


 Утверждаю:
 Директор МБОУ "Ерзовская СШ имени
 Героя Советского Союза Гончарова П.А."
 В.В. Мединцов
 Приказ № 225 от "01" сентября 2021г.

Недельный план занятий психо - коррекционной работы с детьми ОВЗ
в 2021-2022 учебном году

| Дни недели | Время | Содержания работы |
|-------------|--------------------------|---|
| Понедельник | 8:00 - 9:10 | Психология наблюдения за детьми на уроке, согласно расписанию уроков обучающихся |
| | 1-4 класс 13:40-14:25 | Консультация индивидуальная по видам программ и возрастам |
| | 5-9 класс 14:30-15:40 | Консультация индивидуальная по видам программ и возрастам |
| Вторник | 14:30-15:15 | Коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе |
| Среда | 15:00-15:40 | Психодиагностика (работа с документами, обработка тестов) |
| Четверг | 12:25-14:40 | Факультатив (тренинг). Коррекционно-развивающие занятия с детьми (группа) |
| | 14:40-16:15 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми |
| Пятница | 15:00-15:40 | Консультация для родителей и педагогов по запросу. Обработка результатов, оформление документации |

Утверждаю:
Директор МБОУ "Ерзовская СШ имени
Героя Советского Союза Гончарова П.А."
В.В. Мединцов
Приказ № 225 от "01" сентября 2021г.

**Обобщённый план индивидуально психо - коррекционной работы с детьми ОВЗ
на 2021-2022 учебный год**

| № | Месяц | Направление работы |
|---|----------|--|
| 1 | Сентябрь | 2. Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие |
| 2 | Октябрь | 2. Реализация коррекционно-развивающей программы |
| 3 | Ноябрь | 2. Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ |
| 4 | Декабрь | 2. Определение способностей ребенка с ОВЗ |
| 5 | Январь | 3. Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков 4. Развитие Я-концепции, самопознания ребенка с ОВЗ |
| 6 | Март | 2. Развитие интеллектуальных способностей |
| 7 | Апрель | 3. Развитие творческих способностей ребенка с ОВЗ 4. Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ |
| 8 | Май | 3. Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год 4. Рефлексия |