

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55
E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Утверждено «31» 08 2020г.
Приказ № 2/3 от 2020г.
Директор школы:
Мединцов В.В.

Согласовано «31» 08 2020г.
Старший методист
Гармакулина В.Д.

Рассмотрено на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Руководитель МО Чибанова Т.Р.

Программа работы с одарёнными детьми в начальной школе (1 класс) 2020-2021 учебный год

Составитель: Монастырёва О.Е.

Пояснительная записка

Актуальность - необходимость поддержки прав сильных, одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Направления реализации программы.

1. Выявление сильных, одаренных детей в классе.

- Анкетирование родителей первоклассников с целью выяснения круга интересов их детей.
- Наблюдения на уроках за проявлением активности и любознательности первоклассников.
- Наблюдение за успешностью обучения на уроках.

Развитие одаренности обучающихся.

- Предусмотреть в расписании часы для внеурочной деятельности.
- Создать учебно-методический комплекс для проведения занятий.
- Проводить занятия методом проблемно-поисковой деятельности, работой в группах и с использованием ИКТ.

Реализация развитой одарённости.

- Создание оптимального педагогически организованного пространства для проявления одарённости.
- Предоставить возможность показывать успешность развития в регулярно проводимых классных «Интеллектуальных играх».
- Обеспечить участие более успешных детей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Цели работы с сильными, одаренными детьми

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей.
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся
- удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Ожидаемые результаты

1. Личностные

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность толерантности сознания.
- Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками.

2. Метапредметные

- Готовность и способность к сотрудничеству в образовательной деятельности.
- Навыки исследовательской и проектной деятельности, адекватное представление результатов исследования.

3. Предметные

- Владение логическими операциями и основами комбинаторики.
- Сформированность основ социально-критического мышления;

- Осознанное, произвольное и адекватное использование, создание и трансформация различных видов знаково-символических средств, схем, моделей.

Формы работы с одаренными учащимися

- объединения дополнительного образования;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Формы контроля

- Учёт посещаемости занятий.
- Создание каждым учеником данной группы портфолио.
- Регулярное отслеживание результатов успешности развития через участие детей в интеллектуальных играх, марафонах, проводимых в данной группе обучающихся.
- Ведение «Дневника личностного роста» обучающегося.

Этапы работы :

1. Выявление одаренных и талантливых детей. Составить список учащихся.
2. Анализ особых успехов и достижений ученика.
3. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
4. Диагностика потенциальных возможностей детей.
5. Составление плана работы с детьми.
6. Реализация плана в течение учебного года.
7. Подведение итогов работы. Анализ проделанной работы.

Принципы работы педагога с сильными, одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

Поощрение одаренных детей;

- Награждение учащихся.

Работа с родителями одаренных детей

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.