

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа составлена на основе Программы «Математика», авторы М.Н. Перова, В.В.Эк., изданной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224 с.».

Программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2018., Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов.

**Цель программы** – формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

### **Задачи:**

- дать учащимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Данная программа реализуется в рамках федерального компонента, через уроки математики.

В 6 классе программой предусмотрено 5 часов в неделю, где 1 час в неделю отводится на изучение геометрического материала.

### ***Основные направления коррекционной работы:***

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## 2. Требования к уровню подготовки учащихся

В связи с поставленными задачами на конец года планируются следующие результаты:

### ***Личностные результаты:***

- формирование мотивации к учению и познанию;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях , умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

**В результате изучения математики, обучающиеся 6 класса должны**

знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах,
- калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
- полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

##### *Обязательно*

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
- округлять числа до заданного разряда;
- складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

### **3. Содержание учебного предмета**

Нумерация чисел в пределах 1000. 9 ч

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. 14 ч

Обыкновенные дроби. 17 ч

Скорость, время, расстояние. 12 ч

Деление многозначных чисел на однозначные и круглые десятки. 17 ч

Повторение. 24 ч

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел ХШ—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 : 1; 10 : 1; 100:1.

### 3. 1. Формы организации образовательного процесса

В практике использую следующие методы обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным считаю создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов стараюсь выполнять следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности

(иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);

- специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

В работе применяются эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививаю и поддерживаю интерес к своему предмету по-разному: использую занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

### 3.2. Виды, формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Для выяснения роли контроля в процессе обучения математике рассматривают его наиболее значимые функции: обучающую, диагностическую, прогностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую.

#### Виды контроля:

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

**Методы контроля** : устная проверка, проверка письменно- графических работ, проверка практических работ.

**Формы контроля:** индивидуальный, групповой и фронтальный. При выборе форм контроля необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся по математике и их математические способности.

**Типы контроля.** Различают три типа контроля: внешний контроль учителя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

#### Средства осуществления контроля:

- Устный опрос учащихся у доски,
- Самопроверка по образцу после объяснения нового материала,
- Взаимопроверка с помощью образца,
- Проверка учителем тетрадей с домашним заданием,

- Математический диктант,
- Самостоятельная и контрольная работы,
- Зачёт, тестовые задания и другие.

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

#### Учебно – тематический план

Тема	Часов	Самостоятельные работы	Контрольные работы
Арифметические действия с целыми числами	13		1
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	30	3	1
Обыкновенные дроби	14	1	1
Сложение и вычитание обыкновенных дробей	13		1
Умножение многозначных чисел	25	1	1
Деление многозначных чисел	13		1
Действия с многозначными числами	12	1	1
Арифметические действия с многозначными числами	16		1
Умножение и деление на однозначные числа	9		1
Геометрический материал	10	1	
Повторение	15		1
	170	7	10

#### Контрольные работы

1. Арифметические действия с целыми числами
2. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание
3. Обыкновенные дроби
4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
5. Умножение многозначных чисел
6. Деление многозначных чисел
7. Действия с многозначными числами
8. Арифметические действия с многозначными числами

9. Умножение и
10. Деление на однозначные числа
11. Итоговая контрольная

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Математика 6 класс (5 часов в неделю)*

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Цели и задачи урока	Тип урока	Методы и приемы	Деятельность учащихся	Оборудование, дидактический материал, (словарь)	ЦОР
1.	2.		3.	4.	5.	6.	7.	8	9.
<b>1 четверть (40 ч)</b>									
<b>Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000 (23ч)</b>									
1/1			Десятичная система счета	Закрепить понятие «число» и «цифра», название чисел в зависимости от количества цифр	Урок повторения	Репродуктивный	Работа с учебником, тетрадь, раздаточным материалом	Учебник, таблицы, числовые карточки, словарные слова	Презентация «Число и цифра»
2/2			Таблица классов и разрядов. Работа со счетами.	Повторить 1 класс таблицы и его разрядные единицы. Формировать умение пользоваться счетами	Урок повторения	Объяснительно-иллюстративный	Работа с учебником, тетрадь, таблицей, со счетами с помощью учителя	Таблица классов и разрядов, числовые карточки, счеты	Презентация «Число и цифра»
3/3			Сравнение чисел по величине. Числа четные и нечетные.	Повторить и закрепить приемы сравнения чисел по величине, понятия «четные» и	Урок повторения	Репродуктивный	Работа с числами, карточками, у доски с помощью учителя	Таблицы, образец, числовые карточки	Презентация «Число и цифра»

				«нечетные» числа.					
4/4			Разложение чисел на разрядные слагаемые	Повторить и закрепить прием разложения числа на сумму разрядных слагаемых	Урок повторения	Практический	Работа с таблице классов и разрядов с помощью учителя	Таблица классов и разрядов, числовые карточки	
5/1			Круг. Окружность. Радиус. Диаметр.	Повторить понятия «круг», «окружность», «радиус», «диаметр».	Урок повторения и обобщения	Репродуктивный	Работа с линейкой, циркулем с помощью учителя	Плакаты, рисунки	Презентация «Занимательная геометрия»
6/5			Простые и составные числа	Дать понятия «простые» и «составные» числа	Комбинированный урок	Репродуктивный	Работа с учебником, тетрадь, у доски с помощью учителя	Числовой ряд, поисковые таблицы	Презентация «Простые и составные числа»
7/6			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Закрепить приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000	Урок закрепления	Практический	Решение примеров и задач с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
8/7			Округление чисел до десятков	Повторить и закрепить приемы округления чисел до десятков	Урок закрепления	Практический	Округление чисел с помощью учителя	Правило округления, пример-образец	
9/8			Округление чисел до сотен	Повторить и закрепить приемы округления чисел до сотен	Урок закрепления	Практический	Округление чисел с помощью учителя	Правило округления, пример-образец	
10/2			Треугольник. Виды треугольников. Построение треугольников по заданным сторонам	Повторить виды треугольников и их построение по трем заданным сторонам	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с линейкой, циркулем с помощью учителя	Наглядный материал	Презентация «Геометрия в начальной школе»
11/9			<b>Входная контрольная работа</b>	Проверить и оценить знания учащихся	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	К/р	Текст к/р	
12/10			Работа над ошибками. Составление и	Формировать умение составлять и решать арифметические	Урок повторения и закрепления	Практический	Составление и решение простой задачи	Схемы задач	Презентация «Алгоритм решения задачи»



			решение задач по схеме.	задачи по схеме			по схеме		
13/11			Нахождение неизвестных компонентов сложения	Повторить и закрепить прием нахождения неизвестных компонентов сложения	Урок закрепления	Объяснительно-иллюстративный	Решение уравнений с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения	
14/12			Нахождение неизвестных компонентов вычитания	Повторить и закрепить приемы нахождения неизвестных компонентов сложения	Урок закрепления	Объяснительно-иллюстративный	Решение уравнений с помощью учителя	Стенд – компоненты вычитания	Презентация «Зарядка для глаз»
15/3			Виды многоугольников	Повторить знания о видах многоугольников. Закрепить прием вычисления периметра	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с линейкой, формулой с помощью учителя	Наглядный материал	Презентация «Физминутка для глаз»
16/13			Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное	Повторить и закрепить приемы умножения и деления 3-значных чисел на 1-значное число	Урок закрепления	Репродуктивный	Решение примеров и задач по образцу	Стенд – компоненты умножения и деления, пример - образец	
17/14			Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»	Проверить знания учащихся по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»	Урок проверки знаний	Метод самостоятельной работы	С/р	Текст с/р	
18/15			Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	Повторить и закрепить прием преобразования чисел, полученных при измерении в более крупные меры	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Выражение чисел в более крупных мерах по образцу	Таблица мер, пример – образец	Презентация: «Зарядка с колобком»
19/16			Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры	Повторить и закрепить прием преобразования чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Выражение чисел в более мелких мерах по образцу	Таблица мер, пример – образец	

20/4			Перпендикулярные прямые. Их построение.	Дать понятие «перпендикулярные» прямые. Познакомить с приемом их построения	Комбинированный урок	Практический	Построение перп-ых прямых с помощью учителя	Наглядный материал	Презентация «Занимательная геометрия»
21/17			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Повторить и закрепить приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Урок повторения и обобщения	Репродуктивный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Стен – компоненты сложения и вычитания, таблица мер	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
22/18			Решение сложных примеров и задач	Повторить и закрепить материал по теме: «Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000»	Урок обобщения и систематизации	Практический	Решение примеров и задач с помощью учителя	Примеры - образцы	
23/19			<b>Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000»</b>	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000»	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р 3 группы	Текст к/р по группам	
24/20			Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	Исправить, допущенные в к/р, ошибки. Закрепить умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000	Урок коррекции ЗУН	Эвристический	Решение подобных примеров и задач с помощью учителя	Индивидуальные карточки, примеры - образцы	
25/5			Виды треугольников. Высота треугольника.	Дать понятие «высота» треугольника. Познакомить с приемом построения.	Комбинированный урок	Репродуктивный	Построение высоты треугольника с помощью учителя	Наглядный материал	Презентация «Занимательная геометрия»
26/1			Разрядные единицы в пределах 1000000	Формировать понятие новой разрядной единицы	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа над числами с помощью	Числовые карточки	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и

							учителя		Мефодия. Математика»
27/2			Таблица классов и разрядов. Работа со счетами.	Формировать понятие нового класса и разрядов. Учить откладывать их на счетах и читать со счёт.	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с таблицей классов и разрядов, со счётами с помощью учителя	Таблица классов и разрядов, счеты	
28/3			Получение 4-значных чисел. Разложение на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых.	Познакомить с приемом получения 4-значных чисел, разложение его на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с числами, с абаксом с помощью учителя	Таблица классов и разрядов, пример- образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
29/4			Получение 5-значных чисел. Разложение на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых	Познакомить с приемом получения 5-значных чисел, разложение его на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с числами, с абаксом с помощью учителя	Таблица классов и разрядов, пример- образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
30/6			Параллельные прямые. Их построение на заданном расстоянии.	Дать понятие «параллельные» прямые. Познакомить с приемом построения	Комбинированный урок	Практический	Построение парных прямых	Наглядный материал	Презентация «Занимательная геометрия»
31/5			Получение 6-значных чисел. Разложение на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых	Познакомить с приемом получения 6-значных чисел, разложение его на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с числами, с абаксом с помощью учителя	Таблица классов и разрядов, пример- образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
32/6			Округление чисел до указанного	Формировать умение округлять числа до	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с числами.	Правило, пример - образец	Мультимедийный учебник «Уроки

			разряда	единиц тысяч			таблицей с помощью учителя		Кирилла и Мефодия. Математика»
33/7			Округление чисел. Римская нумерация от 1 до 20	Повторить римскую нумерацию от 1 до 12. Познакомить с римской нумерацией от 13 до 20.	Комбинированный урок	Частично - поисковый	Работа с учебником, таблицей с помощью учителя	Плакат с римской нумерацией	
34/8			Самостоятельная работа по теме: «Работа над 6-значными числами»	Проверить и оценить знания учащихся	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту с/р 3 группы	Текст с/р по группам	
35/7			Тренировочные упражнения в построении перпендикулярных и параллельных прямых.	Закрепить приемы построения перпендикулярных и параллельных прямых	Урок закрепления	Практический	Упражнения в построении с помощью учителя	Наглядный материал	
36/1			Сложение и вычитание 4-значных чисел с переходом через разряд единиц	Уточнить приемы складывания и вычитания 4-значных чисел с переходом через разряд единиц	Комбинированный урок	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания, пример - образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
37/2			Сложение и вычитание 4-значных чисел с переходом через разряд десятков	Уточнить приемы складывания и вычитания 4-значных чисел с переходом через разряд десятков	Комбинированный урок	Репродуктивный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания, пример - образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
38/3			Сложение и вычитание 4-значных чисел с переходом через разряд сотен	Уточнить приемы складывания и вычитания 4-значных чисел с переходом через разряд сотен	Комбинированный урок	Репродуктивный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания, пример - образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
39/4			<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	Проверить и оценить знания учащихся	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р 3 группы	Текст к/р	
40/8			Повторение материала	Повторить и закрепить	Урок повторения	Репродуктивный	Упражнения в построении с	Наглядный	Презентация «Зарядка с

			изученного в 1 четверти.	полученные знания	и закрепления		помощью учителя	материал	колобком»
<b>2 четверть (39 ч)</b>									
41/5			Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Исправить, допущенные в к/р, ошибки. Закрепить приемы решения примеров и задач	Урок коррекции ЗУН	Эвристический	Решение примеров и задач с помощью учителя	Индивидуальные карточки, примеры - образцы	
42/6			Нахождение неизвестных компонентов сложения	Обобщить знания детей по нахождению неизвестных компонентов сложения	Комбинированный урок	Репродуктивный	Решение уравнений с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания, уравнения - образцы	
43/5			Нахождение неизвестных компонентов вычитания	Обобщить знания детей по нахождению неизвестных компонентов вычитания	Комбинированный урок	Репродуктивный	Решение уравнений с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания, уравнения - образцы	
44/9			Самостоятельная работа по теме: «Взаимное положение прямых на плоскости»	Проверить и оценить знания учащихся	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	С/р	Наглядный материал	
45/6			Решение арифметических задач с помощью уравнений	Повторить и закрепить умение учащихся решать арифметические задачи с помощью уравнений	Урок повторения и закрепления	Практический	Решение задач с помощью уравнений по образцу, с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания, уравнения - образцы	
46/7			Проверка сложения	Уточнить и закрепить прием проверки сложения	Комбинированный урок	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров с помощью учителя	Плакат – образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
47/8			Проверка действия вычитания	Уточнить и закрепить прием проверки действия вычитания	Комбинированный урок	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров с помощью учителя	Плакат – образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия.

									Математика»
48/9			Решение уравнений с проверкой	Закрепить прием решения уравнений с проверкой	Урок повторения и закрепления	Практический	Решение уравнений с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания, уравнения - образцы	
49/10			Построение перпендикулярных и параллельных прямых	Повторить прием построения перпендикулярных и параллельных прямых	Урок закрепления	Практический	Работа с линейкой и карандашом с помощью учителя	План построения	Презентация «Занимательная геометрия»
50/1			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Формировать прием сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, пример - образец	
51/2			Меры времени. Сложение и вычитание мер времени	Формировать прием сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени	Урок изучения нового материала	Репродуктивный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, пример - образец	Презентация «Физминутка для глаз»
52/3			Решение примеров и задач с именованными числами	Закрепить прием решения примеров и задач с именованными числами	Урок закрепления	Практический	Работа с именованными числами с помощью учителя	Стенд – компоненты сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, пример - образец	
53/1			Обыкновенные дроби. Образование, чтение, запись	Повторить прием образования дробей, чтение и их запись	Урок обобщения и систематизации	Объяснительно-иллюстративный	Работа с моделями дробей, Монтессори	Модели дробей, Монтессори материал	Презентация «Обыкновенные дроби»

			дробей				материалом с помощью учителя		
54/11			Построение треугольника по трем заданным сторонам. Вычисление периметра	Повторить прием построения треугольника по трем заданным сторонам; прием вычисления периметра	Урок закрепления	Практический	Работа с линейкой, формулой с помощью учителя	План построения	Презентация «Занимательная геометрия»
55/2			Виды дробей. Их сравнение	Повторить виды дробей; прием сравнения	Урок повторения	Практический	Работа с моделями, учебником, Монтессори материалом с помощью учителя	Модели дробей, Монтессори материал	Презентация «Обыкновенные дроби»
56/3			Образование смешанного числа. Сравнение	Дать понятие «смешанное число»; познакомить с приемом сравнения смешанных чисел	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с моделями, учебником, Монтессори материалом с помощью учителя	Модели дробей, Монтессори материал	Презентация «Физминутка для глаз»
57/4			Основное свойство дроби	Познакомить с основным свойством дроби	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа по рисунку, учебнику	Модели дробей, Монтессори материал	
58/5			Преобразование обыкновенных дробей	Познакомить с приемом преобразования дроби	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа по учебнику, у доски с помощью учителя	Модели дробей, Монтессори материал	Презентация «Дроби»
59/12			Построение прямоугольника, квадрата. Вычисление периметра	Повторить прием построения прямоугольника, квадрата; вычисления их периметра	Урок закрепления	Практический	Работа с линейкой, формулой с помощью учителя	План построения	Презентация «Занимательная геометрия»
60/6			Нахождение части от числа	Формировать навык нахождения части от числа	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа по учебнику, у доски с помощью учителя	Пример – образец	

61/7			Нахождение нескольких частей от числа	Формировать навык нахождения нескольких частей от числа	Урок изучения нового материала	Репродуктивный	Работа по учебнику, у доски с помощью учителя	Пример – образец	
62/8			Контрольная работа по теме: «Дроби»	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Дроби»	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р 3 группы	Текст к/р по группам	Презентация «Физминутка для глаз»
63/9			Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Формировать прием сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Пример – образец	
64/13			Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Показать положение прямых в пространстве.	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Построение и нахождение прямых вокруг себя	Рисунки предметов	Презентация «Предметы вокруг нас»
65/10			Вычитание дроби из единицы	Формировать прием вычитания дроби из единицы	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Пример – образец	
66/11			Вычитание дроби из целого числа	Формировать прием вычитания дроби из целого числа	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Пример - образец	
67/12			Решение задач на сложение и вычитание дробных чисел	Закрепить умение решать задачи на сложение и вычитание дробных чисел	Урок закрепления	Практический	Решение простых задач	Алгоритм решения задачи	
68/13			Сложение смешанных чисел	Формировать умение складывать смешанные числа	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Пример - образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
69/14			Приборы: уровень, отвес	Познакомить с приборами (уровень, отвес), их	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с приборами	Уровень, отвес	



				применение					
70/14			Вычитание смешанных чисел	Формировать умение вычитать смешанные числа	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Пример - образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
71/15			Вычитание смешанных чисел из целого	Формировать умение вычитать смешанные числа из целых	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Решение примеров и задач с помощью учителя	Пример - образец	
72/16			Решение сложных примеров	Закрепить прием решения сложных примеров	Урок закрепления	Репродуктивный	Решение простых примеров	Индивидуальные карточки	
73/17			Составление и решение составных арифметических задач по краткой записи	Повторить и закрепить прием составления и решения составных арифметических задач по краткой записи	Урок повторения и закрепления	Практический	Решение простых задач	Кратка запись задач	Презентация «Зарядка с колобком»
74/15			Самостоятельная работа по теме: «Взаимное положение прямых в пространстве»	Проверка и оценка знаний учащихся по изученному материалу	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту с/р 3 группы	Текст с/р по группам	
75/18			<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	Проверить и оценить знания учащихся по изученному материалу.	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р 3 группы	Текст к/р по группам	
76/19			Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел	Закрепить прием сложения и вычитания смешанных чисел	Урок закрепления	Практический	Решение примеров и задач по образцу	Пример - образец	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
77/20			Решение сложных примеров.	Закрепить прием решения сложных примеров	Урок закрепления	Репродуктивный	Решение простых примеров	Индивидуальные карточки	
78/21			Решение примеров и задач по теме: «Сложение и	Закрепить пройденный материал	Урок закрепления	Практический	Решение примеров и задач с	Пример - образец	

			вычитание смешанных чисел»				помощью учителя		
79/16			Геометрические тела – куб, брус.	Познакомить с геометрическими телами – куб, брус.	Урок изучения нового материала	Объяснительно - иллюстративный	Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя	Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы	Презентация «Занимательная геометрия»
<b>3 четверть (48 ч)</b>									
80/1			Решение арифметических задач на нахождение расстояния.	Формировать прием решения задач на нахождение расстояния	Урок изучения нового материала	Объяснительно - иллюстративный	Работа с числами по таблице с помощью учителя	Учебник, рисунки, таблица, схема	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
81/2			Решение арифметических задач на нахождение времени	Формировать прием решения арифметических задач на нахождение времени	Урок изучения нового материала	Объяснительно - иллюстративный	Работа с числами по таблице с помощью учителя	Учебник, рисунки, таблица, схема	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
82/3			Решение арифметических задач на нахождение скорости	Формировать прием решения арифметических задач на нахождение скорости	Урок изучения нового материала	Объяснительно - иллюстративный	Работа с числами по таблице с помощью учителя	Учебник, рисунки, таблица, схема	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
83/4			Решение составных задач на встречное (равномерное, прямолинейное) движение.	Формировать умение решать составные задачи на встречное движение	Урок изучения нового материала	Объяснительно - иллюстративный	Работа с числами по таблице и рисунку с помощью учителя	Учебник, рисунки, таблица, схема	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
84/17			Геометрические тела – куб, брус.	Познакомить с геометрическими телами – куб, брус.	Урок закрепления нового материала	Объяснительно - иллюстративный	Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя	Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы	Презентация «Занимательная геометрия»
85/5			Самостоятельная работа по теме: «Решение	Проверить знания учащихся по теме: «Решение	Урок проверки ЗУНов	Метод самостоятельной	Работа с числами по тексту	Текст с/р	

			арифметических задач на нахождение расстояния, времени, скорости»	арифметических задач на нахождение расстояния, времени, скорости»		работы	самостоятельной работы с помощью учителя		
86/6			Устное и письменное умножение многозначных чисел на однозначное	Повторить и закрепить приемы устного и письменного умножения многозначного числа на однозначное число	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа над числами по учебнику, работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
87/7			Решение арифметических задач на нахождение общего количества	Закрепить умение решать арифметические задачи на нахождение общего количества	Урок закрепления	Репродуктивный	Работа с числами по условию задач; работа с таблицей с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения	Презентация «Алгоритм решения задачи»
88/8			Решение сложных примеров	Повторить и закрепить приемы решения сложных примеров	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения, сложения и вычитания	
89/18			Грани куба и бруса. Их построение.	Формировать понятия «границ куба, бруса».	Урок закрепления	Репродуктивный	Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя	Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы	
90/9			Письменное умножение многозначных чисел с нулями в конце, в середине числа на	Уточнить прием умножения чисел с нулями в конце, в середине на однозначное число	Комбинированный урок	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»

			однозначное число				помощью учителя		
91/10			Решение сложных примеров и задач	Закрепить прием умножения многозначных чисел на однозначное число	Урок закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения, сложения и вычитания	
92/11			Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Формировать прием умножения многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный урок	Объяснительно - иллюстративный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения	Презентация «Зарядка для глаз»
93/12			Подготовка к контрольной работе	Закрепить приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	Урок обобщения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения, сложения и вычитания	
94/19			Геометрическое тело – шар. Предметы шарообразной формы	Познакомить с геометрическим телом – шар.	Урок изучения нового материала	Объяснительно - иллюстративный	Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя	Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы	Презентация «Занимательная геометрия»
95/13			<b>Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые</b>	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа с числами по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/р	Презентация «Зарядка для глаз»

			<b>десятки»</b>						
96/14			Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Выявить и исправить допущенные в контрольной работе ошибки	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами по тексту к/р, исправление ошибок с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения, сложения и вычитания	
97/15			Устное и письменное деление многозначных чисел на однозначное число	Повторить приемы устного и письменного деления многозначных чисел на однозначное число	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
98/16			Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	Повторить и закрепить приемы деления многозначных чисел на однозначное число	Урок закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
99/20			Вылепливание геометрических тел – куб, брус, шар из пластилина	Закрепить понятия «куб, брус, шар»	Урок закрепления	Практический	Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами; пластилином с помощью учителя	Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы; пластилин	Презентация «Физминутка для глаз»
100/17			Решение сложных примеров и задач.	Закрепить прием решения сложных примеров и арифметических задач	Урок закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	

101/18			Составление и решение задач по краткой записи	Закрепить умение решать арифметические задачи по краткой записи.	Урок закрепления	Репродуктивный	Работа над числами по краткой записи с помощью учителя	Учебник, рисунки, схемы	Презентация «Алгоритм решения задачи»
102/19			Деление многозначных чисел с нулями в середине, в конце на однозначное число	Уточнить приемы деления многозначных чисел с нулями в середине, в конце на однозначное число	Комбинированный урок	Объяснительно - иллюстративный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления	Мультимедийный учебник «Уроки Кириллы и Мефодия. Математика»
103/20			Решение задач на нахождение части от числа	Повторить прием решения задач на нахождение части от числа	Урок закрепления	Репродуктивный	Работа над числами по содержанию задачи с помощью учителя	Учебник, рисунки, схемы решения	Презентация «Алгоритм решения задачи»
104/21			Масштаб. Применение масштаба	Повторить понятие «масштаб»; отрасли применения	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с физической картой мира; картой нашего округа; нашего города с помощью учителя	Физическая карта мира; карта нашего округа, города	
105/25			Решение примеров с проверкой	Закрепить умение решать примеры с проверкой	Урок закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	
106/26			Решение сложных примеров и задач	Повторить и закрепить прием решения сложных примеров и арифметических задач	Урок закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и	

							помощью учителя	вычитания	
107/6			Решение задач на соотношение: расстояние, время, скорость.	Закрепить умение решать задачи на соотношение: расстояние, время, скорость.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа над числами по содержанию задачи; работа с таблицей, по рисунку с помощью учителя	Учебник, рисунки, схемы решения; таблица	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
108/27			Решение задач на соотношение: цена, количество, стоимость.	Закрепит умение решать задачи на соотношение: цена, количество, стоимость.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа над числами по содержанию задачи; работа с таблицей, по рисунку с помощью учителя	Учебник, рисунки, схемы решения, таблица	Презентация «Алгоритм решения задачи»
109/22			Измерение класса. Выполнение чертежа в масштабе.	Формировать измерительные умения; закрепить прием выполнения чертежа в масштабе	Комбинированный урок	Практический	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент	Презентация «Физминутка для глаз»
110/28			Деление многозначных чисел на круглые десятки	Познакомить с приемом деления многозначных чисел на круглые десятки	Комбинированный урок	Объяснительно - иллюстративный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
111/29			<b>Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»</b>	Проверить знания учащихся по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа с числами по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/р	
112/30			Работа над	Выявить и исправить	Урок повторения	Практический	Решение	Учебник,	Презентация

			ошибками. Решение подобных примеров и задач	ошибки, допущенные в контрольной работе	и закрепления		примеров и задач с помощью учителя	примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	«Зарядка для глаз»
113/31			Деление с остатком	Закрепить прием деления с остатком	Урок закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления	
114/23			Измерение столовой. Выполнение чертежа в масштабе	Формировать измерительные умения; закрепить прием выполнения чертежа в масштабе	Комбинированный урок	Практический	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент	Презентация «Физминутка для глаз»
115/32			Решение сложных примеров и задач.	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач	Урок закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	
116/26			Решение примеров и задач на нахождение части от числа	Закрепить умение решать примеры и задачи на нахождение части от числа	Урок закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	Презентация «Алгоритм решения задачи»
117/7			Составление и решение задач по рисунку, чертежу	Повторить и закрепить умение решать задачи на	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с числами по содержанию	Учебник, рисунки, чертежи	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и



			на соотношение: скорость, время, расстояние	соотношение: расстояние, время, скорость			задач и по рисунку, чертежу с помощью учителя	решения, таблица	Мефодия. Математика»
118/8			Составление и решение задач по таблице на соотношение: скорость, время, расстояние	Повторить и закрепить умение решать задачи на соотношение: расстояние, время, скорость	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с числами по составлению и содержанию задач при помощи таблицы (с помощью учителя)	Учебник, таблица соотношения скорости, времени, расстояния	
119/24			Масштаб: 1:2, 2:1	Повторить масштаб 1:2, 2:1	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент	
120/9			Повторение изученного материала	Закрепить умение решать задачи на движение	Урок закрепления	Практический	Решение задач в 1 действие		
121/33			Решение сложных примеров и задач	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач	Урок закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	
122/34			Подготовка к контрольной работе	Закрепить умение решать примеры и задачи	Урок обобщения и систематизации	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	Презентация «Зарядка для глаз»
123/25			Самостоятельная работа по теме:	Проверить и оценить знания учащихся по	Урок проверки и	Метод самостоятельной	Работа с измерительными	Измерительные приборы;	Презентация «Физминутка для

			«Масштаб»	изученному материалу	оценки	работы	приборами; чертежным инструментом с помощью учителя	чертежный инструмент	глаз»
124/35			<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	Проверить и оценить знания учащихся по изученному материалу	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа с числами по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/р	
125/36			Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Выявить и исправить допущенные ошибки	Урок повторения и закрепления	Практический	Решение примеров и задач с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	
126/37			Деление с остатком. Выполнение проверки	Закрепить прием деления с остатком и выполнения проверки	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения	
127/38			Решение примеров и задач на нахождение части от числа	Закрепить умение решать примеры и задачи на нахождение части от числа	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником; решение примеров и задач с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	Презентация «Зарядка для глаз»
<b>4 четверть (43)</b>									
128/39			Решение сложных примеров и задач	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения,	

							умножения с помощью учителя	сложения и вычитания	
129/40			Повторение изученного материала	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя	Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания	
130/41			Повторение. Образование, чтение, запись дробей. Сравнение.	Повторить приемы образования и сравнения обыкновенных дробей	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником, раздаточным материалом с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»

131/29	Образование смешанного числа. Сравнение.	Повторить приемы образования и сравнения смешанных чисел.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником, раздаточным материалом с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
132/26	Масштаб: 1:100; 1:1000. Применение	Формировать понятия о масштабах 1:100; 1:1000	Комбинированный урок	Объяснительно - иллюстративный	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент	
133/30	Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	Повторить и закрепить прием преобразования обыкновенных дробей.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником, раздаточным материалом с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, образцы	
134/31	Нахождение части, нескольких частей от числа.	Повторить и закрепить прием нахождения части, нескольких частей	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником, раздаточным материалом с помощью	Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-	

		от числа			учителя	образцы	
135/32	Решение задач на нахождение части, нескольких частей от числа.	Закрепить умение решать задачи на нахождение части, нескольких частей от числа	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с учебником, раздаточным материалом, образцами с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
136/33	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Повторить и закрепить приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником, раздаточным материалом, образцами с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы	
137/27	Масштаб. Выполнение чертежей в масштабе.	Повторить понятие «масштаб». Закрепить умение выполнять чертежи в масштабе.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент	Презентация «Зарядка для глаз»
138/34	Вычитание дроби из целого числа	Закрепить прием вычитания дроби из целого числа.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником, раздаточным материалом, образцами с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы	
139/35	Сложение и вычитание смешанных чисел	Закрепить приемы сложения и вычитания смешанных чисел	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с учебником, образцами с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы	Презентация «Зарядка для глаз»
140/36	Решение сложных примеров и задач	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи.	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами по учебнику, дид. материалу с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы	

141/37	Составление и решение задач по краткой записи, рисунку.	Формировать умение составлять и решать задачи по краткой записи, по рисунку.	Комбинированный урок	Репродуктивный	Работа с числами по учебнику, по краткой записи, по рисунку, дидак-му материалу с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, краткая запись, рисунки	Презентация «Зарядка для глаз»
142/28	Измерение спортзала. Выполнение чертежа в масштабе.	Формировать измерительные умения; закрепить прием выполнения чертежа в масштабе	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент	
143/38	Контрольная работа по теме: «Дроби»	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Дроби».	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа с числами по тексту к/р с помощью учителя	Текст к/р	
144/39	Работа над ошибками. Решение подобных задний	Выявить и исправить ошибки. Выполнить работу над ошибками	Урок повторения и закрепления	Практический	Решение примеров и задач с помощью учителя	Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы	
145/9	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000. Работа с таблицей классов и разрядов.	Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000. Закрепить умение работать с таблицей классов и разрядов	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с таблицей классов и разрядов с помощью учителя	Числовые карточки, таблица классов и разрядов, учебник	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
146/10	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Составление по сумме разрядных слагаемых.	Закрепить умение раскладывать на разрядные слагаемые и, наоборот, составлять из разрядных слагаемых	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с таблицей классов и разрядов, числовыми карточками, примерами-образцами с помощью	Числовые карточки, таблица классов и разрядов, учебник	

					учителя		
147/29	Геометрические тела и геометрические фигуры	Повторить понятия «геометрические тела» и «геометрические фигуры»	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с раздаточным геометрическим материалом с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент, раздаточный геометрический материал	Презентация «Занимательная геометрия»
148/11	Округление многозначных чисел до указанного разряда.	Повторить правила округления чисел до указанного разряда	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с таблицей классов и разрядов, числовыми карточками, примерами-образцами с помощью учителя	Числовые карточки, таблица классов и разрядов, учебник, примеры-образцы	
149/39	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	Закрепить умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10000.	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы, стенд компоненты сложения и вычитания	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
150/40	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Повторить и закрепить умение решать уравнения	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с числовыми карточками, примерами-образцами с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы	
151/41	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Закрепить приемы умножения и деления многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы, стенд компоненты умножения и деления	Презентация «Зарядка для глаз»

152/30	Вычисление периметра геометрических фигур	Закрепить умение вычислять периметр геометрических фигур	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с раздаточным геометрическим материалом, рисунками с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент, раздаточный материал	Презентация «Занимательная геометрия»
153/42	Решение сложных примеров и задач	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы	
154/8	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Повторить и закрепить умение решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с числами, таблицей, правилами с помощью учителя	Учебник, таблица, формулы	
155/43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Закрепить умение складывать и вычитать числа, полученные при измерении с дальнейшим преобразованием.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с числами, таблицей мер с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы, таблица мер	Презентация «Зарядка для глаз»
156/44	Составление и решение задач по таблице, краткой записи.	Формировать умение составлять и решать задачи по таблице, краткой записи.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Решение задач по таблице, краткой записи с помощью учителя	Учебник, задачи-таблицы, карточки с кр. записями задач	
157/31	Тренировочные упражнения в построении параллельных и перпендикулярных прямых.	Тренировать в построении параллельных и перпендикулярных прямых	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом, рисунками с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент, рисунки	

158/45	Решение сложных примеров и задач.	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»
159/46	Подготовка к контрольной работе.	Закрепить умение решать примеры и задачи	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы	
160/47	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Проверить и оценить знания учащихся по изученному в течении года материалу	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р 3 группы	Текст к/р по группам	Презентация «Зарядка для глаз»
161/48	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Выявить и исправить ошибки. Выполнить работу над ошибками.	Урок коррекции ЗУН	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы	
162/32	Тренировочные упражнения в построении треугольника, прямоугольника, квадрата, круга по заданным величинам	Тренировать в построении геометрических фигур по заданным величинам	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом, рисунками с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент, геометрические фигуры	Презентация «Занимательная геометрия»
163/40	Решение примеров и задач на нахождение части от числа.	Закрепить умение решать примеры и задачи на нахождение части от числа.	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с числами, примерами-образцами, выполнение арифметических действий с помощью	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»



					учителя		
164/41	Составление и решение задач по схеме, рисунку.	Закрепить умение составлять и решать задачи по схеме, рисунку	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами, схемами, рисунками с помощью учителя	Схемы, рисунки к текстам задач	
165/48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Закрепить приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении с дальнейшим преобразованием	Урок повторения и закрепления	Практический	Работа с числами, примерами-образцами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы, таблица мер	
166/49	<b>Контрольная работа за 4 четверть</b>	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Арифметические действия с многозначными числами»	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту к/р 3 группы	Текст к/р по группам	Презентация «Зарядка для глаз»
167/33	Самостоятельная работа по изученному за год материалу	Проверить и оценить знания учащихся по изученному материалу	Урок проверки и оценки	Метод самостоятельной работы	Работа по тексту с/р с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент	Презентация «Зарядка для глаз»
168/50	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач.	Выявить и исправить ошибки. Дать задание на летние каникулы	Урок коррекции ЗУН	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя	Числовые карточки, учебник, примеры-образцы	
169/51	Решение примеров и задач.	Закрепить умение выполнять арифметические действия при решении	Урок закрепления	Практический	Работа с числами, выполнение арифметических действий с	Числовые карточки, учебник, примеры-	

		примеров и задач			помощью учителя	образцы	
170/34	Работа над ошибками	Выявить и исправить, допущенные в с/р, ошибки	Урок повторения и закрепления	Репродуктивный	Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом, рисунками с помощью учителя	Измерительные приборы; чертежный инструмент, геометрический материал	
<b>Итого</b>	<b>170 ч</b>						

Приложение 1.

Оценочные материалы 6 класс.

Входная контрольная работа №1.

1. Сравните целые числа.

471 ...638 200... 122

520...509 1000...999

2. Решите задачу.

В одной коробке 650 г крупы, а в другой – 320г. Сколько крупы в двух коробках?

3.Выполните действия.

$315 + 130$   $450 - 300$   $42 * 2$   $140 : 2$

$472 + 159$   $612 - 254$   $193 * 4$   $488 : 4$

4.Напишите числа, которые состоят:

-из 4 сотен 5 десятков 2 единиц;

-9 сотен 5 десятков 3 единицы.

5. Постройте ломаную линию из трёх отрезков. Измерьте длину ломанной линии и запишите её.

**Контрольная работа № 2**  
**по теме «Нумерация многозначных чисел».**

**1 уровень.**

1. Составьте числа из разрядных слагаемых:

$$400000 + 80000 + 700 + 3$$

$$80000 + 2000 + 300 + 7$$

1. Разложите числа на разрядные слагаемые:

$$57684; 480703.$$

1. Сравните числа:

$$794008 \dots 794800 \quad 200000 \dots 199999$$

$$301795 \dots 300010 \quad 99895 \dots 100001$$

1. Округлите числа до сотен:

$$420327; 19763; 293194.$$

1. Напишите числа от меньшего к большему:

$$200200; 95748; 90890; 1000000; 7000; 69003; 900900.$$

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 8 см и найдите его периметр.

**1. уровень.**

1. Составьте числа из разрядных слагаемых:

$$400000 + 80000 + 700 + 3.$$

1. Разложите числа на разрядные слагаемые:

$$57684.$$

1. Сравните числа:

$$794008 \dots 794800 \quad 200000 \dots 199999$$

$$301795 \dots 300010 \quad 99895 \dots 100001.$$

1. Округлите числа до десятков:

$$420327; 19763.$$

1. Напишите числа от меньшего к большему:  
200200; 95748; 90890; 1000000; 7000; 69003; 900900.
6. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 8 см и найдите его периметр.

**3 уровень.**

1. Составьте числа из разрядных слагаемых:  
400 + 80 + 3
1. Разложите числа на разрядные слагаемые:  
576; 480.

1. Сравните числа:  
794...800 200...999  
395...300 895...1000

1. Вставьте пропущенные числа:  
356.....360;

1. Округлите числа до десятков:  
423; 131.
6. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 8 см.

**Контрольная работа №3 по теме  
«Сложение и вычитание многозначных чисел»**

**I уровень**

1 уровень.

1. В заповеднике живут 2350 волков, зайцев на 1235 больше, чем волков, а лис на 356 меньше, чем волков. Сколько всего волков, зайцев и лис живёт в заповеднике?
2. Решите примеры и сделайте проверку.  
4378 + 1845 7010 – 5987  
5907 + 4093 8200 – 1269
3. Найдите неизвестное числа.  
760 + x = 3051 9000 – x = 714  
x – 2448 = 4089
4. Начертите прямую. Отметьте на ней точку и при помощи чертёжного угольника проведите перпендикуляр.

**2 уровень.**

1. На фабрике изготовили 6450 м искусственного шёлка, а натурального на 4890 м меньше. Сколько метров шёлка изготовили на фабрике?

2. Решите примеры и сделайте проверку.

$$2475 + 3016 \quad 3917 - 2845$$

$$7612 + 1598 \quad 5000 - 1642$$

3. Найдите неизвестное числа.

$$470 + x = 1900$$

$$x - 356 = 474$$

4. Начертите прямую. Отметьте на ней точку и при помощи чертёжного угольника проведите перпендикуляр.

**3 уровень.**

1. В классе 45 учащихся. 15 учащихся посещают кружок «Интересная информатика». Сколько учащихся не посещают кружок?

2. Решите примеры.

$$590 + 409 \quad 598 - 301$$

$$437 + 561 \quad 269 - 200.$$

3. По клеткам в тетради начертите при помощи линейки перпендикулярные прямые.

#### Контрольная работа №4 по теме

#### «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»

#### I уровень

1. Решить задачу:

В куске было 25м 80см ткани. Израсходовали сначала 19м 60см ткани, а затем ещё 4м 70см. Сколько метров ткани осталось?

1. Решите примеры:

$$2т \ 195кг + 805кг \ 9кг \ 820г + 1кг \ 180г$$

$$8ц \ 82кг + 2ц \ 18кг \ 5ч \ 15 \text{ мин.} - 3ч. \ 50\text{мин.}$$

$$3км \ 740м + 5км \ 260м \ 2 \text{ км} - 1км \ 500м$$

$$16 \text{ ц} - 9ц \ 20кг \ 3ч. - 1ч \ 25 \text{ мин.}$$

1. Начертите с помощью линейки и чертёжного угольника две параллельные прямые на расстоянии 3см друг от друга.

#### II уровень

1. Решить задачу:

В куске было 25м 80см ткани. Израсходовали 19м 60см ткани. Сколько метров ткани осталось?

1. Решите примеры:

$$2т 195кг + 805кг 9кг 820г + 1кг 180г$$

$$8ц 82кг + 2ц 18кг 5ч 55 мин - 3ч. 50мин$$

$$3км 740м + 5км 260м 2 км 650м - 1км 500м$$

$$16 ц 56кг - 9ц 20кг 3ч 30мин - 1ч 25 мин$$

1. Начертите с помощью линейки и чертёжного угольника две параллельные прямые на расстоянии 3см друг от друга.

### III уровень

1. Решить задачу:

Саша в магазине купил 1 кг апельсинов и 2 кг конфет. Сколько весит вся покупка?

1. Решите примеры:

$$90кг + 80кг 40кг + 10кг$$

$$8ц + 2ц 5ч - 3ч$$

$$700м - 200м 300г + 400г$$

1. По клеткам в тетради начертите параллельные прямые при помощи линейки.

### Контрольная работа №5

#### по теме «Обыкновенные дроби».

### I уровень.

1. В магазин привезли 48кг фруктов. Вишня составляет  $\frac{3}{8}$  всех фруктов. Сколько всего кг вишни привезли в магазин?

2. Преобразуйте неправильные дроби:

$$\frac{13}{2}, \frac{26}{3}.$$

1. Сравните смешанные числа.

$$3\frac{3}{5} \dots 5\frac{4}{5} 6\frac{3}{8} \dots 6\frac{3}{5}$$

$$8\frac{1}{4} \dots 8\frac{3}{4} 4\frac{5}{9} \dots 6\frac{5}{9}$$

1. Выполните действия.

$$2\frac{6}{7} + 5 8\frac{5}{7} - 2\frac{1}{7} 3\frac{7}{10} + 9\frac{1}{10}$$

$$5\frac{5}{8} + \frac{3}{8} 6 - \frac{1}{5} 8 - 2 \frac{3}{7}$$

1. Начертите треугольник ABC и проведите в нём высоту.

## II уровень.

1. В магазин привезли 48кг фруктов. Вишня составляет  $\frac{3}{8}$  всех фруктов. Сколько всего кг вишни привезли в магазин?
2. Преобразуйте неправильные дроби:

$$13\frac{1}{2}, 26\frac{2}{3}.$$

1. Сравните смешанные числа.

$$3\frac{3}{5} \dots 5\frac{4}{5} \quad 6\frac{3}{8} \dots 6\frac{3}{5}$$

$$8\frac{1}{4} \dots 8\frac{3}{4} \quad 4\frac{5}{9} \dots 6\frac{5}{9}$$

1. Выполните действия.

$$2\frac{6}{7} + 5 \quad 8\frac{5}{7} - 2\frac{1}{7} \quad 3\frac{7}{10} + 9\frac{1}{10}$$

$$5\frac{5}{8} + \frac{3}{8} \quad 1 - \frac{1}{5}.$$

1. Начертите треугольник ABC и проведите в нём высоту.

## III уровень.

1. В магазин привезли 48кг фруктов. Вишня составляет  $\frac{1}{8}$  всех фруктов. Сколько всего кг вишни привезли в магазин?
2. Сравните дроби.

$$\frac{3}{5} \dots \frac{4}{5} \quad \frac{3}{8} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{3}{4} \quad \frac{7}{9} \dots \frac{5}{9}$$

1. Выполните действия.

$$\frac{6}{7} + \frac{1}{7} \quad \frac{5}{7} - \frac{1}{7} \quad \frac{7}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} \quad \frac{3}{5} - \frac{1}{5} \quad 3\frac{7}{10} + 9\frac{1}{10}$$

Сравните смешанные числа.

$$3\frac{3}{5} \dots 5\frac{4}{5} \quad 6\frac{3}{8} \dots 6\frac{3}{5}$$

$$8\frac{1}{4} \dots 8\frac{3}{4} \quad 4\frac{5}{9} \dots 6\frac{5}{9}$$

1. Начертите треугольник ABC.

## Контрольная работа №7 по теме

### «Умножение и деление на однозначное число»

## 1 уровень.

1. Решите задачу.

С опытного участка собрали 1230кг картофеля, а капусты в 5 раз меньше. Сколько всего овощей собрали с опытного участка?

2. Решите примеры.

$$3054 : 2 \quad 1409 * 5 \quad 378 * 20$$

$$1275 : 3 \quad 2317 * 3 \quad 190 * 40$$

$$7130 : 5 \quad 2 * 3484$$

3. Решите примеры

$$1960 : 4 + 3729$$

$$1076 * 5 - 2380$$

4. Запишите элементы бруса и их количество.

**2 уровень.**

1. Решите задачу.

С опытного участка собрали 1230кг картофеля, а капусты в 5 раз меньше. Сколько капусты собрали с опытного участка?

2. Решите примеры.

$$3054 : 2 \quad 1409 * 5 \quad 378 * 20$$

$$1275 : 3 \quad 3 * 2317.$$

3. Решите примеры

$$1960 : 4 + 3729$$

$$1076 * 5 - 2380$$

4. Запишите элементы бруса.

**3 уровень.**

1. Решите задачу.

Ученики с опытного участка собрали 30кг картофеля, а капусты в 2 раза больше. Сколько капусты собрали с опытного участка?

2. Решите примеры.

$$64 : 2 \quad 143 * 2 \quad 34 * 20$$

$$273 : 3 \quad 3 * 231.$$

3. Запишите элементы бруса.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по математике.**

**6 класс.**

**I уровень**



1. Решите примеры:

$$2625 + 4176, 4597 - 3299, 1183 * 7, 3744 : 8,$$

$$267 * 20, 2480 : 20.$$

1. Решите задачу:

Автомашина проехала за 4 часа 320км. Сколько километров проедет автомашина за 7 часов, если будет двигаться с той же скоростью?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023