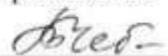


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов
протокол № 1 от «27» 08. 2018 г.

 /Г.Р.Чебанова/

Утвержден педсоветом № 1 от 30.08.2018 г.
И.о. директора школы  В.В. Мединцов



Приложение к рабочей программе «Математика»
Контрольно- измерительные материалы
по математике 2 класс

Автор – составитель:
учитель начальных классов Горай У.В.

Пояснительная записка

к входной контрольной работе №1.

Дата .:

Цели деятельности учителя: создать условия для проверки умений выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток.

Планируемые результаты образования.

Предметные: умеют выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток, решать текстовую задачу в одно действие на сложение и вычитание.

Личностные: демонстрируют положительное отношение и интерес к урокам математики. Сопоставляют собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителем.

Метапредметные: регулятивные: удерживают цель учебной деятельности на уроке;

планируют собственную вычислительную деятельность:

познавательные: выполняют вычисления;

выделяют существенное и несущественное в условии задачи;

составляют краткую запись условия задачи;

сравнивают разные способы вычислений, решения задач.

Коммуникативные: решают поставленную перед собой задачу.

Инструкция: проверить умение выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Умение решать простые задачи.

Время проведения 45 мин.

Уровень сложности: базовый.

Задания для входной контрольной работы взяты из методического пособия «Поурочное планирование. Математика. 2 класс» по программе УМК Планета знаний» авторского коллектива под руководством М.И. Башмакова, М.Г.Нефедовой. Задания полностью соответствуют требованиям ФГОС по математике.

Контрольная работа позволяет проверить знания учащихся, полученные в 1 классе. Работа содействует формированию прочных навыков.

Входная контрольная работа.

1 вариант.

Б) Запишите все круглые десятки, которые больше 40.

4. Решите задачу.

Маша нашла 15 грибов, а Миша – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашел Миша?

5. Решите примеры.

$$9 - 3 =$$

$$20 + 50 =$$

$$12 + 5 =$$

$$18 - 5 =$$

$$80 - 30 =$$

$$6 + 3 =$$

Критерии оценивания контрольной работы по математике.

Работа оценивается одной отметкой.

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу

Отметка «4» выставляется при наличии в работе 1-2 ошибок

Отметка «3» выставляется за работу, в которой допущены 3-5 ошибок и 1 ошибка при решении задачи. .

Отметка «2» выставляется за работу, в которой допущены 5 и более ошибок и не решена задача.

Так как во 2 классе в 1 полугодии отметки не выставляются, использую знаковую систему:

«О» - отлично;

«+» - хорошо;

«-» - удовлетворительно;

«х» - неудовлетворительно.

Пояснительная записка

к контрольной работе №2 за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».

Дата: 25.10.2014

Цели : проверить знание таблицы сложения и вычитания чисел, основываясь на знания нумерации; формировать умение решать примеры и задачи изученных видов.

Планируемые результаты образования.

Предметные УУД: имеют представления о том, как соотносить взаимообратные случаи сложения и вычитания чисел; умеют сложить и вычитать числа в пределах 20, с переходом через десятки; решать простые задачи.

Личностные УУД: выражают положительное отношение к процессу познания; проявляют внимание, удивляются, желают больше узнать.

Метапредметные УУД.

Регулятивные: оценивают результаты своей деятельности и уровень владения тем или иным учебным действием.

Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, исследуют собственные нестандартные способы решения.

Коммуникативные: решают поставленную перед собой задачу.

Инструкция: проверить умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20; умение решать простые задачи.

Время проведения: 45 мин.

Уровень сложности: базовый.

Задания для контрольной работы взяты из методического пособия «Обучение по математике во 2 классе» по программе УМК «Планета знаний» авторского коллектива под руководством М.И. Башмакова, М.Г.Нефедовой. Задания полностью соответствуют требованиям ФГОС по математике.

Контрольная работа позволяет проверить знания учащихся, полученные в 1 четверти. Работа содействует формированию прочных навыков.

Контрольная работа №2 по теме « Сложение и вычитание до20».

Цель: проверить знание таблицы сложения и вычитания чисел, основываясь на знания нумерации; формировать умение решать примеры и задачи изученных видов.

1 вариант.

- Запишите:

А) сумму чисел 5 и 7, 3 и 8, 9 и 5, 6 и 8.

Б) разность чисел 11 и 4, 12 и 6, 14 и 7, 18 и 9.

В) найдите значения этих выражений.

2. Выполните действия:

$7+8=$

$16-7=$

$5+ . =11$

$3+9=$

$11-9=$

$9+ . =13$

$5+7=$

$17 - 8=$

$. + ? = 15$

3. Сравните значения выражений с помощью знаков «>» или «<».

$19 \dots 11 + 5$

$11 - 4 \dots 7$

$13 - 7 \dots 12 - 5$

$3 + 9 \dots 6 + 8$

4. Вычислите:

$11 - 5 - 3 + 4 =$

$15 - 7 + 3 - 8 =$

$16 - 8 - 2 + 7 =$

$7 + 5 - 6 - 3 =$

5. Решите задачу.

В первой четверти 9 рабочих недель, а во второй – 7. Сколько рабочих недель в первом полугодии?

2 вариант.

1. Запишите:

а) сумму чисел 6 и 7, 4 и 9, 8 и 5, 7 и 6;

б) разность чисел 12 и 6, 15 и 8, 17 и 9, 14 и 5;

в) найдите значения этих выражений.

2. Выполните действия:

$6 + 8 =$

$17 - 8 =$

$6 + . =$

$3 + 9 =$

$12 - 6 =$

$7 + . =$

$7 + 6 =$

$14 - 8 =$

$. + 8 =$

3. Сравните значения выражений с помощью знаков «>» «<».

$18 \dots 11 + 4$

$12 - 3 \dots 9$

$12 - 8 \dots 12 - 9$

$3 + 8 \dots 7 + 8$

4. Вычислите.

$12 - 7 - 4 + 9 =$

$16 - 8 + 3 - 5 =$

$18 - 9 - 2 + 7 =$

$6 + 5 - 4 + 8 =$

5. Решите задачу.

В первый день посадили 8 деревьев, а во второй день – 6. Сколько деревьев

посадили за два дня?

Критерии оценивания контрольной работы по математике.

Работа оценивается одной отметкой.

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу

Отметка «4» выставляется при наличии в работе 1-2 ошибок

Отметка «3» выставляется за работу, в которой допущены 3-5 ошибок и 1 ошибка при решении задачи. .

Отметка «2» выставляется за работу, в которой допущены 5 и более ошибок и не решена задача.

Так как во 2 классе в 1 полугодии отметки не выставляются, использую знаковую систему:

« O » - отлично;

«+» - хорошо;

«-» - удовлетворительно;

«х» - неудовлетворительно.

Пояснительная записка

к контрольной работе №3 за 1 полугодие по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».

Дата: .

Цели деятельности учителя : способствовать формированию умений выполнять работу над ошибками, складывать числа, дополняя одно из них до круглого; содействовать совершенствованию умений записывать вычисления в столбик, проверять результат вычитанием и сложением.

Планируемые результаты образования.

Предметные УУД: умеют вычитать однозначное число из круглого, записывать вычисления в столбик, проверять результат вычитанием и сложением, решать текстовые задачи в одно действие на вычитание и сложение, составлять выражение по условию задачи.

Личностные УУД: выражают положительное отношение и интерес к процессу познания; имеют познавательную мотивацию, проявляют внимание, удивляются, желают больше узнать.

Метапредметные УУД.

Регулятивные удерживают цель учебной деятельности на уроке; Планируют собственную вычислительную деятельность.

Познавательные: выполняют вычисления по аналогии; используют схемы при решении текстовых задач; комбинируют данные при выполнении задания, ориентируются в рисунках, схемах.

Коммуникативные: решают поставленную перед собой задачу.

Инструкция: проверить умение выполнять сложение и вычитание в пределах 100; умение решать простые задачи.

Время проведения: 45 мин.

Уровень сложности: базовый.

Задания для контрольной работы взяты из методического пособия «Обучение по математике во 2 классе» по программе УМК «Планета знаний» авторского коллектива под руководством М.И. Башмакова, М.Г.Нефедовой.

Задания полностью соответствуют требованиям ФГОС по математике.

Контрольная работа позволяет проверить знания учащихся, полученные во 2 классе.

Работа содействует формированию прочных навыков.

Критерии оценивания контрольной работы по математике.

Работа оценивается одной отметкой.

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу

Отметка «4» выставляется при наличии в работе 1-2 ошибок

Отметка «3» выставляется за работу, в которой допущены 3-5 ошибок и 1 ошибка при решении задачи. .

Отметка «2» выставляется за работу, в которой допущены 5 и более ошибок и не решена задача.

Так как во 2 классе в 1 полугодии отметки не выставляются, использую знаковую систему:

«О» - отлично;

«+» - хорошо;

«-» - удовлетворительно;

Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100.

Цели : проверить знание таблицы сложения и вычитания чисел, основываясь на знания нумерации;

формировать умение решать примеры и задачи изученных видов.

Дата:25.12.2014.

1 вариант.

- На сколько в каждом столбце верхнее число больше нижнего числа?

90 60 73 85 29

32 24 61 57 16

2.Сравните значения выражений ,не вычисляя их.

98 - 35 ... 99 - 35

18 + 22 ... 28 + 12

46 + 14 ... 15 + 46

35 + 42 ... 25 + 52

3.Найдите значения выражений.

$(26 + 43) - 17 - (6 + 8) =$

$49 - (15 + 13) + (67 - 35) =$

4. Решите примеры, записывая их в столбик.

96 - 28 54 + 27 90 - 59 26 + 54

75 - 39 63 + 28 70 - 43 37 + 23

5. Решить задачу.

Экскурсанты за три дня осмотрели 67 залов Эрмитажа. В первый день – 19залов, во второй

день – 26 залов. Сколько залов осмотрели экскурсанты в третий день\

2 вариант.

1.Запишите:

а)сумму чисел 6 и 7, 4 и 9, 8 и 5, 7 и 6;

б) разность чисел 12 и 6, 15 и 8, 17 и 9, 14 и 5;

в)найдите значения этих выражений.

2. Выполните действия:

$6 + 8 =$

$17 - 8 =$

$6 + . =$

$3 + 9 =$

$12 - 6 =$

$7 + . =$

$7 + 6 =$

$14 - 8 =$

$. + 8 =$

3. Сравните значения выражений с помощью знаков «>» «<».

18 ... 11 + 4

12 - 3 ... 9

$$12 - 8 \dots 12 - 9$$

$$3 + 8 \dots 7 + 8$$

4. Вычислите.

$$12 - 7 - 4 + 9 =$$

$$16 - 8 + 3 - 5 =$$

$$18 - 9 - 2 + 7 =$$

$$6 + 5 - 4 + 8 =$$

5. Решите задачу.

В первый день посадили 8 деревьев, а во второй день – 6. Сколько деревьев посадили за два дня?

Пояснительная записка.

Контрольная работа №5 по теме «**Знакомимся с новыми действиями**».

Дата:

Цель деятельности учителя: создать условия для проверки умений выполнять сложение, вычитание, умножение, деление; использовать соответствующие термины, выполнять умножение и деление в задачах.

Планируемые результаты образования.

Предметные: имеют представления о свойствах чисел 0 и 1; умеют увеличивать (уменьшать) числа в 2 раза, выполнять умножения с числами 0 и 1, находить произведение с помощью сложения, выполнять вычисления в два действия; решать задачи на увеличение (уменьшение) «в 2 раза», нахождение произведения .

Личностные УУД: оценивают собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, ответственность, причины неудач.

Метапредметные УУД:

Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности;

Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

Коммуникативные: решают поставленную задачу.

Инструкция: проверить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник; составлять выражение по условию задачи.

Время проведения: 45 мин.

Уровень сложности: базовый.

Задания для проверочной работы взяты из дидактического пособия «Самостоятельные и

контрольные работы по математике во 2 классе» по программе УМК «Планета знаний»

авторского коллектива под руководством М.И. Башмакова, М.Г.Нефедовой.

Задания

полностью соответствуют требованиям ФГОС по математике.

Контрольная работа позволяет проверить знания учащихся, полученные при изучении

темы «Знакомимся с новыми действиями».

Работа содействует формированию прочных навыков.

Контрольная работа № 5.

1 вариант.

1. Представьте каждое из чисел 14, 15, 16, 18 в виде суммы одинаковых, не равных единице, слагаемых.

2. Найдите значения выражений:

$$5+5+5$$

$$10+10+10+10$$

$$8+8+8$$

Замените сложение умножением.

3. Выполните действия

$$3 \times 2$$

$$9 \times 2$$

$$10 : 5$$

$$12 : 2$$

$$6 \times 2$$

$$7 \times 2$$

$$18 : 2$$

$$8 : 2$$

4. В каждой из двух люстр 6 ламп. Сколько всего ламп в этих люстрах?

5. Какой длины нужна рейка, чтобы сделать рамку для картины прямоугольной формы со сторонами 9 дм и 5 дм?

Контрольная работа № 5

2 вариант.

1. Представьте каждое из чисел 12, 14, 16, 18 в виде суммы одинаковых, не равных единице, слагаемых.

2. Найдите значения выражений:

$$6+6+6$$

$$10+10+10+10+10$$

$$9+9+9$$

Замените сложение умножением.

3. Выполните действия:

$$4 \times 2$$

$$8 \times 2$$

$$12 : 2$$

$$14 : 2$$

$$7 \times 2$$

$$5 \times 2$$

$$16 : 2$$

$$6 : 2$$

4. В каждой пачке 8 книг. Сколько всего книг в 3 пачках?

5. Какой длины должна быть рейка, чтобы сделать рамку для картины

прямоугольной формы со сторонами 8см и 6см?

Пояснительная записка.

Контрольная работа №6 по теме «Измерение величин».

Дата:

Цель деятельности учителя: создать условия для проверки умения измерять длину отрезков в сантиметрах и миллиметрах.

Планируемые результаты образования.

Предметные: умеют измерять длины отрезков, сравнивать их, чертить отрезки заданной длины, переводить сантиметры в миллиметры и обратно, выполнять сложение и вычитание в пределах 100.

Личностные УУД: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

Метапредметные УУД:

результаты вычислений.

Познавательные: привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи;

Коммуникативные: допускают существование различных точек зрения; используют речевые средства для решения коммуникативных задач.

Инструкция: проверить умения измерять длину отрезков в сантиметрах и миллиметрах.

Время проведения: 45 мин.

Уровень сложности: базовый.

Задания для проверочной работы взяты из дидактического пособия «Самостоятельные и

контрольные работы по математике во 2 классе» по программе УМК «Планета знаний»

авторского коллектива под руководством М.И. Башмакова, М.Г.Нефедовой.
Задания

полностью соответствуют требованиям ФГОС по математике.

Контрольная работа позволяет проверить знания учащихся, полученные при изучении

темы «**Измерение величин**».

Работа содействует формированию прочных навыков.

Контрольная работа № 6

2 вариант.

1. Начертите отрезки длиной 63мм и 36мм.

2. Переведите сантиметры в миллиметры и наоборот.

$$5\text{см} = \dots\text{мм}$$

$$30\text{мм} = \dots\text{см}$$

$$9\text{см} = \dots\text{мм}$$

$$70\text{мм} = \dots\text{см}$$

$$6\text{см}3\text{мм} = \dots\text{мм}$$

$$64\text{мм} = \dots\text{см} \dots\text{мм}$$

$$2\text{см}7\text{мм} = \dots\text{мм}$$

$$31\text{мм} = \dots\text{см} \dots\text{мм}$$

3. Вычислите длину пути.

Велосипедист прошел 5 часов и проходил за каждый час 6км. Сколько километров он прошел?

4. Найдите площадь прямоугольника:

5. Определите время движения.

Самолет вылетел в 7 часов утра и в 13 часов прибыл в место назначения. Сколько времени он был в пути?

Контрольная работа. №6

1 вариант.

1. Начертите отрезки длиной 57мм и 75мм.

2. Переведите сантиметры в миллиметры и наоборот.

$$4\text{см} = \dots\text{мм}$$

$$20\text{мм} = \dots\text{см}$$

$$7\text{см} = \dots\text{мм}$$

$$80\text{мм} = \dots\text{см}$$

$$9\text{см}4\text{мм} = \dots\text{мм}$$

$$37\text{мм} = \dots\text{см} \dots\text{мм}$$

$$1\text{см}8\text{мм} = \dots\text{мм}$$

$$72\text{мм} = \dots\text{см} \dots\text{мм}$$

3. Вычислите длину пути.

Турист прошел 4 часа и проходил за каждый час 5км. Сколько километров он прошел?

4. Найдите площадь прямоугольника:

5. Определите время движения.

Самолет вылетел в 8 часов утра и в 14 часов прибыл в место назначения.

Сколько времени он был в пути?

Пояснительная записка.

Контрольная работа № 7 по теме «Учимся умножать и делить».

Дата:

Цель деятельности учителя: создать условия для проверки знания таблицы умножения в ситуации текстовой задачи; способствовать формированию навыка выбирать арифметическое действие в соответствии со смыслом текстовой задачи.

Планируемые результаты образования.

Предметные: имеют представления о том, как соотносить взаимно обратные случаи умножения и деления чисел; умеют умножать и делить числа в пределах 50, выполнять вычисления в 2-3 действия, решать задачи в 2 действия (увеличивать, уменьшать в несколько раз.)

Личностные УУД: выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивляются, желают больше узнать.

Метапредметные УУД:

Регулятивные: оценивают результаты своей деятельности и уровень владения тем или иным учебным действием.

Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, исследуют собственные нестандартные способы решения;

Коммуникативные: решают поставленную задачу.

Инструкция: проверить знания таблицы умножения.

Время проведения: 45 мин.

Уровень сложности: базовый.

Задания для проверочной работы взяты из дидактического пособия «Самостоятельные и

контрольные работы по математике во 2 классе» по программе УМК «Планета знаний»

авторского коллектива под руководством М.И. Башмакова, М.Г. Нефедовой.

Задания

полностью соответствуют требованиям ФГОС по математике.

Контрольная работа позволяет проверить знания учащихся, полученные при

изучении

темы «Учимся умножать и делить».

Работа содействует формированию прочных навыков.

Критерии оценивания.

Отметка «5» ставится, если:

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Контрольная работа №7 по теме «Учимся умножать и делить».

1 вариант.

1. Сравните выражения, не вычисляя их значений.

$$6 \times 4 + 6 \dots 6 \times 5$$

$$7 \times 8 - 7 \dots 7 \times 6$$

$$9 \times 3 + 9 + 9 \dots 9 \times 4 + 9$$

2. Найдите значения произведений.

$$3 \times 9 \quad 7 \times 5 \quad 8 \times 5 \quad 6 \times 1$$

$$9 \times 4 \quad 5 \times 8 \quad 7 \times 4 \quad 29 \times 1$$

$$6 \times 2 \quad 7 \times 3 \quad 8 \times 2 \quad 85 : 1$$

$$3 \times 4 \quad 6 \times 4 \quad 9 \times 5 \quad 96 : 96$$

3. Начертите отрезок длиной 3 см. Увеличьте его в 3 раза. Начертите полученный отрезок.

4. В одной клетке 8 попугаев, а в другой – в 2 раза больше. Сколько попугаев в двух клетках?

5. Начертите фигуру (по клеткам), площадь которой в 4 раза больше площади

данной фигуры.



Контрольная работа №7. по теме «Учимся умножать и делить».

2вариант.

1.Сравните выражения, не вычисляя их значений.

$8 \times 3 + 8 \dots 8 \times 4$

$3 \times 5 - 3 \dots 3 \times 3$

$7 \times 4 + 7 + 7 \dots 7 \times 3 + 7$

2.Найдите значения произведений.

4×2

4×9

8×4

9×1

7×4

5×3

5×6

59×1

5×5

8×3

3×6

$65 : 1$

3×4

6×4

8×5

$93 : 93$

3.Начертите отрезок длиной 4см. Увеличьте его в 2раза. Начертите полученный отрезок.

4.В одной клетке 9попугаев, а в другой – в 3раза больше .Сколько попугаев в двух клетках?

5.Начертите фигуру (по клеткам), площадь которой в 3 раза больше площади данной фигуры.



Пояснительная записка.

Контрольная работа №8 по теме «Действия с выражениями».

Дата:

Цель деятельности учителя: создать условия для проверки умения выполнять действия по порядку и действия с числами 0,1,10,составлять выражение по условию задачи; выполнять сложение и вычитание в пределах 100.

Планируемые результаты образования.

Предметные: умеют определять порядок действий в выражениях со скобками, выполнять вычисления в несколько действий, сравнивать значения выражений, группировать слагаемые для на части и по содержанию, нахождение суммы и остатка, на увеличение/ уменьшение в несколько раз, разностное сравнение; знают, как сопоставлять выражение с условием задачи.

Личностные УУД: оценивают собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, ответственность, причины неудач.

Метапредметные УУД:

Регулятивные: осуществляют итоговый контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.

Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

Коммуникативные: решают поставленную задачу.

Инструкция: проверить умение выполнять действия по порядку и действия с числами 0,1,10,составлять выражение по условию задачи; выполнять сложение

и вычитание в пределах 100.

Время проведения: 45 мин.

Уровень сложности: базовый.

Задания для проверочной работы взяты из дидактического пособия
«Самостоятельные и

контрольные работы по математике во 2 классе» по программе УМК «Планета
знаний»

авторского коллектива под руководством М.И. Башмакова, М.Г.Нефедовой.
Задания

полностью соответствуют требованиям ФГОС по математике.

Контрольная работа позволяет проверить знания учащихся, полученные при
изучении

темы « Действия с выражениями».

Работа содействует формированию прочных навыков.

Критерии оценивания.

Отметка «5» ставится, если:

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не
являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны
(если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом
проверки);

допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах
или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом
проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках,
чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по
проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет

обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Контрольная работа №8.

1 вариант.

1. Найдите значения выражений:

8×7	$54 : 6$	0×69
3×9	$27 : 3$	$83 : 83$
6×4	$63 : 9$	72×1
8×3	$48 : 8$	$0 : 54$

2. На полив одной грядки огурцов требуется 8 ведер воды. Сколько таких грядок можно полить из бочки, в которой 72 ведра?

3. Начертите три отрезка: длина первого 4 см, длина второго — в 3 раза больше длины первого, а длина третьего — в 4 раза меньше второго отрезка.

4. Вычислите значения выражений.

$40 : 8 + 14$	$90 - 5 \times 7$
$43 + (35 - 8)$	$4 \times (12 - 7)$

5. Используя числа 9, 54, 6, составьте четыре верных равенства.

Контрольная работа №8.

2 вариант.

1. Найдите значения выражений:

6×7	$72 : 8$	0×98
5×6	$54 : 9$	$89 : 89$
9×3	$63 : 7$	75×1
8×4	$36 : 4$	$0 : 59$

2. На полив одной грядки огурцов требуется 8 ведер воды. Сколько таких грядок можно полить из бочки, в которой 72 ведра?

3. Начертите три отрезка: длина первого 2 см, длина второго — в 4 раза больше длины первого, а длина третьего — в 2 раза меньше второго отрезка.

4. Вычислите значения выражений.

$30 : +24$	$70 - 5 \times 5$
$54 + (48 - 9)$	$6 \times (13 - 9)$

5. Используя числа 8, 48, 6, составьте четыре верных равенства.