

Министерство просвещения Российской Федерации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского  
Союза Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka\_sosh@mail.ru  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей начальных классов  
Протокол № от «1» 29.08 2020 г.  
Руководитель МО Чибанова Т.Р. Чибанова Т.Р.



Дидактический материал для одаренных и  
высокомотивированных обучающихся 3 класса  
по математике, русскому языку

Задания для подготовки к олимпиадам

Составитель: Кравцова И.А.,  
учитель начальных классов

2020г.

## Задания для одаренных детей начальных классов

1. Найди начало слов :

- . . жка
- . . . жка
- . . . . жка
- . . . . . жка

2. Напиши все трехзначные числа из цифр 1,2,3,4, не повторяя их.

3. **Читай внимательно. В этом тексте спрятаны пять разных видов напитков, которые можно было бы налить в кружку Феде. Попробуй их найти.**

Мой старший брат Федя – ужасный обжора. Вот, например, как он пообедал сегодня. Вначале он ел солёную рыбу: кильки, сельдь и горбушу. Потом довольно легко Федя управился с целой кастрюлей лапши. Вслед за тем он даже не заметил, как умял круг ливерной колбасы. Мама говорит:

- Кажется, я положила на стол ливерную?

Федя лишь пожал плечами: я, мол, около себя никакой колбасы не видел. А у меня от хохота в горле словно застрял ком. Пот на лбу выступил. Пока я смеялся, брат как бы невзначай отправил в себе в рот изрядный кусок пирога. Закончив есть, он достал свою большую кружку и попросил маму, чтобы она налила в неё до самых краёв...

4. **Соедини цифры знаками + или – так, чтобы получилось 41:**

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 40$$

5. .Перед вами слоги.

Потрудитесь ухитриться

Слоги разгадать

И слова все-все назвать.

Цифры – это слоги. Одинаковые слоги обозначены одинаковыми цифрами.

1 – 2 -3 – зимой дороги расчищает:.....

3 – 4 – во влажной почве прорастает:.....

2 – 5 – 4 – игра для взрослых и детей:.....

5 – 4 – 4 – 6 – один из грозных кораблей:.....

6. **Прочитай. Кто из сказочных героев мог дать такие объявления?**

- Сдаю в аренду крышу. Оплата кондитерскими изделиями.

- Золотые яйца. Дорого.

- Возьму оброк со всех, даже с чертей.

- Отмою всё.

- Развлечение для вас: пою песенки, грызу орешки.

- Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. Обучаю художественному свисту.

7. **Найди общее окончание для всех слов:**

А) Др . . . , м . . . , тр . . . , ц . . . , щ . . . , яг . . .

Б) К . . . , п . . . , ст . . . , уг . . . , ук . . . , в . . .

В) Ат . . . , Гн . . . , Д . . . , К . . . , Л . . . , С . . . , Т . . .

**8. Напиши буквы в алфавитном порядке:**

Хоупл – . . . . .

Шёр – . . .

Киже – . . . .

Ныбти – . . . . .

**Найди ещё три слова и напиши, в которых буквы идут в алфавитном порядке.**

**9. Закончи ряды чисел.**

10 17 24 ... ..

40 35 30 ... ..

**10. Вставь предлоги и найди приставки, похожие на предлоги.**

Грозовая туча нависла . . . домом. Вышел . . . дому старичок. Не успел он отойти . . . дома, как хлынул дождь. Кинулся старичок обратно . . . дому. Тут и все разбежались кто куда. Мышка спряталась . . . домом. Собака забралась в конуру . . . домом. Воробьи укрылись на дереве, росшем . . . дома. Куры сбились в сарайчике рядом . . . домом. Кошка испугалась грома, мяукала и носилась . . . дому. А струи дождя бились . . . дом. Но . . . доме дождь никому не страшен.

**11. Выбери из каждой группы слово подходящее по смыслу.**

Утро- вечер,

Зима ( холод, весна, снег, лето, лыжи).

Весёлый- грустный,

Тихо (темно, дети, громко, нешумно).

**12. Рыдают буквы в каждой строчке:**

« От наших слов одни кусочки.

У всех у нас одно начало

И как назло оно пропало.

Но если вы его найдёте,

То сразу все слова прочтёте».

.....ита    .....етодром

.....ета    .....овина

.....етчик                                        .....етница

.....ушка                                         .....етка

**13. Реши задачу.** Из волшебного источника за 2 недели вычерпали 98 л живой воды. На сколько дней хватит этого количества воды, если в один день брать на 5 л меньше?

**14. В этом тексте перечислены ещё пять общественных мест, куда интересно и полезно ходить в свободное время. Попробуйте их назвать.**

Иру Токареву посещало несколько муз. Ей тогда хотелось писать стихи, танцевать, петь, рисовать. Иной раз они возникали перед девочкой все вместе, а третьего дня явилась только Терпсихора – муза танца. “У тебя прекрасные руки, ноги, хороший слух и пластика, но нужны ещё труд и воля. Запомни: балет – цель твоей жизни. С детства ты должна постичь все танцевальные основы. Ставка слишком большая. Занимайся с усердием, пожалуйста. Дионис – бог Виноградства и большой ценитель танцев, — а также Аполлон – покровитель искусства – прислали меня к тебе”.

С тех пор главным в жизни маленькой балерины стал танец. “Ирка, — звали подруги, — выходи к нам, поиграем в салочки”. Но девочка разучивала балетные упражнения. Ирой теперь владела лишь одна страсть – балет.

**15. Поменяй “заблудившиеся” цифры и поменяй местами, чтобы получились правильные примеры:**

$$18 - 4 + 7 - 9 = 21 \quad 73 - 26 = 11$$

**16. Читай внимательно и укажи в словах суффикс -ок-:**

Замок , теремок, лесок, песок, венок, свисток, листок, курок, вилок, приток.

$$2. \quad 9 + 2 + 9 = 20$$

**Как с помощью этих же цифр получить сумму 14? Напиши.**

**17. Добавляя по одной букве, составь цепочку слов:**

Па .

Па . .

Па . . .

Па . . . .

**18. Допиши слова, вставь буквы вместо точек.**

Ко . т .

К . от

. . кот .

к . . . от .

ко . . . . т

**19. Вместо точек вставьте одинаковые цифры:**

$$3 . + 3 . = . 4 \quad . . - 30 = 6 .$$

$$. . + 2 . = 92 \quad 9 . - . 7 = . 7$$

$$. . + 5 . = 86 \quad 90 - . . = . 6$$

Образец:  $3\underline{7} + 3\underline{7} = \underline{7}4$

**В следующих заданиях нет одинаковых цифр.**

$$. 5 + 8 . = . . \quad 2 . + . 3 = 4 .$$

$$. 2 + 4 . = 8 . 35 + 1 . = . .$$

$$3 . - . 5 = 1 . . . - 1 . = 23$$

**20. Подобрать к каждому слову синонимы, из первых букв которых образуется название спортивной игры:**

Передник –                      Разговор –

Мрачный –                      Письмо –

Бездельник –                      Шлюпка –

**21. Найди “заблудившиеся” цифры и поменяй местами:**

$$8 + 2 + 4 + 5 = 30$$

**22. Читай внимательно, замени одно из звонких согласных в каждом слове на глухой согласный и получи новые слова:**

Пруд, морозит, горка, жили, лез

**23. Валя задумала число, прибавила к нему 5 и получила 9. Какое число задумала Валя?**

**24. Подбери антонимы к данным словам:**

Правда –                      Низкий –

Жидкий –                      Мягко –

Сытый –                      Молчать –

Прилежно –                      Печалить –

Смелый –                      Брат -

**25. Пиши числа в порядке возрастания, найди произведение первого и последнего числа.**

47, 38, 69, 98, 100, 5, 106, 41, 8, 27.

**26. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог, образуй и запиши найденное слово:**

пластинка, картина, павлин – . . .

сани, парашют, фантазия – . . .

писали, заморозки, полёт – . . .

**27. Реши задачу.**

Оля спросила Сашу: «Сколько тебе лет?» Саша ответил: «Если число моих лет увеличить в 3 раза, а потом уменьшить на 16, то мне было бы 17 лет». Сколько лет Саше?

**28. Вместо точек вставить нужные слова.**

Участок зелени, где растут овощи, называется . . . .

Участок земли, где растут . . . , называется садом.

Клумба – это участок земли, на котором растут . . . .

Дом , в котором учатся дети, называется . . . .

Дежурный – это человек, который . . . .



Вечер. Сажу я на крылечке со своим щенком. Над лесом поднимается, туман густой, сыро. Скучно. Вижу – люстра у соседа зажглась. Пойду его проведу. А соседа моего зовут Капитоном Ивановичем, он повар, любит пироги печь. Обрадовался он мне.

- Может, приготовишь мака для пирога?

- Мака? Какого? Он где? – говорю.

- Вон, где масло на столе, в банке! Да побыстрей, уже в печку пора ставить.

Хорош получился у нас пирог! Все соседи собрались к чаю.

**37. Сколько всего четырёхзначных чисел можно составить из цифр 0 и 1 ?**

**Цифры могут повторяться. Напиши эти числа.**

**38. Найди сумму всех возможных различных двузначных чисел. Все цифры которых нечётные.**

**39. Запиши такие двузначные числа, где сумма десятков и единиц равна 5; 7; 9; 14,**

**40. Перемещать карточки с цифрами и писать правильный пример, с данными ответами:**

$$75 - 16 = 14$$

$$93 - 18 = 74$$

**Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.**

$$710 - 450 + 30 = 390 \quad 60 : 5 + 36 : 6 = 8$$

$$380 - 300 \times 6 = 480 \quad 630 - 560 : 7 \times 4 = 310$$

**41. Образуй множественное число данных существительных:**

Ребёнок –

небо –

чудо –

человек –

**42. Переставь буквы местами и напиши. Какие слова получились?**

Лёзок, кута, лёсо, оварка, суль, азок, цурика, кожал, атсен, ракыш, воца, тивонкр, лексор, слот, путех, дашоль

**43. Допиши слова, вставь буквы вместо точек:**

ко .

ко . .

ко . . .

ко . . . .

ко . . . . .

ко . . . . . .

**44 . Вставь пропущенные буквы:**

**А – Г , Ж – Й , М – П , ? – ?**

**45. Расшифруй письмо.**

$72 : 4 \quad 62 \times 5 \quad 720 : 4$

$96 : 2 \quad 30 : 2 \quad 60 : 5$

$90 : 6 \quad 96 : 8 \quad 900 : 6$

$74 \times 4$

Шифр	48	296	310	15	18	12	180	150
	У	Ь	З	Д	Б	О	Р	В

46. Читай внимательно и подбери предметы, определяемые данными признаками:

« Что это? »

Пуш . стый, з . лёный . . .

Прозрач(. )ный, голубой . . .

Сил(. )ный, добрый . . .

Звонкий, громкий . . .

Чёрствый, чёрный . . .

Гла(. )кий, тихий, чёрный . . .

Тёплый, т(. )жёлый, шумный . . .

Светлый, мя(. )кий, блестящий . . .

Белый, мя(. )кий, с(. )едобный . . .

2. Прочитай письмо.

$711 - 69 = 70 : 2 = 64 - 40 =$

$172 - 73 = 644 : 10 = 199 \times 2 =$

$373 : 10 = 3730 : 100 = 502 : 2 =$

$701 - 20 = 290 : 29 =$

Шифр	99	681	37,3	642	35	24	64,4	10	251	398
	Р	М	Е	В	Я	Д	Н	Ж	Т	Ё

**47. Продолжи ряд чисел:**

2, 4, 8, 16, 32, .....

5, 10, 15, .....

7, 14, 20, 27, .....

8, 13, 10, 15, 12, .....

**48. Читай внимательно.**

Жил-был король. Он не любил учиться. Зато обожал писать королевские указы.

Просыпался король и тут же писал первый указ о королевской трапезе:



**На завтрак нам подать кашу с молотком.**

**На обед мы будем есть сук с гривами, пелёнку с оводами, зелёный халат.**

**На ужин приготовить фруктовый сор и гладкий пирог.**

Повара удивились, но исполнили волю короля. Они положили в кашу большой молоток. Потом пошли в конюшню, остригли гривы коней и намотали их на крепкий сук. Наловили жужжащих оводов и завернули их батистовую пеленку. На большое блюдо положили зелёный шелковый халат. Во фруктовом саду они собрали с земли весь сор и насыпали его в серебряный кубок. Труднее всего было с пирогом. Пришлось его гладить утюгом.

**Поправь все ошибки – и ты узнаешь меню короля.**

49. Вставь знаки : ”+” , “ – “ и скобки, чтобы получились правильные ответы:

$$34 * 3 * 9 = 22 \quad 80 * 13 * 7 = 100$$

$$75 * 8 * 3 = 70 \quad 44 * 4 * 9 = 49$$

**50. Подбери антонимы и допиши строчки.**

Ученье – свет, а не ученье . . . .

Не бойся врага умного, бойся друга . . . .

Знай больше, а говори . . . .

Лучшая вещь – новая, лучший друг . . . .

Я антоним шума, стука

Без меня вам ночью мука.

А для отдыха, для сна,

Да и в школе я нужна

Называюсь . . . . .

51. Перед вами слогица.

Потрудитесь ухитриться

Слогицу разгадать

И слова все-все назвать.

Цифры – это слоги. Одинаковые слоги обозначены одинаковыми цифрами.

1-2-3- стоит с едой для поросят:.....

4-5-6- чем больше бьют, тем больше рад:.....

1-7-5- чехол, где спрятан пистолет:.....

2-4- на хлеб клюёт, на сахар нет:.....

2. Найди три числа в каждом ряду, сумма которых равна числу справа.

3 4 6 5 1 2 7                    10

2 4 15 8 4 7 9                    16

9 7 15 4 1 10 16                    21

17 20 1 16 15 14 3                    47

## Литература.

1. Д.Б.Богоявленская «Основные современные концепции творчества и одарённости».- М.,1997.
2. Электронный ресурс-<http://www.den-za-dnem.ru>. «Рабочая концепция одарённости».
3. Панов В.И. « Одарённость как проблема современного образования»- Самара 2007 г.
4. Толстопятова О.А. «Психологг-педагогическое сопровождение обучения и развития интеллектуально одарённых детей в условиях дополнительного общего образования» Ставрополь 2004 г.
5. Холодова О.А. « Юным умникам и умницам» ( рабочие тетради).