

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»

403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2

т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru

ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Принята на заседании
педагогического совета
« 31 » 08 2022г.
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ерзовская СШ

имени

Героя Советского

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

имени Героя

Союза Гончарова

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

П.А. Гончарова П.А.

Мединцов В.В.

« 31 » 08 2022г.

Приказ № 223 от 31.08 2022 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Орлята России"
Возраст обучающихся: 7-11 лет

(срок реализации программы: 4 года)

Авторы – составители:
Педагоги дополнительного образования
Горай У.В
Монастырева О.Е.
Смирнова Е.Н.

Ерзовка, 2022год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Орлята России" разработана в соответствии с требованиями, указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015г.
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Орлята России" - социально-гуманитарная.

По форме организации – **групповая и индивидуальная**

По времени реализации – **4 года.**

Актуальность программы «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Педагогическая целесообразность состоит в том, что участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ в том, что «Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!»

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на обучение детей 7-11 лет и рассчитана сроком на 4 года. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Все зачисленные в объединение обучающиеся делятся на 4 группы, соответствующих определённому учебному году. Занятия проводятся:

- для учащихся первого учебного года (7-8 лет) - 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 30 минут.
- для учащихся второго учебного года (8-9 лет) - 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 40 минут.
- для учащихся третьего учебного года (9-10 лет) - 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 40 минут.
- для учащихся четвёртого учебного года (10-11 лет) - 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 года и содержит – 192 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Орлята России" положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал. Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Программа представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что

является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть

для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы обучения: очно-заочная.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов;
- просмотр видеофильмов.
- олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции;
- театральные постановки.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 8ч.			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в	1	сентябрь

	классе»		
2.	«Мы будем друзьями в классе»	2	сентябрь
3.	«Волшебные слова дружбы»	2	сентябрь
4.	«Правила настоящих друзей»	2	сентябрь
5.	Вводный Орлятский урок	1	
«Орлёнок – Эрудит» - 4ч.			
6.	«Кто такой эрудит?»	1	октябрь
7.	«Эрудит - это...»	1	октябрь
8.	«Всезнайка»	1	октябрь
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	октябрь
«Орлёнок – Мастер» - 6ч.			
10.	«Мастер – это...»	1	октябрь-ноябрь
11.	«Мастерская Деда Мороза...»	2	ноябрь
12.	«Класс мастеров»	2	ноябрь
13.	«Классная ёлка»	1	ноябрь
«Орлёнок – Спортсмен» -5ч.			
14.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	декабрь
15.	«Сто затей для всех друзей»	1	декабрь
16.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	декабрь
17.	«Азбука здоровья»	2	декабрь
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 7ч.			
18.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	январь
19.	«История школы – моя история»	2	январь
20.	«Поход в музей»	2	январь
21.	«Историческое чаепитие»	1	январь
«Орлёнок – Эколог» - 6ч.			
22.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	февраль
23.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	февраль
24.	«В гости к природе»	2	февраль
25.	«Мы - друзья природе»	2	февраль
Орленок – Лидер – 5ч.			
26.	«Лидер – это...»	1	
27.	«С командой действую!»	2	
28.	«Мы - дружный класс!»	2	
Орленок – Доброволец – 5ч.			
29.	«От слова к делу»	2	
30.	«Спешить на помощь безвозмездно»	2	
31.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
Подведение итогов - 2			
32.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-4 классы

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 7ч.			
1.	Встреча с игрой	1	сентябрь
2.	Интеллектуально-познавательные игры	2	сентябрь
3.	Подвижные игры	2	сентябрь
4.	Вводный «Орляцкий урок»	2	сентябрь
Орлёнок – Лидер – 7ч.			
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	октябрь
6.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	3	октябрь
7.	КЛАССный выходной	2	октябрь
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	октябрь
Орлёнок – Эрудит – 5ч.			
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	октябрь-ноябрь
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	ноябрь
11.	ВообразиУМ. Могу быть изобретателем!	2	ноябрь
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	ноябрь
Орлёнок – Мастер 6ч.			
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	декабрь
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	3	декабрь
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	декабрь
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	декабрь
Орлёнок – Доброволец – 5ч.			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	январь
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	2	январь
19.	КТД «Братя наши меньшие»	1	январь
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» - итоги трека	1	январь
Орлёнок – Спортсмен – 5ч.			
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	февраль
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	февраль
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	февраль
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	2	февраль
Орлёнок – Эколог – 3ч.			

25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	март
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	март
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	март
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6ч.			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	апрель
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	2	апрель
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	2	апрель
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	апрель
Подведение итогов – 4ч.			
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	май
33.	Интеллектуально-познавательные игры	2	май
34.	Подвижные игры	1	май
ИТОГО: 48 часов			

Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников

Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Материально- техническое обеспечение программы:

- Учебный кабинет
- Рабочие столы - 10 штук
- Стулья -20 штук
- Ноутбук – 1 шт.
- Аудио-колонки – 1ком.
- Принтер – 1шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт..
- Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Календарный учебный график

«Орлята России» Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания работы по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (7-8 лет)	01.09.2022	25.08.2023	48	48	1 раз в неделю по 30 минут
2 год обучения (8-9 лет)	01.09.2022	25.08.2023	48	48	1 раз в неделю по 1 часу
3 год обучения (9-10 лет)	01.09.2022	25.08.2023	48	48	1 раз в неделю по 1 часу
4 год обучения (10-11)	01.09.2022	25.08.2023	48	48	1 раз в неделю по 1 часу

Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в мероприятиях;

- тестирование обучающихся «Я - лидер!»
- контрольные упражнения;
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- участие в конкурсах
- участие в проектах РДЦ
- организация, реализация социально - значимых проектов, акций
- создание авторских социально - значимых проектов.

Формы фиксации результатов:

1. Ведение журнала учёта;
2. портфолио обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)