

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Принята на заседании
педагогического совета
«28» 05 2021г.
Протокол № 7



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ерзовская СШ
имени Героя
Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
И.А.

Мединцов В.В.

«28» 05 2021г.

Приказ № 170-ор от 28.05 2021 г.

Дополнительная
общеобразовательная программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный спасатель МЧС».
Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Монастырев Анатолий Викторович,
педагог
дополнительного образования

Ерзовка, 2021год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель МЧС» разработана в соответствии с требованиями, указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ№ 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительного образования (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11 2015г.
- Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Федеральный закон от 18 июля 2017 г. N 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юный спасатель МЧС» - туристско - краеведческая.

Уровень освоения программы - **базовый.**

По форме организации – **групповая.**

По времени реализации – **1год.**

Актуальность данной программы состоит в том, что она обусловлена желанием дать возможность формирования у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе. Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.

В структуре МЧС повысился уровень технического оснащения поисково - спасательных работ, усовершенствовалась технология их проведения, накопился опыт и методики подготовки юных спасателей.

Первоначальному обучению учащихся в системе дополнительного образования по общей подготовке спасателей придается особое значение. Эта подготовка должна заложить надежный фундамент для дальнейшего профессионального роста.

Кроме того, назрела необходимость более четко, увязать содержание программ первоначальной и дальнейшей подготовки юных спасателей в плане их преемственности.

Педагогическая целесообразность - программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся, призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и

взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты.

Данная программа многопрофильна и предназначена для ребят, увлекающихся различными направлениями деятельности, она включает в себя: туризм, ориентирование, медицину, действия в условиях ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, гражданскую оборону, поисково-спасательные работы и т.д.

Программа должна заложить у юных спасателей прочную базу знаний и умений по проведению спасательных работ, подготавливая их к сложным жизненным ситуациям.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

В ходе реализации Программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом, в отличие от программ по подготовке спасателей, данная Программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

Адресат программы:

Данная программа разработана для учащихся 11 - 17 лет и основана на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор. Данная программа призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Объем и сроки освоения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель МЧС» разработана на 1 год обучения, 2 часа в неделю – 96 часов в год.

Формы обучения и виды занятий по программе:

1. Очные групповые занятия
2. Дистанционные занятия в режиме offline/online.

Основной формой организации образовательного процесса является очная форма обучения. А также актуальна в настоящее время смешанная форма обучения. При

реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формы организации образовательного процесса – групповая.

Единицей учебного времени в объединении является учебное занятие.

Занятие проводится в группе по 15 человек.

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает

- **фронтальная** – одновременная работа всех учащихся;
 - **коллективная** – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
 - **индивидуально-фронтальная** – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
 - **групповая** – организация работы по малым группам;
 - **в парах** – организация работы по парам;
- и предполагает использование следующих методов и приемов:**
- словесный (беседа, анализ выступлений, решение проблемных ситуаций и т.д.);
 - наглядный (показ видеоматериалов, наблюдения, показ педагога и т.д.);
 - практический (тренинг, упражнения и т.д.).

Переход на дистанционное обучение подразумевает занятия в режиме *online/offline* посредством «Zoom» и мессенджера «Ватсап».

Режим занятий:

Общее количество часов в год - **96 часов**, в неделю **2 часа**.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, с перерывом 10 минут.

В случае перехода на дистанционное обучение длительность занятий составляет:

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время таких занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу, Отечеству, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности, формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи Программы:

В результате освоения Программы, обучающиеся должны достигнуть следующей подготовленности:

Иметь представление:

- об основных направлениях совершенствования технологий аварийно-спасательной работы;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Знать:

- приёмы оказания первой помощи;
- особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- средства для оказания первой помощи;
- способы страховки и само страховки;
- основы передвижения по различной местности;
- основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания среде;
- свои собственные индивидуально-психологические особенности;
- методы и приёмы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

Уметь:

- применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС.

Учебный план

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Итого	
1.	<i>Введение в специальность спасателя</i>	2	-	2	
1.1	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	2	-	2	Опрос.
2.	<i>Первая помощь</i>	13	21	34	
2.1	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	2	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

2.2	Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки.	2	3	5	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.3	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.4	Первая помощь при поражении электрическим током	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.5	Первая помощь при ранениях и	1	2	3	Опрос, контрольные

	возникновении опасных кровотечений				задания, решение ситуативных задач.
2.6	Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.7	Первая помощь при отморожении и переохлаждении	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.8	Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.9	Первая помощь при утоплении	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.10	Первая помощь при укусах насекомых и змей	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.11	Транспортировка пострадавших	1	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

3.	<i>Противопожарная подготовка</i>	8	14	22	
3.1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	2	4	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.3	Пожарно-спасательные автомобили и пожарнотехническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	2	6	8	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.4	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	2	4	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
4.	<i>Топографическая подготовка</i>	2	3	5	

4.1	Ориентирование на местности	2	3	5	Опрос, контрольные задания
5.	<i>Безопасность на транспорте</i>	1	2	3	
5.1	Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	1	2	3	Опрос, контрольные задания
6.	<i>Военно-патриотическая подготовка</i>	7	21	28	
6.1	Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали	1	-	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.2	Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	1	4	5	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

6.3	Стрелковое оружие России	1	-	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.4	Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	-	5	5	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.5	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки - сборки АК-74М	2	6	8	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.6	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	2	6	8	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	ИТОГО	33	63	96	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение в специальность спасателя (2 часа).

Тема 1.1. (2ч.) - Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях.

Теория. (2ч.) - Правила поведения при проведении занятий, нахождения на территории и в здании учреждения.

Создание МЧС России. Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации.

Факторы риска для жизни человека в транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при пожаре, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов.

Основные сигналы бедствия (международная таблица сигналов, звуковые и зрительные сигналы). Основы выживания в природных условиях. Организация питания.

Раздел 2. Первая помощь. (34 часа).

Тема 2.1. (2ч.) - Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи

Теория. (2ч.) - Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной иммобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

Тема 2.2. (5ч.) - Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки

Теория. (2 ч.) - Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

Практика. (3ч.) - Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение безвентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

Тема 2.3. (3ч.) - Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Теория. (1ч.) - Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути

и способы их извлечения.

Практика. (2ч.) - Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

Тема 2.4. (3ч.) - Первая помощь при поражении электрическим током

Теория. (1ч.) - Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.

Практика. (2ч.) - Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

Тема 2.5. (3ч.) - Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений

Теория. (1ч.) - Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие повреждённого сосуда рукой, жгутом, закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности.

Практика. (2ч.) - Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности, иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

Тема 2.6. (3ч.) - Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке

Теория. (1ч.) - Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза, позвоночника. Хлыстовая травма шеи. Первая помощь пострадавшему, заблокированному в деформированном салоне автомобиля. Признаки развития травматического шока. Противошоковые мероприятия.

Практика. (2ч.) - Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению пострадавшего в позе «лягушки». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Тема 2.7. (3ч.) - Первая помощь при отморожении и переохлаждении

Теория. (1ч.) - Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

Практика. (2ч.) - Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 2.8. (3ч.) - Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз

Теория. (1ч.) - Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

Практика. (2ч.) - Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

Тема 2.9. (3ч.) - Первая помощь при утоплении

Теория. (1ч.) - Просмотр видеофильма о спасении на воде.

Практика. (2ч.) - Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.

Тема 2.10. (3ч.) - Первая помощь при укусах насекомых и змей

Теория. (1ч.) - Признаки аллергической реакции и поражения при укусах насекомых и змей.

Практика. (2ч.) - Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы.

Тема 2.11. (3ч.) - Транспортировка пострадавших

Теория. (1ч.) - Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

Практика. (2ч.) - Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.

Раздел 3. Противопожарная подготовка (22 часа).

Тема 3.1. (2ч.) - Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре

Теория. (2ч.) - Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества.

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

Тема 3.2. (6ч.) - Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения

Теория. (2ч.) - Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения.

Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Практика. (4ч.) - Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Тема 3.3. (8ч.) - Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя

Теория. (2ч.) - Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. Типы боевой одежды и снаряжения пожарного - спасателя и их применение.

Практика. (6ч.) - Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя.

Тема 3.4. (6ч.) - Спасению людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники

Теория. (2ч.) - Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

Практика. (4ч.) - Отработка способов спасения людей и самоспасания.

Раздел 4. Топографическая подготовка (5 часов).

Тема 4.1. (5ч.) - Ориентирование на местности

Теория. (2ч.) - Способы ориентирования на местности.

Практика. (3ч.) - Отработка способов ориентирования на местности.

Раздел 5. Безопасность на транспорте (3 часа).

Тема 5.1. (3ч.) - Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством

Теория. (21ч.) - Правила дорожного движения.

Практика. (2ч.) - Управление велосипедом. Упражнения с педалями. Приёмы движения с места. Движение по прямой. Остановка велосипеда. Движение по кругу, по змейке, восьмёрке. Повороты направо и налево. Преодоление препятствий. Выполнение упражнений при движении на велосипеде по авто городку.

Раздел 6. Военно-патриотическая подготовка (28 часов).

Тема 6.1. (1ч.) - Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали

Теория. (1ч.) - Виды и рода войск. Патриотизм - духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

Тема 6.2. (5ч.) - Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться

Теория. (1ч.) - Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Практика. (4ч.) - Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.

Тема 6.3. (1ч.) - Стрелковое оружие России

Теория. (1ч.) - Автомат Калашникова - личное оружие солдата.

Тема 6.4. (5ч.) - Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении

Практика. (5ч.) - Отработка правильности выполнения строевых приёмов и правил поведения в строю.

Тема 6.5. (8ч.) - Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки - сборки АК-74М

Теория. (2ч.) - Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки - сборки АК-74М.

Практика. (6ч.) - Выполнение норматива по неполной разборке - сборке АК-74М.

Тема 6.6. (28ч.) - Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел

Теория. (2ч.) - Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготровки, прицеливания, выстрела.

Практика. (6ч.) - Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).

Планируемые результаты:

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные:

- Воспитают в себе моральные и волевые качества, коммуникативные качества, навыки правильного поведения, интерес в потребности к систематическим занятиям.
- Сформируют нравственные качества (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);
- Разовьют коммуникативные качества личности, умение выходить из конфликтных ситуаций.
- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;

- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела.
- развивать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развивать внимание, речь, коммуникативные способности;
- развивать умения принимать правильные решения в процессе проведения спасательных работ;

Метапредметные:

- Будут сформированы умения использовать новые знания с целью индивидуального развития.
- Будут развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, точность воспроизведения основных параметров движений.
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;
- способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.
- воспитывать культуру безопасного образа жизни обучающихся;
- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью;
- формировать потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- воспитывать волевые качества: целеустремленности, настойчивости и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания;
- создать творческую атмосферу сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- воспитывать готовность к безопасной жизнедеятельности;
- Укрепят здоровье и способствовать разностороннему физическому развитию.

Предметные:

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.
- обучать подрастающее поколение безопасному для себя и окружающих поведению;
- развивать навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях и чрезвычайных ситуациях;
- формировать представления о целостной картине мира, о различных аспектах безопасности и потенциальных угрозах как элементах реальной действительности;
- знакомство с основными правилами здоровьесбережения.
- Будут сформированы знания по следующим вопросам:
 - масштаб карты, оформление карт;
 - климат, растительный и животный мир родного края;
 - правила выживания и автономного существования в природе;
 - основные требования к месту привала и бивуака;
 - гигиену тела, одежды, обуви;
 - основные виды туристских узлов;
 - классификацию ЧС техногенного характера;

- зоны повышенной криминогенной опасности;
- основы безопасного ведения поисково-спасательных работ;
- сведения о строении и функциях организма человека.
- Будут развиты умения:
 - определять масштаб и расстояние по карте;
 - организовывать привал;
 - ухаживать за телом, одеждой, обувью;
 - вязать узлы: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь;
 - надевать противогаз по нормативу;
 - изготавливать носилки и волокуши;
 - выполнять школьные нормативы по физической подготовке с превышением их на 10-15%.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) - в форме собеседования - позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) - проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

Промежуточная аттестация - проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, контрольные задания, тестирование, соревнования, игры, спартакиады, матчи, турниры.

Итоговая аттестация - проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры. Результаты фиксируются в протоколах соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация учебного процесса

Формы проведения занятий:

1. Рассказ.
2. Лекция-диалог.
3. Практическое занятие.
4. Презентация.
5. Тренировки на тренажёрах.
6. Соревнования.

Материально-техническое обеспечение:

Для обеспечения реализации Программы должно быть в наличии:

1. Учебный кабинет.
2. Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукombineзон, пояс спасательный пожарный, каска, краги).
3. Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-5, КИП-8 (нерабочий), АСВ-2 (нерабочий)
4. Учебно-тренировочный комплекс тушения пожаров «Зарница».
5. Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка
6. Тренажёры сердечно-лёгочной реанимации, извлечения инородных тел из дыхательных путей.
7. Макет автомата Калашникова АК-74М для разборки-сборки автомата.
8. Стенд-тренажёр по разборке-сборке автомата Калашникова АК-74М.
9. Наглядные пособия: «Хронология мировых военных событий», «Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Электробезопасность», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Азбука пожарной безопасности», «Знаки безопасности».
10. Парадная форма для участия в официальных мероприятиях.
11. Знамя МЧС
12. Флаг ВДПО
13. Спортивный инвентарь.
14. Аптечки для оказания первой помощи, перевязочный материал;
15. Монитор, телевизор.

Календарный учебный график:

«Юный спасатель МЧС»	Дата начала обучения по программе	Дата окончания работы по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (11-17 лет)	01.09.2021	25.08.2022	48	96	1 раз в неделю по 2 часа

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Список литературы

1. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ с изменениями от 01.07.2021 N 256-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
2. Федеральный закон от 18 июля 2017 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ».
3. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 кл. / Ю.Л. Воробьев - М.: АСТ, 2014.
4. Воробьев Ю.Л. Памятка спасателю. / Ю.Л. Воробьев - М.: Энас, 2014.
5. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко - М.: Рипол-Классик, 2012
6. Дереча И.И., Воронина Е.В.,¹ Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности./ *ООО Издательский дом «БИБЛИО-ГЛОБУС»*, 2017.
7. Курцева П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. / П.А. Курцева - М.: Просвещение, 2009г.
8. Д. П. Рудаков., Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с. :
9. Ю. С. Шойгу ., Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы., в 2 частях / под ред. Ю. С. Шойгу – Просвещение, 2021г.
10. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. / О.В. Лебедева - М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. А.Л. Верткин «Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер» / А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо, 2010.
12. Маслов А.Г., Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности" : Учеб.-метод. пособие / А.Г. Маслов. - М. : Владос, 2000. - 156 с.
13. Красильникова И.М., Моисеев Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие». – М.:ГЭОТАР-медиа, 2014.12.
14. Мясников И.К. Учебно-методические материалы по вопросам организации и ведения гражданской обороны и защиты населения от ЧС в современных социально-экономических условиях. / И.К. Мясников - ОАО НПЦ, Средства спасения, 2013 г.
15. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу - Краснодар, 2005.
16. Федорук В.С., Чурсин В.Ф. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы применения аварийно-спасательных и других формирований». / В.С. Федорук, В.Ф. Чурсин. - Новогорск: АГЗ, 2004.