

Министерство просвещения Российской Федерации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka\_sosh@mail.ru  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 201 <u>8</u> г.	Методист по воспитательной работе <u>Д.А. Аханова</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 201 <u>8</u> г.	Приказом директора МБОУ «Ерзовская СШ» <u>В.В. Мединцов</u>
Руководитель МО <u>Л.А. Мединцова</u>		Приказ № <u>251-пр</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 201 <u>8</u> г. 

# ПРОГРАММА

## Одарённые дети

по предмету «Физическая культура»  
для 5 - 11 классов

Составил: учитель физической культуры  
Мухина Екатерина Геннадьевна  
Мединцова Лилия Александровна

2018 -2019 учебный год

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ на 2018 – 2019г.г.**

### **Цель программы:**

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей одаренных детей;
3. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных детей.
3. Укрепление положительной мотивации к учению.

### **Задачи программы:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- выбор оптимальных форм и методов работы, которые способствуют физическому развитию и самостоятельности мышления,
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных и районных олимпиадах по физической культуре;
- активное участие в предметных неделях, в муниципальных и районных спортивных соревнованиях;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для выявления и развития одарённых учащихся;
- созданию условий для сохранения здоровья одарённых учащихся;
- повышению качества образования по физической культуре;
- формированию технологии и программ для ранней диагностики и работы со способными и одаренными детьми;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагога для работы с одарёнными детьми;

### **Отличительные особенности одаренных детей:**

- имеют интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, высокое физическое развитие;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную физическую потребность;
- испытывают удовлетворённость от занятия спортом.

### **Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:**

1. Дети с высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с высокими способностями в области физической культуры и спорта.

### **Критерии эффективности работы с одарёнными детьми**

- отсутствие не успевающих по предмету
- учащиеся становятся призёрами олимпиад по физической культуре
- победителями и призёрами спортивных соревнований

### **Основные мероприятия программы**

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- использование технологии личностно – ориентированного обучения;
- организация школьной олимпиады, соревнований по видам спорта;
- приобретение инвентаря и оборудования для оптимизации работы с одарёнными детьми;
- организация и участие в районной олимпиаде и спартакиаде школьников.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

### Формы работы с одаренными детьми:

- индивидуально-групповые занятия с одаренными учащимися;
- индивидуальные задания на уроках;
- использование заданий повышенной сложности, заданий с опережением;
- участие в предметной неделе,
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- участие в спортивных соревнованиях;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в спортивных секциях.

### План индивидуальной работы с учащимися Кузьмин Иван .Ремнёва Варвара. Губаев Константин

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание	Сентябрь
2	Подготовка к школьной олимпиаде	Практические занятия	Сентябрь
3	Проведение школьной олимпиады	Теоретические и практические задания	Октябрь
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде	Индивидуальные занятия с победителями	Ноябрь
6	Участие в легкоатлетическом соревновании «Кросс наций»	Соревнование	Сентябрь
7	Участие в волейбольных соревнованиях между классами	Соревнование	В течение года
8	Участие в баскетбольных соревнованиях	Соревнование	В течение года

	между классами		
9	Силовые соревнования по гимнастике: а) подтягивание; б) лазание по канату.	Личные первенства	Январь
10	Соревнование на координацию движений: (челночный бег 4х9)	Личные первенства	Январь
11	Проведение предметной недели по физической культуре		
11	Участие в школьных и районных лыжных соревнованиях	Командные и личные первенства	Ноябрь-февраль
12	Участие в районных соревнованиях по волейболу	Командные первенства	Март
13	Участие в школьной и районной спартакиаде по легкой атлетике (4-х борье): а) бег на 60 и 100 м; б) бег на 2000 м.; в) метание м/мяча, гранаты ; г) прыжки в длину.	Соревнование (личные первенства)	Апрель
14	Внутришкольное соревнование по футболу	Командное первенство	Октябрь май
15	Участие в кружковых занятиях по «спортивным играм», подготовка к выполнению норм ГТО	а) тренировочные б) обучающие	В течение года
16	Выполнение теоретических тестовых заданий	тренировочные	В течение года

План индивидуальной работы с учащимися  
Хомутникова Мария. Савинская Анна.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок</b>
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание	Сентябрь
2	Подготовка к школьной олимпиаде	Практические занятия	Сентябрь
3	Проведение школьной олимпиады	Теоретические и практические задания	Октябрь
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде	Индивидуальные занятия	Ноябрь
6	Участие в легкоатлетическом соревновании «Осенний кросс»	Соревнование	Сентябрь
7	Участие в волейбольных соревнованиях между классами	Соревнование	В течение года
8	Участие в баскетбольных соревнованиях между классами	Соревнование	В течение года
9	Силовые соревнования по настольному теннису	Личные первенства	Январь
10	Соревнование на координацию движений.	Личные первенства	Январь
11	Проведение предметной недели по физической культуре		
11	Участие в школьных и районных лыжных соревнованиях	Командные и личные первенства	Февраль
12	Участие в районных соревнованиях по волейболу	Командные первенства	Март

13	Участие в школьной и районной спартакиаде по легкой атлетике (4-х борье): а) бег на 60 и 100 м; б) бег на 2000 м.; в) метание м/мяча, гранаты ; г) прыжки в длину	Соревнование (личные первенства)	Апрель
14	Внутришкольное соревнование по футболу	Командное первенство	Май
15	Участие в кружковых занятиях по «спортивным играм», подготовка к выполнению норм ГТО	а) тренировочные б) обучающие	В течение года
16	Выполнение теоретических тестовых заданий	тренировочные	В течение года