

Краткая аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 10-11 класс

Учебный предмет	Уровень обучения	УМК, учебники	Цели и задачи курса	Требования к уровню подготовки обучающихся
Литература	Базовый	<p>Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература :учебник для 10 класса общеобразовательных организаций .Базовый уровень: В 2 ч. М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017</p> <p>Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература :учебник для 11 класса общеобразовательных организаций .Базовый уровень: В 2 ч. М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А."</p> <p>Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются:</p> <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p>формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, к ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о</p>	<p>Программа обеспечивает <u>достижение выпускниками средней школы</u> определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p align="center">Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; 2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; 3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; 4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-

			<p>специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.</p>	<p>литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций 2. Сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; 3. Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства; 4. Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; 5. Овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; 6. Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении; 7. Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. 8. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. 9. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. 10. Овладение навыками смыслового чтения
--	--	--	---	---

текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

12. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и

				условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
--	--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022