

Краткая аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10-11 класс

Учебный предмет	Уровень обучения	УМК, учебники	Цели и задачи курса	Требования к уровню подготовки обучающихся
Русский язык	Базовый	Русский язык и литература. Русский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. (Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина)	Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А." Целями изучения русского (родного) языка в старшей школе являются: • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые	В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать: • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь: в области информационно-смысловой переработки текста в процессе чтения и аудирования: • адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора; • использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования; • осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

			факты, оценивать их с точки зрения нормативности; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.	• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • пользоваться справочной литературой по русскому языку; • свободно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование; • использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов); <i>в области создания устного и письменного речевого высказывания:</i> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; • формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения; • выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи; • высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста; • владеть основными жанрами
--	--	--	---	---

				публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка; • создавать устное высказывание на лингвистические темы; • владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии; • оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; <i>в области анализа текста и языковых единиц:</i> • проводить разные виды языкового разбора; • опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; <i>в области соблюдения языковых норм и правил речевого поведения:</i> • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, • грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; • эффективно использовать
--	--	--	--	--

				языковые единицы в речи; • соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; • участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия; • фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022