

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра
Алексеевича
Городищенского района Волгоградской области»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55 E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов
протокол № 1 от «22» 08. 2019 г.

 /Т.Р.Чебанова

Утверждено педагогическим советом № 1 от 26.08.2019 г.

Директор школы  В.В. Мединцов

Приказ № 288 от 02.09.2019 г.



Программа работы с одарёнными детьми в начальной школе (3 класс) 2019-2020 учебный год

Составитель: Горай У.В. 

2019 г.

**«Если дети– национальное достояние любой страны,
то одаренные дети– её интеллектуальный и творческий потенциал»
Р.Н. Бунеев**

Пояснительная записка

Современное состояние общества характеризуется повышением внимания к внутреннему миру и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В этой связи на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала личности человека, степени его одаренности, начиная с самого раннего детства. Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей образовательного учреждения. Вопросы обучения и развития одаренных детей не следует выделять в отдельную проблему, потому что все они по природе обладают творческим началом и потенциалом к развитию своих способностей. Если же способности ребенка не находят своего полноценного и творческого развития, то виноваты в том взрослые, которые либо не создали условий, необходимых для развития природных возможностей данного ребенка, либо загасили его природные способности своими догматическими методами обучения. Поэтому нужно не столько измерять одаренность, сколько создавать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого учащегося.

Программа « Работа с одарёнными детьми » направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

Программа направлена на поэтапное решение проблем образования и воспитания одаренных детей в классе в возрастном диапазоне 8 – 11 лет.

2. Основные направления работы

1. Информационно-аналитическое направление:

- Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.

2. Организационно-педагогическое направление:

- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

3. Этапы реализации программы

1 этап: организационно- диагностический, методологический 2020-2021 годы

- пополнение банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ обучающихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

2 этап: деятельностный (внеурочный) 2021-2022 годы

- Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.
- Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Активное использование метода проектов.
- Проведение выставок детского творчества, проведения олимпиад различного уровня и направленности, интеллектуальных конкурсов. Ведение кружков данной направленности

3 этап: обобщающе-аналитический, 2023 год

- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.
- Аналитический отчет «Опыт работы с одаренными детьми».

4. Формы работы с одаренными детьми

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- Психологические консультации, тренинги, тестирование;
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- Создание детских портфолио.
-

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Оснащение кабинета необходимым оборудованием и ТСО
- Соответствие материально-технической базы современным требованиям ФГОС;
- Формирование системы поощрения одаренных детей.

Создание банка данных одаренных детей

Для успешной реализации программы необходимо создание банка данных одаренных детей, в который будут входить: анкетно-биографические сведения об одаренных детях, психодиагностические обследования среди учащихся, анкетирование детей. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов и урочной деятельности, портфолио учащихся и учителей.

При поступлении в школу для родителей будущих первоклассников будет проведено исследование о наклонностях и способностях их детей.

Список литературы

1. Алексеева Н.В. Развитие одаренных детей.- Волгоград :Учитель, 2011Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М.: Знание, 1991.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.- М. Просвещение,2011г.
3. Григорьев Д.В.Программы внеурочной деятельности. М. Просвещение,2011г
4. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность // Семья и школа, - № 9. – 1990.
5. Лейтес Н.С. Способности и одаренность в детские годы. М., 1984.