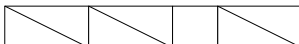
Гриб	вышел	на полке.
Собака	растёт	из класса.
Мама	улетели	в лесу.
Книги	лает	на юг.
Учитель	стоят	в магазин.
Птицы	пошла	на кошку.

1. Выпиши слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.

Алмаз, ветер, диван, панама, мельница, лимонад, карандаш, ноябрь, дорога, мороз, рябина, земля.

2. Замени слова новыми словами на букву «Б», но с тем же смыслом. Запиши новые слова, составь к ним звуковые схемы.

Старушка _____ 

Мотылёк _____ 

Поклажа _____ 

Гиппопотам _____ 

Сражение _____ 

3. По нескольким словам отгадай профессию, запиши. Полученные слова раздели на слоги, поставь ударение.

Краски, кисти, мольберт - _____

Указка, мел, доска - _____

Ножницы, расчёска, фен - _____

Таблетки, микстура, халат - _____

Кастрюля, тарелки, половник - _____

4. Измени первую букву в словах так, чтобы получились новые слова. Запиши.

Флот _____

Великан _____

Тучка _____

Сорт _____

Масса _____

Товар _____

Голос _____

Лоза _____

Палка _____

Маска _____

1.Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

лёгкий	весёлый
горячий	горький
грустный	жидкий
сладкий	тяжёлый
твёрдый	холодный

2.От имён слов, обозначающих названия предметов, образуй и запиши слова, обозначающие признаки предметов.

Написанные слова раздели на слоги, поставь ударение.

Доброта - _____

Гора - _____

Вода - _____

Улыбка - _____

Песок - _____

3.Составь из двух слов словосочетания, запиши по образцу.

Вкус, морковь – вкусная морковь.

Красота, платье - _____

Глубина, море - _____

Высота, дом - _____

Спорт, обувь - _____

4.Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают глухие согласные звуки.

Хвощ, корзина, сажа, фокус, пирожок, пятница, паук, сетка, декабрь, пачка, маска, тапочки, варежки, дудочка, конфеты.

1. Вставь пропущенные слоги, чтобы получились слова.

МА НА

ДОЧ

ЗИНА

КО ВА

РА ГА

БУШКА

БАКА

СА ВАР

МОЛО

ОЗЕ

КУ ЦА

ГУШКА

РОКА

КРО

2. Запиши слова во множественном числе, раздели на слоги, поставь ударение.

Ученик - _____

Портфель - _____

Пенал - _____

Ручка - _____

Карандаш - _____

Точилка - _____

3. Найди в именах названия нот и подчеркни их.

ДО: Фёдор, Евдокия, Авдотья.

РЕ: Андрей, Лаврентий, Регина.

МИ: Людмила, Дмитрий, Михаил, Милена.

ФА: Афанасий, Фаина, Фатима.

ЛЯ: Оля, Галя, Валя, Толя.

СИ: Анастасия, Максим, Василий, Таисия.

1. Подчеркни слова, которые состоят из трёх слогов. Выпиши, образуй от них множественную форму.

Зерно, туча, крокодил, чашка, мёд, корова, кнопка, шапка, варежка, арбуз, магазин, чайка, телефон.

2. Напиши по два слова к каждому вопросу.

СОБАКА

Какая? _____

Что делает? _____

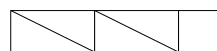
ВОРОБЕЙ

Какой? _____

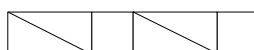
Что делает? _____

3. Допиши имена героев мультфильма «Простоквашино». Составь к ним звуковые схемы.

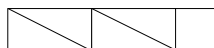
Мальчик _____



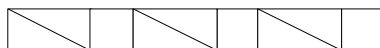
Почтальон _____



Собака _____



Кот _____



4. Прочитай предложения. Составь из них текст. Укажи цифрами порядок предложений в тексте. Составь схемы к предложениям.

Ребята взяли ёжика домой. _____

Летом дети пошли в лес. _____

Мальчик увидел ёжика. _____

Дети рады. _____

1. Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

старый

огромный

грустный

неуклюжий

большой

печальный

неловкий

нежный

ласковый

пожилой

2. Запиши букву: большую или маленькую.



___от ___арик



___обака ___арик



___орова ___орька



___оза ___илка

3. К названиям животных допиши по три слова, обозначающих признак предмета.

Заяц _____

Лиса _____

Медведь _____

Волк _____

4. Найди слова, обозначающие действия предметов. Подчеркни их двумя линиями.

Грустный, ириска, бегут, январь, режет, летят, осенний, пантера, читают, высоко, тайга, любит, красивый, шапка, кричит, поход, ложка, прыгает.

1. "Спрячь» в словах мягкий знак в середину слова и получи новые слова. Запиши их, раздели на слоги, поставь ударение.

Пень - _____

День - _____

Уголь - _____

Окунь - _____

Зверь - _____

Окунь - _____

2. Раздели слова для переноса. Запиши все варианты.

Машинка _____

Холодная _____

Картина _____

Бочка _____

Велосипед _____

3. Запиши названия видов спорта в алфавитном порядке. Подчеркни в них все буквы, обозначающие гласные звуки.

Теннис, волейбол, хоккей, бокс, гандбол, биатлон, фехтование, акробатика.

4. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Запиши.

Дожди - _____

Кровати - _____

Голуби - _____

Караси - _____

Гости - _____

1. Найди имена персонажей из русских народных сказок. Запиши.

Ц	Л	И	С	А	И	М	Т	Ь	Б	Д	Ж	Г	У	С	И
В	Е	Р	О	Д	Т	К	Р	Ж	В	Д	Р	Ь	А	У	В
В	О	К	О	Т	Л	О	А	У	Ю	Д	Р	О	Ф	Е	С
М	У	Р	О	З	Щ	З	Р	Р	Д	Р	Г	Е	Д	О	Е
Л	Ы	А	Н	Д	Я	Ё	Ц	А	К	О	У	Е	Л	К	Н
У	В	Н	Л	А	Р	Л	Е	В	Н	З	Р	В	О	Л	К
С	О	Д	Д	А	Т	Т	Л	Л	Д	Д	З	О	В	Г	К
А	К	Л	Л	Г	С	И	Т	Ь	Н	К	А	Ш	О	Л	Щ
Р	П	Т	Т	У	Ш	О	К	Г	Т	У	Я	И	Р	И	Д
Ь	К	О	О	Л	Д	М	О	У	К	Т	Ц	А	О	Н	М

2. Прочитай описание лета. Найди предложения, которые не относятся к этому времени года, и вычеркни их.

Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Пospела в лесу земляника. Подули холодные ветры. В июле на лугу идёт сенокос. Трава выросла высокая, высокая. Хлопья снега падают на деревья и кусты. Ягоды усыпали все лесные полянки. На снегу лисьи и волчьи следы. Дни становятся длиннее, а ночи короче. В небе ярко светят звёзды. Птицы начинают вить гнёзда.

3. Замени слова новыми словами на букву «Р», но с тем же смыслом. Запиши новые слова, составь к ним звуковые схемы.

Канава _____

Царапина _____

Гребешок _____

Портфель _____

Ластик _____

1. Раздели слова, обозначающие признаки предметов, по двум признакам, запиши.

Цвет	Размер

Большой, синий, красный, маленький, голубой, жёлтый, огромный, зелёный, высокий, добрый, низкий.

Какое слово лишнее? Почему? Составь и запиши с ним предложение.

2. Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Лёд, зефир, люди, пламя, неделя, земляника, ответ, река, обед, лист, цвет, тигр, конфета, рябина, зебра, сметана.

3. Подчеркни в словах буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Кувшин, самовар, царапина, новости, палатка, турист, молоток, карандаш, чайник, такса, леопард, зеркало, скворец.

4. Подчеркни в словах, в которых гласные обозначают два звука.

Деление, полюс, платье, брюки, ехидна, желание, метель, время, боксёр, орёл, салют, питьё.

5. Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.

Осень, мальчик, рис, пальто, пальто, бабушка, орех, художник, день, карамель, телефон, труд, якорь.

1.Допиши буквы согласных так, чтобы получились разные слова.

от

от

от

от

ак

ак

ак

2.Составь предложения по схемам. Запиши.

Кого _____ ?

Куда _____ ?

Какая _____ !

Когда _____ ?

Почему? _____ ?

3.Найди и подчеркни главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).

Пришла поздняя осень. Птицы улетели на юг.

4.Напиши подлежащее в каждое предложение.

_____ пасёт стадо.

_____ стирает бельё.

_____ кормит голубей.

5.Напиши сказуемое в каждое предложение.

_____ первые заморозки.

Листья _____ на землю.

1. Впиши подходящие по смыслу слова, обозначающие названия предметов.

Душистая _____ Субботний _____

Красное _____ Верный _____

Железная _____ Хищный _____

2. Составь и запиши предложения. Поставь нужные знаки в конце предложений.

участку маленькая дачному Танечка гуляет по

видит душистые девочка ландыши

цветочки эти как крошечные красивые

бабочка а вот

она на лавочку села дощатую

на хорошо даче

3. Прочти текст.

Лев – царь зверей. Грозно ревет лев. Раньше львы водились на территории теперешней Москвы. Сейчас в природе львы уцелели только в Африке.

Сколько в тексте предложений?

Сколько слов написано с заглавной буквы?

Сколько в тексте слов, обозначающих названия предметов?

1. Составь по картинке предложения. Запиши.



2. Вставь в предложения пропущенные предлоги.

Миша катался ____ лыжах.

Осенью опадают листья ____ деревьев.

Коровы пасутся ____ лугу.

Мы поймали рыбу и положили ____ ведёрко.

Ученики пишут ____ тетрадях.

Книги стоят ____ полке.

Друзья катались ____ лодке.

Мальчик спрятался ____ деревом.

Я нашёл свою игрушку ____ кроватью.

1. Ответь на вопросы. Запиши слова, раздели на слоги, поставь ударение.

Чем моют пол? _____

Что растёт на ёлке? _____

Что люди одевают зимой на голову? _____

Чем колются розы? _____

Где выступают клоуны? _____

2. Вставь подходящие по смыслу слова.

Мяч бывает (какой?) _____ и _____ .

Маленький (кто?) _____ начал (что делать?) _____ в мячик.

На столе стояла (какая?) _____ (что?) _____ с молоком.

Колючий (кто?) _____ пил (что?) _____ из блюдечка.

Душистые (что?) _____ стояли (где?) _____ в вазе.

3. Расшифруй слова и скажи, на какие группы их можно разделить. Запиши.

1) е, м, р, о
р, а, е, к
о, о, е, з, р
ь, ю, т, л, н, а, п
ф, к, а, а, л, и
ш, а, а, м, р, о, к

2) к, у, а, п
з, я, а, ц
а, и, с, л
х, м, а, у
м, й, е, в, а, у, р
к, в, о, л
к, ж, у

3) а, к, о, р, о, с
в, л, е
щ, а, у, к
а, а, ь, с, р, к
т, р, г, и
а, н, о, о, р, в
ь, о, н, к, у

4. Отметь те слова, где ударение не ставится.

книга

день

мелок

мост

комар

ель

1. Составь слова из следующих букв, запиши.

- 1) к, о, с
- 2) у, д, б
- 3) м, р, и
- 4) т, о, р
- 5) ы, с, р
- 6) д, м, ы

- 1) е, р, о, м
- 2) ш, а, к, а
- 3) а, к, у, р
- 4) б, о, н, е
- 5) а, с, о, к
- 6) д, а, в, о

- 1) л, а, н, е, п
- 2) к, ч, а, р, у
- 3) ч, а, к, о, с
- 4) п, о, г, и, р
- 5) р, о, д, о, г
- 6) к, к, о, а, ш

2. Расшифруй, какие тут спрятаны слова, и скажи, какое слово из данных лишнее.

1. с, л, у, т
ш, а, ф, к
ж, о, а, к, л
к, ь, в, а, р, т, о
с, л, т, о

2. ш, у, г, а, р
е, р, а, з, б, е
б, я, я, о, л, н
н, о, и, л, м
а, с, в, и, л

3. с, б, а, а, к, о
о, о, р, к, а, в
ш, к, к, о, а
в, ь, я, и, с, н
я, а, ц, з

3. Расшифруй слова и скажи, каким общим словом их можно объединить.

- 1) п, и, к, а, т
т, ф, и, у, л
к, ь, в, а, р, т, о
с, л, т, о

- 2) ь, о, ч, н
ч, е, е, р, в
у, о, р, т
н, е, д, ь

- 3) й, е, н, и
д, а, р, г
с, г, е, н
ь, д, д, о, ж

1. Напиши буквы в алфавитном порядке.

2. Напиши буквы, обозначающие гласные звуки:

3. Напиши буквы, означающие согласные звуки:

4. Напиши пары звонких и глухих согласных.

5. Напиши непарные звонкие и глухие согласные.

6. Звучат всегда твёрдо:

--	--	--

7. Звучат всегда мягко:

--	--	--

8. Напиши три слова, в которых звуков меньше, чем букв.

--	--	--

9. Напиши три слова, в которых букв меньше, чем звуков.

--	--	--

10. Подчеркни в словах буквы мягких согласных.

предложение

пушистый

цепочка

ветерок

мячик

кольцо

11. Подчеркни в словах буквы твёрдых согласных.

чудесная

прозрачный

животное

колобок

водопад

праздник

1. Сделай фонетический разбор слов.

разбор	картофель	товарищ	учебник
ударение			
количество звуков			
гласные			
мягкие согласные			
твёрдые согласные			
безударные гласные			

2. Напиши по три слова, отвечающих на вопросы в таблице.

какая?	какой?	какое?	какие?

3. Напиши к словам, обозначающим названия предметов, по три слова, обозначающих признак предмета.

берёза			
дождик			
солнце			

4. Образуй от слов, обозначающих названия предметов слова, обозначающие признак предмета.

липа		яблоко	
холод		ночь	
дерево		дом	
дождь		осень	
урожай		зима	

5. Выпиши из каждого ряда букву, которая отличается от других. Из этих букв составь и запиши имя девочки.

О О О О О С О О О О О О О О О О

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф В Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Т Т

Г Г Г Г Г Г Г Г Т Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

Д Д Д Д Д Д Д Д Л Д Д Д Д Д Д Д Д Д

И И И И А И И И И И И И И И И И И И И И

Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Н Е Е Е Е Е Е Е Е

Л Л Л Л Л Л Л Л А Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Поменяй буквы местами так, чтобы получились слова.

ЗАРО
 ДОЧУ
 РАКО
 МАТЕ
 НАЛУ
 КАРЕ
 РЕМО
 ЧАТУ

ДАВО
 ГИНО
 ЛОШИ
 БАЖА
 НОКИ
 РЯЗА
 ЖАКО
 БАРЫ
 НЯДЫ

2.Закрась клеточки с буквами Ц, П, Д, Н и получишь рисунок.

Ы	И	О	М	П	Д	И	К	Ы	М	Х	И	К	Ы	М	Х	Б	И	К	Ы	Г	И	М
Х	Ч	И	У	Д	З	Ц	М	У	К	Ч	В	У	Ч	К	У	З	Х	Ч	У	И	К	У
К	В	Х	Ы	Ц	С	О	Н	И	Х	Ы	К	И	У	И	Г	Ч	К	Ы	М	Х	Ч	Е
Г	И	Ч	Х	П	Х	К	В	Н	И	Ч	У	Х	Д	П	Ц	Н	П	Н	Ц	Д	И	Х
М	Х	К	Ф	Ц	И	Ч	У	Т	Ц	К	И	Ч	Ц	Д	Н	Ц	Н	Д	П	Ц	Ы	М
И	Ы	Ш	И	Н	У	Ы	Ш	К	Ж	Д	У	К	П	Н	З	М	Ч	Ц	Н	Д	К	И
Э	К	Ч	М	Д	М	К	Х	Ы	В	Т	Ц	П	Д	Ц	К	У	Х	Н	П	Н	А	Т
М	И	Ы	Х	Ц	Ч	И	Е	У	И	П	Д	Н	Ц	Д	П	Н	Ц	Н	Д	П	К	Х
Ы	Х	Ц	Ч	Н	У	Е	Ч	К	М	Н	Ц	П	Д	Н	Ц	Д	П	Н	Ц	Н	И	Я
К	Ы	П	Д	Ч	М	Х	К	И	Ч	П	Н	У	И	Д	Н	Ц	М	Ч	Д	П	Х	М
М	Х	М	И	З	Р	У	О	Ы	У	К	А	Ц	П	Ч	Ы	К	Д	Н	К	Х	Ы	Ч
И	Б	К	Ч	М	У	Е	Ч	У	Ж	И	П	Д	Н	Ц	У	Д	Ц	П	Н	И	Х	К
Х	М	Х	И	Х	К	М	И	Э	К	У	Ч	Ц	П	К	М	И	Д	Н	Х	Ы	М	И
Ы	Х	К	Ы	Ш	Х	Ы	К	Х	И	М	Я	И	М	И	Х	Е	К	М	И	К	Х	Ы

3.Образуй новые словосочетания по образцу, раздели слова на слоги, поставь ударение.

Гнездо сороки – сорочье гнездо

Нора лисы - _____

Шерсть козы - _____

Чешуя рыбы - _____

Молоко коровы - _____

Будка собаки - _____

1.Поменяй буквы местами так, чтобы получились слова.

ЗАКО
 ШАКА
 СЫЧА
 САЛИ
 НАМИ
 РЯГИ
 РАФА
 ЛОДЕ

ГАРО
 КИОЧ
 ЛЯПУ
 САКО
 ЖАЛУ
 КАМУ
 ГИНО
 ЗАКО
 КАРУ

3. Составь из слогов и букв слова – названия школьных принадлежностей. Запиши, раздели записанные слова на слоги, поставь ударение.

Т НЕ ЛЬ ДЬ
 ПО КА НИ НА
 ЛИ
 Ч Ш Р РА
 Н РЕ Л ДА
 РУ ФЕ ПЕ Н
 Й К
 ЗИ ТЕТ ГА

1. Поменяй буквы местами так, чтобы получились слова.

ЛКИОПИ СКАКРА

ЛКАИГО ШКАКРЫ

АДЬЛОШ НИКЧАЙ

ОВАКОР БАЧТРУ

ОКОМОЛ ЖОКФЛА

ЛИКБУБ ЗДАЗВЕ

ШЕКОРЕ ВДАПРА

ЧИКПОН АКАСОБ

ВОДПРО НЕЦПТЕ

2. В клеточках спрятаны слова. Найди их и закрась клеточки.



Я	Э	С	Л	И	В	А	В	Я	А	Ш	Ц
Ш	П	Е	Р	С	И	К	Р	Б	П	В	К
Г	Б	В	И	Ш	Н	Я	О	Л	Е	Ф	Л
О	Ч	Ф	З	У	О	Ф	Л	О	Л	Т	У
М	И	Т	Ч	С	Г	Н	Ж	К	Ь	М	Б
Н	Р	Л	А	Б	Р	И	К	О	С	Ш	Н
М	А	Л	И	Н	А	М	В	С	И	Ж	И
Д	А	О	Е	Т	Д	Т	Н	Г	Н	Б	К
Г	Р	У	Ш	А	Т	У	Б	Ю	Х	З	А

1. Образуй новые слова. Запиши. Составь к записанным словам звуковые схемы.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Овца – овечий

Заяц - _____ 

Солнце - _____ 

Огурец - _____ 

Цветок - _____ 

2. В клеточках спрятались слова. Найди их и раскрась клеточки.



ш	о	в	а	п	о	с	ё	л	и	т	к
ь	б	з	и	к	р	о	л	и	к	с	и
н	ч	с	в	о	ю	б	и	к	н	ч	я
г	ш	д	ш	т	р	а	ф	а	й	а	с
ф	м	л	у	я	п	к	о	з	а	ц	в
с	к	о	р	о	в	а	ф	ю	д	щ	и
в	о	в	ц	а	н	ж	в	л	б	я	н
ш	н	и	в	р	ю	д	с	в	з	а	ь
э	ь	о	т	е	л	ё	н	о	к	л	я



3. Подбери и запиши слова, в которых есть данные слоги.

МА: зима, _____

НА: корзина, _____

РО: кролик, _____

ЛЕ: лето, _____

ВО: ворона, _____

1. Закрась клеточки с буквами Ф, Р, С, В, Я и получишь рисунок.

С	Е	Ю	О	С	Д	Е	Ю	С	О	Е	Д	О	С	Е	Д	Ю	С	Д	Е	С	Д	О
П	Д	С	Ф	Р	З	Я	Д	П	С	Ю	П	С	Д	Ю	О	В	Р	Ф	З	С	Ю	С
Е	О	Р	Я	З	Ф	Р	В	Я	Д	О	Ф	Ю	Е	З	Ф	В	Р	Я	Ф	Я	П	Е
С	Ю	Ф	З	Р	В	Я	Ф	В	З	Е	Р	О	Ф	Я	Р	З	Ф	Я	Р	В	С	Ю
П	Е	С	Р	З	Я	Ф	В	Р	Ф	Я	З	В	Ф	Р	Я	З	Я	В	Р	Е	Д	С
Ю	О	Е	О	Ф	З	Р	В	Ф	Я	Д	Р	С	З	Р	Ф	Я	В	Я	Ю	Д	О	Ю
С	П	Д	С	Д	Е	Ф	З	С	О	Р	В	З	Д	О	З	Я	Д	Е	С	Е	П	С
О	Е	Ю	П	Е	П	С	Ю	П	Ф	В	З	Р	Я	С	П	П	С	Д	Е	Д	С	Е
Д	П	С	П	Ю	О	Д	З	Ф	В	Е	Я	П	Ф	Р	З	Ю	П	Д	О	П	Д	О
С	О	Д	Е	С	П	В	Ф	З	Я	О	З	Ю	Я	Ф	В	Р	Е	П	Е	С	Ю	С
Ю	Е	П	Д	П	З	Я	Р	Ф	В	Д	Я	О	В	Р	Ф	Я	З	О	Ю	Е	Д	О
Д	П	С	О	В	З	Р	Я	В	Ю	О	В	Д	Е	З	Я	Р	В	Ф	О	П	Е	Д
С	Д	Е	Ю	З	Р	Ф	В	Я	П	Д	П	Ю	О	Р	Ф	В	З	Я	Д	С	П	С
О	П	Е	С	О	П	С	Е	Д	О	Е	С	П	Д	С	Ю	Е	О	С	Е	П	Ю	Е

2. Соотнеси слова по смыслу. Соедини линией.

рюкзак

ЭТО

книга

варежки

ЭТА

корабль

озеро

ЭТИ

цветы

дудочка

ЭТОТ

бумага

ведро

мячик

3. Раздели слова для переноса. Запиши все варианты.

Палатка - _____

Тапочки - _____

Вертолёт - _____

Травка - _____

Ласточка - _____

1. Соотнеси названия предметов со словами из столбика. Соедини линией.



ХИЩНЫЙ



ТРУСЛИВЫЙ



БУРЫЙ

АКВАРЕЛЬНЫЕ



СЛАДКИЙ



КИСЛЫЙ



2.Прочитай сказку. Какая буква встречается во всех словах? Подчеркни её. Выпиши названия животных, которые встретились в тексте.

Завтра звездопад

Зима. Зябко. Зелёная змея заползла за зонт – звать, завтракать закончила. Зебра знает: зубы
Зайки-заснайки заныли – значит, звездопад злого зубра засыплет.

Зебра задумалась: зачем зайчик защитить землю захотел? Зря заклинания записывает, загадки заучивает. Зазвенел звонок. «Замок закрыт?» - засомневалась зебра. Заглянула за золотую занавеску – зубр злобно засмеялся. Зебра заплакала, затем заметила: звёзды задрожали, замелькали...

- Звёзды?! Звёзды!!! – заревел зубр.

Звёзды западали, засыпали злого зубра. Звездопад закончился. Зебра забыла заботы – заснула.
Зайка-заснайка засмеялся, запел:

Звёзды зебру защитили:

Злого зубра завалили.

Зайка заклинанье знает –

Значит, землю защищает.
