

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 30.08 2021 г.
№ 1
Руководитель МО
начальной
школы Кравцова И.А.

СОГЛАСОВАНО
с методистом по ВР
Д.А. Аханова
« 31 » 08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Ерзовская СШ»
В.В.Мединцов
« » 20 г. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Окружающий мир»
(наименование предмета)

для 4 «Г» класса
(степень обучения, класс)
«Чудеса вокруг нас»

Рабочую программу составил(а):
Кравцова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Чудеса вокруг нас» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО;
- Авторской рабочей программой **Окружающий мир**. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2019 г.;
- Положением № 2.14/1 «О разработке программы внеурочной деятельности (в условиях введения ФГОС НОО и ООО)» приказ № 257 от 24.06.2015 г.
- Основной образовательной программой начального общего образования школы.
- Учебным планом МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.»

Цели программы

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Предметные результаты

Обучающий научится:

-доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;

-объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

- читать условные обозначения карт;

-описывать природную зону родного края;

-называть системы органов человека; понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

Обучающийся получает возможность научиться:

-осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;

-выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; - собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Содержание учебного предмета, курса

1 раздел. Вселенная и наша планета ”. (5 часов)Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”. (6 часов)Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля. Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые. Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

3 раздел. “И на север и на юг ...”. (4 часа)Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам. Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села. Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”.

4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”. (3 часа)Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность. Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов. Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”.

5 раздел. “У природы нет плохой погоды”. (6 часов)Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология

водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды. Экскурсия: лыжный поход в зимний лес. Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”. Проведение праздника “Осенний бал”.

6 раздел. “Мы - земляне”. (2 часа) Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двухязычие. Демонстрация: генеологическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта России. Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”

7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”. (4 часа) Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни. Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”. Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре. Игра “Зарница”.

8 раздел. “Я - сын своего народа”. (4 часа) Моя страна - Россия. Гимн. Герб и Флаг России. Мой народ. Культура и быт моих предков. Экскурсия в краеведческий музей

9 раздел. “Моя фамилия- моя гордость”. (3 часа) Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеологическое древо. Лента времени жизни. Демонстрация: генеологическое древо знаменитых людей. Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”. Поисковая работа: “Тайны наших имён”.

Заключительное занятие- 1 ч

Календарно - тематическое планирование программы «Чудеса вокруг нас»

№п/п	Кол ч	Название темы	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся
1	1	Вселенная и наша планета Вводное занятие. “...Да откроются тайны необъятного Мира!” “...Да откроются тайны необъятного Мира!”	3.09		Знакомятся с курсом. Рассматривают иллюстрации Вселенной. Работают в парах.
2	1	Что за слово “вселенная”? Где край Земли?	10.09		Систематизируют знания о Вселенной
3	1	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.	12.09		Отвечают на вопросы учителя. Рисуют рисунки. Сравнивают календари
4	1	Осенние работы в саду в огороде.	24.09		Работают в саду.
5	1	Практ. занятие “Светит месяц, светит ясный”. Наблюдение за ночным	1.10		Наблюдают за небом, определяют фазы луны

		небом (видеофрагмент). Определение лунных фаз, новая и старая Луна			
6	1	Земля - планета Солнечной системы Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	9.10		Просматривают фильм, работают по вопросам учителя
7	1	Изучение полезных ископаемых "Откуда берется нефть?" Экологические проблемы нефтяной промышленности	15.10		Знакомятся с полезными ископаемыми, учатся их распознавать и сравнивать
8	1	Игра-викторина "В гостях у хозяйки медной горы"	22.10		Участвуют в игре
9	1	И на север, и на юг Глобус - макет планеты Земля. Ознакомление с мифами о сотворении мира.	12.11		Знакомятся с глобусом, работают в парах.
10	1	"Если ты заблудился в лесу" (ориентация на местности без компаса)	19.11		Учатся ориентироваться на местности
11	1	Практическое занятие. Составление карты своей местности	26.11		Составляют карту своей местности
12	1	Исследовательская работа "Звездочка моя, ясная" (наблюдение над ночным небом)(видеофрагмент)	3.12		Просматривают фильм, делают выводы
13	1	Воздушная подушка нашей планеты Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	10.12		Рассказывают материал, взятый из дополнительных источников
14	1	"Он сказал: Поехали!" (виртуальная экскурсия в музей космонавтики)	17.12		Знакомятся с музеем по картинкам, беседуют о космосе.
15	1	Практ. занятие. Конкурс рисунков "Самая, самая...радуга- дуга".	24.12		Рисуют рисунки по памяти и представлению.
16	1	У природы нет плохой погоды У костра месяцев- братцев. (Смена времён года).	14.01		Читают стихи о временах года, определяют по картинкам время года, отгадывают загадки.
17	1	Откуда что берётся?	21.01		Ведут предположения, доказывают верность и точность своих предположений.
18	1	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.	28.01		Отвечают на вопросы учителя, приводят примеры, ведут диалог.

		небом (видеофрагмент). Определение лунных фаз, новая и старая Луна			
6	1	Земля - планета Солнечной системы Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	9.10		Просматривают фильм, работают по вопросам учителя
7	1	Изучение полезных ископаемых "Откуда берется нефть?" Экологические проблемы нефтяной промышленности	15.10		Знакомятся с полезными ископаемыми, учатся их распознавать и сравнивать
8	1	Игра-викторина "В гостях у хозяйки медной горы"	22.10		Участвуют в игре
9	1	И на север, и на юг Глобус - макет планеты Земля. Ознакомление с мифами о сотворении мира.	12.11		Знакомятся с глобусом, работают в парах.
10	1	"Если ты заблудился в лесу" (ориентация на местности без компаса)	19.11		Учатся ориентироваться на местности
11	1	Практическое занятие. Составление карты своей местности	26.11		Составляют карту своей местности
12	1	Исследовательская работа "Звездочка моя, ясная" (наблюдение над ночным небом)(видеофрагмент)	3.12		Просматривают фильм, делают выводы
13	1	Воздушная подушка нашей планеты Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	10.12		Рассказывают материал, взятый из дополнительных источников
14	1	"Он сказал: Поехали!" (виртуальная экскурсия в музей космонавтики)	17.12		Знакомятся с музеем по картинкам, беседуют о космосе.
15	1	Практ. занятие. Конкурс рисунков "Самая, самая...радуга- дуга".	24.12		Рисуют рисунки по памяти и представлению.
16	1	У природы нет плохой погоды У костра месяцев- братцев. (Смена времён года).	14.01		Читают стихи о временах года, определяют по картинкам время года, отгадывают загадки.
17	1	Откуда что берётся?	21.01		Ведут предположения, доказывают верность и точность своих предположений.
18	1	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.	28.01		Отвечают на вопросы учителя, приводят примеры, ведут диалог.

33	1	Практическая деятельность "Моя родословная". (Составление генеологического древа своей семьи)	20.05	Составляют древо своей родословной.
34	1	Заключительное занятие-1ч	24.05	Подводят итоги, обобщают изученный материал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Учебно-методическое обеспечение.

Раздаточные и демонстрационные пособия

Карта полушарий.

Карта России.

Карта Вологодской области.

Таблицы природоведческого содержания в соответствии с программой обучения.

Плакаты по основным темам естествознания.

Коллекции полезных ископаемых, плодов и семян растений.

Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения).

Наборы: «Животные леса», «Птицы», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Декоративно-прикладное искусство», «Профессии».

Фотографии и иллюстрации.

Портреты выдающихся людей России (политических деятелей).

Муляжи овощей, фруктов, грибов.

Гербарий культурных и дикорастущих растений.

Живые объекты (комнатные растения).

Термометры для измерения температуры воздуха, лупа, модель часов.

Оборудование кабинета

Ученические столы и стулья.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников и дидактических материалов, пособий.

Классная доска с набором приспособлений для крепления.

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор, экран, компьютер, интерактивная доска.

Видеофильмы по основным темам естествознания.

Электронные образовательные ресурсы

Название сайта

Электронный адрес

Министерство образования и науки РФ

<http://mon.gov.ru/>

Федеральный российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.km.ru>

Образовательный портал «Учеба»

<http://www.uroki.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)

<http://festival.1september.ru>