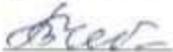


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов
протокол № 1 от «22» 08. 2019 г.

 /Т.Р.Чебанова/

Утвержден педсоветом № 1 от 26.08.2019 г.
Директор школы  В.В. Медведев



**Приложение к программе по
литературному чтению
Разноуровневые задания
по литературному чтению
3 класс
(к УМК «Школа России»)**

Учитель: Горай Ульяна Владимировна

Карточки для индивидуальной работы (10)

Карточка по литературному чтению.

Соедини начало пословицы с ее окончанием.

Делано наспех-	боится.
Дело мастера	нет и науки.
Глаза боятся,	а человек умением.
Без муки	сделано на смех.
Красна птица пением	а руки делают.

Соедини автора рассказа с его названием.

В.Берестов	Ребята и утята.
Е.Чарушин	Кошкин щенок.
М.Пришвин	страшный рассказ.

Карточка по литературному чтению. _____

Прочти текст.

Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала сова старику, но перестала у него на лугу мышей ловить. Старик это поначалу не заметил, но мыши обнаглели. Стали они гнёзда мышей разорять. Улетели шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на лугу. Голодно стало корове, и она перестала давать молоко. Вот как всё в природе связано между собой! Теперь понял это старик и пошёл скорее к сове прощение просить.

Выполни задания:

1. Найди и выпиши последние два предложения. Проверь.
2. Раздели в этих предложениях все слова на слоги вертикальной чертой. Пользуйся простым карандашом.
3. Прочитай текст ещё раз и выпиши все незнакомые слова. Продолжи предложение: Незнакомые слова: _____, _____, _____.
4. Как ты думаешь, чем обидел старик сову? Запиши одним предложением.
5. Как, какими словами, ты бы извинился перед совой, если бы ты был на месте старика? Напиши в двух предложениях.

Карточка по литературному чтению. _____

Вставь пропущенные слова в стихотворения А.Барто:

_____ бросила хозяйка.

Уронили _____ на пол.

Идёт _____ качается.

2. Из какого произведения эти строки?

А) Меня она любила

И в гости приходила

И ела хлеб с вареньем, _____

И сладкий чай пила.

Б) Сын купается в реке

Мама дремлет на песке. _____

В) А из лесу опять: «Дзенн!»- да так звонко, ласково.

Г) Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худа не вышло:

Мыши-то, говорят, на охоту пошли. _____

Карточка по литературному чтению. _____

Прочти текст.

Летом всё было зелёное на лугу: **зелёная** трава, зелёная листва на кустах и деревьях. По зелёной траве прыгали зелёные **лягушки** и громко квакали. Ну, а потом на эту зелёную лужайку **прискакал заяц**. Его увидел лягушонок и говорит: «Квак-квак. Зимой ты белый, а летом серый. Летом надо быть зелёным. Ступай и перекрасься!». Пошёл заяц и **перекрасился**. Когда **вернулся**, на лужайке его никто не узнал. Только все сказали: «Посмотрите, какая **смешная** лягушка, у неё очень-очень длинные уши!».

Выполни задания:

1. Выпиши готовую загадку. Запиши в скобках отгадку.
2. Выпиши слова, выделенные жирным цветом. Через чёрточку запиши количество букв (б.) и звуков (зв.) в каждом слове.
3. Придумай продолжение. Запиши три предложения самостоятельно

Карточка по литературному чтению. _____

Прочитай текст.

Зимой холодно. Надеваем тёплую рубашку, свитер, шубу. Мороз за нос

щиплет и пальцы леденит. Значит, мороз – наш враг? Зимой и машину трудно завести, и пароходы вмёрзли в лёд. А если бы не было мороза? Не кататься тогда на санках, и в снежки не играть, и на лыжах не бегать! Без холода и мороженого не попробовать. Значит, мороз – друг?

Прежде **люди** только прятались от холода, а потом люди научились **дружить** с холодом и заставили его работать на себя. Вот и не скажешь сразу: друг или враг **холод**.

Выполни задания:

1. Найди в тексте и спиши последнее предложение. Проверь. Если надо, исправь.
2. Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова. Через черточку запиши количество букв (б.) и звуков (зв.) в каждом слове.
3. Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.
4. Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги. Пользуйся простым карандашом.
5. Выпиши предложение, в котором говорится о зимних подвижных играх.
6. Как ты думаешь, мороз – друг или враг? Докажи в двух предложениях.
7. Сколько слов в четвёртом предложении? Сколько слов в 9 предложении? Запиши цифрами на новой чистой строке через запятую.
8. Выпиши самое короткое предложение. В скобках запиши количество слов.
9. Какие предметы тёплой одежды в этом рассказе оденем зимой? Допиши в ответе слова.

Ответ: Надеваем тёплую _____, _____, _____.

10. Найди самое длинное предложение. Сосчитай количество слов. Запиши на новой чистой строке количество слов в этом предложении.

Карточка по литературному чтению. _____

Соедини линией имя автора и название его произведения:

Ш. Перро	«Трое из Простоквашино»
А. Пушкин	«Живая шляпа»
К. Чуковский	«Сказка о золотой рыбке»
Н. Носов	«Красная шапочка»
Э. Успенский	«Муха –Цокотуха»

Карточка по литературному чтению. _____

Соедини автора рассказа с его названием.

В.Берестов	Ребята и утята.
Е.Чарушин	Кошкин щенок.
М.Пришвин	страшный рассказ.

Вставь пропущенные слова в стихотворения А.Барто:

_____ бросила хозяйка.
Уронили _____ на пол.
Идёт _____ качается.

Карточка по литературному чтению _____

Соедини начало пословицы с ее окончанием.

Делано наспех-	боится.
Дело мастера	нет и науки.
Глаза боятся,	а человек умением.
Без муки	сделано на смех.
Красна птица пением	а руки делают.

Карточка по литературному чтению. _____

Измени порядок букв и выпиши получившиеся слова в пустые клетки.

КАР (рак)	ЗОКА (коза)
ПАРЕ (репа)	НАБАН (банан)
ОЗРА (роза)	НОВДИРАГ (виноград)

Карточка по литературному чтению. _____

Среди цифр спрятаны буквы. Найди их и прочитай слово

6Ч4185Е479

Б328У3125Р

729А684Ш35

31К742А583 (ЧЕБУРАШКА)