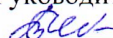



Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30»08 2022 г.
Руководитель МО
 Чебанова Т.Р.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
 Терехова М.Ю.
Протокол педагогического совета №1
от «31» 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Мединцов В.В.
Приказ №222 от
от 31.08.2022 г.



**Приложение к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Русский язык»
для учащегося 1 «Г» класса вариант 6.1
Дидактический материал
*«Парные по глухости –звонкости согласные»***

Автор-составитель: Кравцова И.А.,
учитель начальных классов

2022г.

Карточка 1

Прочитай слова. Сравни выделенные согласные по произношению.

Ваня, **в**лага, **ф**ляга, **ф**орма, **в**орона, **в**оздух, **ф**утбол, **ф**онарь.

Спиши. Звонкие согласные в начале слова подчеркни зеленым карандашом, глухие – синим.

Карточка 2

Прочитай. Произнеси четко парные глухие и звонкие согласные звуки в начале слова.

Вася и Валя идут в школу. У Васи новая форма. У Вали новый фартук.

Спиши. Подчеркни слова с парными согласными в начале слова.

Карточка 3

Прочитай. Произнеси звонкие и глухие согласные на месте пропущенных букв.

..окус	..ата
..орота	..афли
..артук	..орона
..асон	..оротник

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Карточка 4

Прочитай. Произнеси звонкие и глухие согласные на месте пропущенных букв.

У Вали ..икус. У Вовы ..иалки. У Фени ..асильки. Это кон..**е**тная фабрика. Вова работает на ..абрике. Витя работает на ..абрике.

Спиши. Звонкие согласные в начале слова подчеркни зеленым карандашом, глухие – синим.

Карточка 5

Прочитай предложения, вставляя пропущенные слова.

Улицу заливают

В лугах зеленеет

В буфете стоит графин с

В поле растут ранние

В классе показывали учебный

На башне вьется красный

Слова для справок: *травка, асфальтом, водой, фиалки, фильм, флаг.*

Спиши предложения, используя слова для справок.

Карточка 6

Отгадай загадки и запиши отгадки. Подчеркни буквы **в** и **ф**.

1. По полю рыщет,
Поёт да свищет,
Деревья ломает,
К земле пригибает.

2. В лесу родился,
А дома хозяйничает.

3. Днём спит, ночью летает,
Прохожих пугает.

4. Этот глаз – особый глаз.
Быстро взглянет на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет.

5. На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

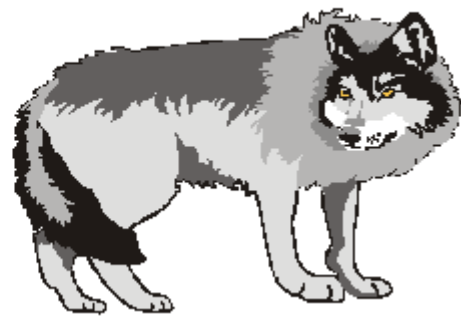
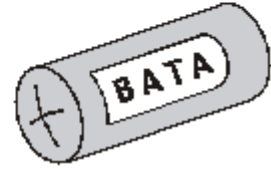
6. Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в школу,
Днём – домой.

Отгадки: 1. Ветер. 2. Веник. 3. Филин. 4. Фотоаппарат. 5. Волк. 6. Валенки.

Карточка 7

Рассмотри картинки. Что на них ты видишь?

Запиши вместо картинок слова: в первый столбик те, в которых слышится звук [в], во второй – слова, в которых слышится звук [ф].



Карточка 8

Назови, что ты видишь на рисунках.



со..а



со..а

Запиши слова с парными согласными **в–ф**. Парные согласные подчеркни.

Карточка 9

Прочитай предложения.

Папа купил новую софу. Мы видели в лесу сову. Бабушка из шерсти связала кофту. Воробей сидит на ветке. На улице свет от фонаря.

Спиши. Подчеркни парные согласные **в–ф**.

Карточка 10

Прочитай слова.

Ворона, кофта, овощи, вагон, кофе, фартук, квас, офицер, флот, голова, фонарь, квадрат, флейта, валенки, корова, воробей, флажок.

Выпиши сначала слова с парными **в–ф** в начале слова, а потом – в середине. Согласные подчеркни.

Карточка 11

Прочитай предложения.

В огороде растут картофель, **морковь** и **фасоль**.

Осенью мы соберём **овощи** и **фрукты**.

В шкафу висит новая **кофта**.

Офицер служит во **флоте**.

Володя играет на **флейте**.

Федя несёт красный **флажок**.

Спиши выделенные слова. Буквы, которые обозначают парные глухие согласные, подчеркни одной чертой, парные звонкие – двумя.

Карточка 12

Прочитай. Произнеси чётко звонкие и глухие согласные на месте пропущенных букв.

У Тани и Вали но..ые ..утболки. У Толи и Васи но..ые шар..ы. ..утболки и шар..ы лежат в шка..у.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Карточка 13

Прочитай чистоговорки. Чётко произнеси звонкие и глухие согласные.

Михаил играл в ..утбол, он забил в ..орота гол.

Наш ..илат ..егда ..иноват.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Карточка 14

Прочитай слова, вставляя нужную букву.

Рука(в/ф), клю(в/ф), шка(в/ф), ле(в/ф), уда(в/ф), морко(в/ф)ь, обры(в/ф), бро(в/ф)ь, посе(в/ф), кро(в/ф)ь, обры(в/ф).

Спиши, выбирая нужную букву.

Карточка 15

Составь предложение из каждой строчки.

..онарей, На, улице, много.

положил, ..едя, в, вещи, шка.. .

урожай, В, собрали, ..руктов, августе, большой.

Запиши составленные предложения, вставляя пропущенные буквы.

Карточка 16

Вставь пропущенные буквы **в** или **ф**. Прочитай слова. Запиши, вставленную букву подчеркни.

	и	ш	н	я
	е	т	е	р
	а	г	о	н

	а	с	о	л	ь
	о	н	а	р	ь
	и	а	л	к	а

Карточка 17

Рассмотри картинку. Придумай по ней рассказ по теме «Фруктовый сад».



Найди и запиши слова, в которых есть буквы **в** или **ф**.