

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»
Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание» 10-11 классы
(предметная область «Общественно- научные предметы»)

Уровень обучения	Особенности курса	Основной результат
Базовый уровень	Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Обществознание» разработана для обучающихся 10-11-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана ООП ПОО, в течение 2 лет обучения. Рабочая программа предмета «Обществознание» обязательной предметной области «общественно-научные предметы» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов: 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями; 2. Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з); 3. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2014г. 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.». Рабочая программа ориентирована на использование УМК: 1. Обществознание 10 класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый уровень /Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной/М.: «Просвещение» 2018 г. 2. Обществознание 11 класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый	Планируемые результаты освоения обучающимися 10-11 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ПОО. Цели и задачи: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных

	уровень. /Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А. Литвинова/М.: «Просвещение» 2018 г. Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане. На изучение предмета отводится 136 часов. В том числе: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю) . «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, изложений, диктантов, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы. Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системнодеятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.	социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <i>В результате изучения обществоведения ученик должен</i> знать важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;
--	--	--

		правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения; особенности социально-гуманитарного познания; уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни); сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным
--	--	--

		проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике; решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;
--	--	---

Программа реализуется в урочной деятельности в следующем объеме:

Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в течение учебного года
10	1	34
11	1	34
Итого за 2 года обучения		68

Рабочая программа учебного метапредмета «Индивидуальный проект» является приложением ООП ООО МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П. А.»

Текст рабочей программы размещается на официальном сайте МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П. А.» в сети Интернет (<https://erzovka.volgogradschool.ru>)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Мединцов Виктор Владимирович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022