

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского  
Союза Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka\_sosh@mail.ru  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «27» 08 2018 г.  
Руководитель МО Чибанова Т.Р.

Утверждено педагогическим советом  
№1 от «30» 08 2018 г.  
Директор школы Мединцов В.В.  
Приказ №251 от 01.09.2018 г.



**Программа работы с одарёнными  
и высокомотивированными  
обучающимися 1 «Г» класса  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Кравцова Ирина Анатольевна,

учитель начальных классов

р.п.Ерзовка 2018г.

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского  
Союза Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka\_sosh@mail.ru  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «27» 08\_\_ 2018 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Чебанова Т.Р.

Утверждено педагогическим советом  
№1 от «30» 08. 2018г  
Директор школы \_\_\_\_\_ Мединцов В.В.  
Приказ №251 от 01.09. 2018 г.

**Программа работы с одарёнными  
и высокомотивированными  
обучающимися 1 «Г» класса  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Кравцова Ирина Анатольевна,  
учитель начальных классов

р.п.Ерзовка 2018г.

### **Нормативно-правовая база программы:**

1. Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
2. Основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 05 марта 2004 года.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001 года.
5. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 года.
6. Устав МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.»
7. Учебным планом МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.»

### **Цель программы:**

выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей; создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявилась, а так же способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.

### **Задачи:**

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика на этапе его поступления в школу;
- проводить внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности.
- произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной урочной и внеурочной деятельности со сверстниками, родителями, учителем, через самостоятельную работу;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
- поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье совместно с родителями (тематические родительские собрания, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники).

### **Этапы реализации.**

Реализация индивидуальной программы по работе с одаренными детьми рассчитана на 4 года: с 2018 по 2022 годы.

**Первый этап – диагностико-прогностический** – предполагается реализовать в первом полугодии 2018 года (1 класс).

**Второй этап – деятельностный** (второе полугодие 2019 года – второе полугодие 2020 года) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися во всех указанных выше направлениях.

**Третий этап - констатирующий** (первое полугодие 2021 года, 4 класс)

### **Формы работы с одаренными детьми.**

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике учителя элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.
- Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.
- Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.).

- Конкурсы, интеллектуальные игры, концертная деятельность, фестивали, спортивные соревнования.
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия).

#### ***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

#### ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы.***

- Создание системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями учащихся.
- Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности.
- Развитие потенциала детей.
- Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.
- Создание условий поддержки и защиты одаренных детей.

#### ***Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными детьми.***

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями; увеличение числа таких детей.

Настоящая программа призвана обеспечить плановость, систематичность процессу обучения одаренных детей и детей, чья одаренность на данный момент не проявилась, а также просто способных детей.

#### ***Структура работы с одарёнными детьми.***

##### **Работа с одарёнными детьми осуществляется в трёх направлениях:**

- выявление одарённых детей, детей с признаками одарённости, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время.
- ориентация в обучении на конечный результат, задаваемый не только уровнем сложности текстовых заданий, но и объёмом содержания предмета, продолжительностью опыта творческой деятельности.
- переориентация с рутинного труда школьников, связанного с запоминанием и простым воспроизведением задания или текста, решением шаблонных задач на учебную деятельность с элементами творчества и выбора, требующей самостоятельности решений.

##### **Формы работы с одарёнными детьми:**

- групповые занятия;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность.

##### **Работа с родителями.**

1. Родители, семья в системе реализации программы:
  - учитывать одаренность как сложное явление;
  - учитывать личностные и возрастные способности одаренных детей;

- создать условия для формирования у ребенка положительной «Я-концепции» для полной реализации потенциальных возможностей;
  - оказывать помощь в создании семейного микроклимата, в повышении образовательного уровня семьи;
  - формировать умение ребенка адаптироваться в социально значимой среде (семье, среди сверстников, педагогов);
2. Семейные аспекты развития одаренных детей и реализации программы:
    - организация работы с родителями по вопросу воспитания одаренных детей;
    - привлечение родителей к подготовке мероприятий различного направления.

### *Литература.*

1. Андреева Г.И. Педагогика творческого саморазвития.
2. Бурменская Г.В. Одаренные дети.
3. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети
4. Дружинин В.Н. Развитие и диагностика способностей.
5. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьника.
6. Панов В. Не только дар, но и испытание.
7. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников.
8. CDдиск. Олимпиадные задания. Начальная школа. В помощь учителю. 2-4 классы; Издательство «Учитель».
9. В.Н. Погодин «Математические разминки 1-4 классы, Издательство «Интеллект-Центр», 2015 г.
10. М.И. Кузнецова. 5000 примеров по математике. Счёт от 1 до 5, Изд. «Экзамен», 2012 г.
11. Е.В. Колесникова . Я считаю до двадцати» Математика для детей 6-7 лет. ; Изд. ООО «ТЦ Сфера», 2014 г.
12. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. 3000 примеров по математике (Табличное умножение и деление). 2-3 классы
13. М.Г.Ракитина. Русский язык. Дидактические материалы. Начальная школа . 3 класс., М.: Айрис-Пресс, 2007 г.
14. А.Е. Пушков. Упражнения для тренировки навыков внетабличного умножения и деления; Изд. «Букмастер», 2012 г.
15. А.Е. Пушков. Задачи на движение и нахождение цены, количества, стоимости.; Изд. «Кузьма», 2010 г.
16. И.В. Ефимова. Логические задания для 2 класса: орешки для ума (Серия «Здравствуй, школа!»); Изд. «Феникс», 2013 г.
17. Удодова Н.И. Занимательная математика. Смекай, считай, отгадывай. В помощь преподавателю нач. школы; Изд. «Учитель», 2008 г.
18. Волина В. Весёлая арифметика. Учимся играя; «АРД ЛТД», 1998 г.
19. Беденко М.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике 1-4 кл. (дефференцированный подход, математические диктанты, многовариантность заданий, олимпиадные задания., Изд. «ВАКО», 2006 г.
20. Кашевич Т.Н.. Математика. Тетрадь для закрепления знаний. 3 класс, Изд. «Кузьма», 2014 г.
21. Романенко О.В.Русский язык. Тетрадь для закрепления знаний. 2 класс, Изд. «Кузьма», 2015г.
22. Волина В. Праздник числа. Занимательная математика для детей., Изд. «Знание», 2004 г.
23. Волина В.Праздник букваря, Изд. «АСТ-Пресс», 1995 г.
24. Волина В. Русский язык . Учимся играя., Изд. «АРД ЛТД», 1996 г.
25. Улитина Н.В. Краткий справочник по математике для начальной школы с тренировочными заданиями, - М.; Айрис-Пресс, 2004 г.
26. Серия «Я иду на урок в начальную школу». Внеклассная работа. Олимпиады и интеллектуальные игры. Книга для учителя., Изд. «Первое сентября», 2000 г.
27. А.О.Орг, Н.Г. Белицкая. ФГОС. Олимпиады по математике. 1-4 классы. Изд. «Экзамен», 2014г.

28. А.О.Орг, Н.Г. Белицкая. ФГОС. Олимпиады по русскому языку. 1-4 классы. Изд. «Экзамен», 2015 г.
29. А.О.Орг, Н.Г. Белицкая. ФГОС. Олимпиады по окружающему миру. 1-4 классы. Изд. «Экзамен», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.e-parta.ru> - Блог школьного Всезнайки. В Блоге есть информация о подростковых конкурсах, турнирах и олимпиадах, в которых можно попробовать свои силы и получить свою минуту славы.

<http://matematika.ucoz.com/> - На сайте размещены презентации уроков математики, рассчитанных на учеников

<http://logika.vobrazovanie.ru/> - Увлекательные логические задачи, которые будут интересны как для детей, так и для взрослых. Забавные задачи адаптированы для современных школьников. Для каждой задачи описана методика решения. В простой и понятной форме подаются основные понятия и принципы логики. Задачи развивают логическое мышление и математическую смекалку.

<http://uchit.rastu.ru> - Математика, русский язык онлайн задания. - Информационно развлекательный и образовательный портал для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей.

<http://interneturok.ru> - Образовательный видео-портал InternetUrok.ru. База бесплатных видео-уроков по школьной программе.

[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

Приложение № 1 к программе  
работы с одарёнными высокомотивированными  
обучающимися 1 класса по математике

Календарно-тематическое планирование с одарёнными детьми

№	Дата	Тема	Примечание
1		Счёт предметов. На сколько больше (меньше)?. Сравнение групп предметов.	
2		Числа от 1 до 10.	
3		Изучаем состав чисел	
4		Графический диктант.	
5		Точка. Прямая линия. Кривая линия. Отрезок.	
6		Равенство. Неравенство. Числа от 1 до 5	
7		Числа от 1 до 7	
8		Числа от 1 до 10	
9		Сложение с 0. Вычитание 0.	
10		Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0	
11		Прибавить и вычесть число 0	
12		Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	
13		Решение задач	
14		Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	
15		Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	
16		Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	
17		Составление и заучивание таблиц	
18		Перестановка слагаемых. Для случаев $_{-} +5,6,7,8,9$ .	
19		Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	
20		Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	
21		Устная нумерация чисел от 1 до 20.	

22		Образование чисел из одного десятка и нескольких.	
23		Решение задач	
24		Подготовка к введению задач в два действия.	
25		Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	
26		Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	
27		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	
28		Таблица сложения	
29		Закрепление знаний по теме «Таблица сложения», «Математические разминки»	
30		Приём вычисления с переходом через десяток.	
31		Табличное сложение и вычитание	
32		Занимательные задачи	

### **Дополнительные обобщающие материалы**

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100  
Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе числовые карточки и знаки отношений).

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, наборы угольников, мерки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развёртки геометрических тел.

Учебно-практическое оборудование

Объекты (предметы для счёта).

Пособия для изучения состава чисел.

Пособия для изучения геометрических величин, фигур, тел.

Список литературы.

1. Программа по УМК «Школа России». М. Просвещение. 2014г.
2. Диски «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия»
3. Методический журнал «Начальная школа + «До» и «После»
4. Волина В. Праздник букваря, Изд. «АСТ-Пресс», 1995 г.
5. Волина В. Русский язык . Учимся играя., Изд. «АРД ЛТД», 1996 г.
6. Серия «Я иду на урок в начальную школу». Внеклассная работа. Олимпиады и интеллектуальные игры. Книга для учителя., Изд. «Первое сентября», 2000 г.
7. А.О.Орг, Н.Г. Белицкая. ФГОС. Олимпиады по русскому языку. 1-4 классы. Изд. «Экзамен», 2015 г.
8. Буйко В. Серия «Речевые игралочки» Слова, обозначающие предметы. Что? Кто?; Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
9. Буйко В. Серия «Речевые игралочки» Слова, обозначающие действие предмета. Что делают?; Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
10. Буйко В. Серия «Речевые игралочки» Слова, обозначающие признак предмета. Какая?; Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;



11. Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Гласные звуки и буквы; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
12. Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Парные звонкие и глухие согласные; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
13. Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Непарные мягкие согласные [ч], [щ], [й]; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
- 14 Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Свистящие и шипящие, [л], [р]; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;

Приложение № 2 к программе  
работы с одарёнными высокомотивированными  
обучающимися 1 класса по русскому языку

Календарно-тематическое планирование с одарёнными детьми

№	Дата	Тема	Примечание
1		История возникновения письма	
2		Письмо прямых наклонных линий	
3		Письмо прямых наклонных линий с закруглением внизу	
4		Письмо длинной наклонной линии с петлёй вверху	
5		Строчная буква и. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
6		Заглавная буква У. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
7		Строчная и заглавная буквы с, С. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
8		Заглавная буква Т. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
9		Заглавная буква Р. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
10		Заглавная буква М. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
11		Заглавная буква Б. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
12		Строчная и заглавная буквы д, Д. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
13		Строчная буква г. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
14		Строчная и заглавная буквы ч, Ч. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина. Сочетания ча, чу.	
15		Строчная и заглавная буквы ж, Ж. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
16		Заглавная буква Х. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	

17		Заглавная буква Э. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
18		Заглавная буква Ф. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
19		Музыкальный алфавит. Звуки и буквы. Составление слов из букв «Азбука» (Игра с карточками со словами и набором букв)	
20		Предложение.	
21		Слово и слог	
22		Ударение	
23		Русский алфавит или Азбука. Игры с магнитной азбукой. Буквенная мозайка.	
24		Гласные звуки. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
25		Гласные звуки. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
26		Гласные звуки. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина. Разучивание песни.	
27		Согласные звуки. Музыкальный букварь. Лепка из пластилина.	
28		Твёрдые и мягкие согласные звуки.	
29		Мягкий знак	
30		Наши проекты . Скороговорки. Конкурс «Кто больше знает скороговорок»	
31		Буквосочетания ЖИ_ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	
32		Праздник Букваря.	

Список литературы.

1. Программа по УМК «Школа России». М. Просвещение. 2014г.
2. Диски «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия»
3. Методический журнал «Начальная школа + «До» и «После»
4. Волина В. Праздник букваря, Изд. «АСТ-Пресс», 1995 г.
5. Волина В. Русский язык . Учимся играя., Изд. «АРД ЛТД», 1996 г.
6. Серия «Я иду на урок в начальную школу». Внеклассная работа. Олимпиады и интеллектуальные игры. Книга для учителя., Изд. «Первое сентября», 2000 г.
7. А.О.Орг, Н.Г. Белицкая. ФГОС. Олимпиады по русскому языку. 1-4 классы. Изд. «Экзамен», 2015 г.
8. Буйко В. Серия «Речевые игралочки» Слова, обозначающие предметы. Что? Кто?; Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
9. Буйко В. Серия «Речевые игралочки» Слова, обозначающие действие предмета. Что делают?; Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;

10. Буйко В. Серия «Речевые игралочки» Слова, обозначающие признак предмета. Какая?; Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
11. Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Гласные звуки и буквы; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
12. Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Парные звонкие и глухие согласные; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
13. Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Непарные мягкие согласные [ч], [щ], [й]; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;
14. Буйко В. Серия «Речевые игралочки». Свистящие и шипящие, [л], [р]; Изучаем русский язык.: Изд. Дом «ЛИТУР», 2015;

#### **Дополнительные обобщающие материалы**

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100  
Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе числовые карточки и знаки отношений).

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, наборы угольников, мерки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развёртки геометрических тел.

Учебно-практическое оборудование

Объекты (предметы для счёта).

Пособия для изучения состава чисел.

Пособия для изучения геометрических величин, фигур, тел.

Список литературы.

1. Программа по УМК «Школа России». М. Просвещение. 2014г.
2. Диски «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия»
3. Методический журнал «Начальная школа + «До» и «После»