Отдел по образованию

администрации Городищенского муниципального района

Волгоградской области

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| 07.12.2018 г. |  № 384 |

О проведении районного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Профессиональные перспективы»

В соответствии с планом работы отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района, МКУ «Центр» Городищенского муниципального района, в целях выявления и поддержки талантливых молодых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, пропаганды и внедрения современных образовательных технологий, п р и к а з ы в а ю:

1.Провести с 07.12.2018 по 28.02.2019года районный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Профессиональные перспективы» (далее-Конкурс).

2.Утвердить Положение о проведении районного Конкурса (приложение 1).

3.Утвердить состав оргкомитета районного Конкурса (приложение 2).

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1организовать участие педагогических работников в районном Конкурсе;

4.2предоставить работы по номинациям Конкурса в информационно-методический отдел МКУ «Центр бухгалтерского, методического и технического сопровождения» Городищенского муниципального района в срок до 15.02.2019 г.

5.Петрушову Е.В. - директору МБОУ «Городищенская СШ №1», организовать 21.02.2019 года в 13.00 ч.на базе учреждения проверку работ районного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Профессиональные перспективы».

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на Кудинову С.Е., директора МКУ «Центр бухгалтерского, методического и технического сопровождения» Городищенского муниципального района.

Начальник отдела по образованию С.А. Рассадникова

С приказом ознакомлен:

Приложение 1

к приказу отдела по образованию

 от 07.12.2018 г. № 384

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного конкурса профессионального мастерства**

**молодых педагогов «Профессиональные перспективы»**

**1. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение определяет порядок проведения, условия участия, требования, критерии оценки районного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Профессиональные перспективы».

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы отдела по образованию администрации, МКУ «Центр бухгалтерского, методического и технического сопровождения» Городищенского муниципального района.

**2. Цель и задачи Конкурса.**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых молодых педагогов, профессионального и личностного их развития, распространения лучших практик в муниципальной системе образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

-выявление и поддержка инновационных методов и средств образования;

-развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы, повышение их профессионального мастерства;

-повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

-повышение престижа педагогической профессии.

**3.Номинации конкурса.**

3.1. Конкурс проводится по 2 номинациям:

-Лучший социальный видеоролик «Школа глазами молодого педагога», «Детский сад глазами молодого педагога»;

-Лучшее эссе молодых педагогов «Я - педагог» (СШ, ДОУ).

**4. Организация Конкурса.**

4.1. Конкурс проводится с 07.12.2018 по 28.02.2019 года:

-прием заявок и конкурсных материаловс 11- 15.02.2019 г.;

-экспертиза конкурсных материалов с 18 - 22.02.2019 г.;

- подведение итогов до 28.02.2019 г.

4.2.Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет:

-принимает заявки и материалы от участников Конкурса;

-формирует состав жюри;

-разрабатывает критерии оценки представленных материалов;

-организует проведение экспертизы конкурсных материалов;

-ведёт необходимую документацию по организации и проведению конкурса;

-консультирует участников;

-обобщает и представляет аналитические материалы по итогам конкурса.

4.3. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях и призерах Конкурса, формируется состав Жюри. В состав жюри могут входить руководители районных методических объединений, победители и призеры профессиональных конкурсов прошлых лет.

4.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

-объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

-конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

**5. Участники Конкурса и порядок предоставления заявок и**

**конкурсных материалов.**

5.1. В Конкурсе принимают участие молодые педагоги муниципальных образовательных организаций (со стажем работы до 5 лет).

5.2. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

5.3. Один участник может представить на конкурс 1 работу по выбранной теме.

5.4. Документы и материалы на конкурс предоставляются в следующих форматах:

-Лучший социальный видеоролик «Школа глазами молодого педагога», «Детский сад глазами молодого педагога» (заявка, диск с видеороликом);

-Лучшее эссе молодых педагогов «Я - педагог» (заявка, эссе в печатном варианте, электронный вариант эссе направить на адрес электронной почты muo@bk.ru,).

 5.5.Заявки на участие в Конкурсе оформляются в соответствии с Приложениями 1,2 к Положению.

 5.6.Заявка и конкурсные материалы направляются в сроки, указанные в данном Положении, в информационно-методический отдел МКУ «Центр бухгалтерского, методического и технического сопровождения» Городищенского муниципального района. Контактный телефон: 8(84468) 3-30-65, e-mail: muo@bk.ru, Изгаршева Ольга Николаевна, заместитель директора МКУ «Центр» Городищенского муниципального района.

 5.7.Участие в Конкурсе означает согласие автора на публикацию его работыв СМИ, а также размещение на Интернет-сайте отдела по образованию (с указанием авторства).

**6.Требования к оформлению.**

6.1.Сюжеты социальных видеороликов могут содержать информацию о школе, о детском саде, о детях, о детских коллективах, о коллегах, сюжеты, содержащие образовательную деятельность, сюжеты, содержащие совместную деятельность с родителями и т.д. Время ролика - до 5 минут, размер файла - не более 200 Мб.

6.2.Эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм. Объём эссе - не более 3 печатных страниц (текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,15, поля – по 2 см). В конкурсной работе должны быть указаны: ФИО автора, должность, образовательная организация, в которой работает педагог, стаж работы;тема (образец оформления в Приложении 3 к положению). Цитирование использованной литературы оформляется в виде сносок со всеми выходными данными источников (автор, название работы, город издания, издательство (периодическое издание), год издания (номер выпуска), страницы).

6.3. Конкурсные работы не рецензируются.

6.4.Участник конкурса гарантирует соблюдение Закона «Об авторских и смежных правах»: материал подаётся как авторский продукт, не содержащий в себе элементов плагиата.

**7.Критерии оценивания.**

7.1.Критерии оценивания видеороликов.

*Оценка внешнего оформления (максимально 18 баллов)*

-наличие титров (до 3 баллов)

-качество съёмки (до 3 баллов)

-качество звука (до 3 баллов)

-подбор музыки (до 3 баллов)

-оригинальность сценария (до 3 баллов)

- соблюдение временного регламента (до 3 баллов)

*Информационное наполнение (максимально 9 баллов)*

-полнота раскрытия темы (до 3 баллов)

-познавательность (до 3 баллов)

-режиссура (до 3 баллов)

*Видеомонтаж (максимально 9 баллов)*

-синхронизация музыки и изображения (до 3 баллов);

-качество изображения (до 3 баллов)

-видеопереходы (до 3 баллов)

7.2. Критерии оценивания эссе.

При оценивании конкурсных работ учитывается следующее:

*-языковая грамотность текста* (грамотность в области грамматики, орфографии, пунктуации, культура письменной речи, соблюдение логики изложения, корректность использования терминологии);

-*обоснование актуальности* (профессиональный кругозор и широта взглядов, понимание современных тенденций развития образования, опора на вызов времени и запросы социума, использование примеров из собственной педагогической практики, глубокое понимание рассматриваемых вопросов);

-*аргументированность позиции* (четкость аргументов, использование иллюстрирующих примеров и фактов, обоснованность положений, взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы, наличие выводов и обобщений;

-*формулирование проблем и видение путей их решения* (четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое, собственные находки и оригинальные суждения, нестандартность и реалистичность предлагаемых решений);

-*рефлексивность* (понимание смысла собственной педагогической деятельности (способность к самоанализу), анализ и оценка собственного видения роли образования, способность находить проблемные зоны и точки роста в профессиональном и личностном развитии);

-*оригинальность изложения* (художественный стиль и нестандартность изложения, эмоциональное воздействие, яркость и образность изложения, ясность и целостность изложения).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл –18 баллов.

**8. Подведение итогов Конкурса.**

На основании результатов Конкурса Оргкомитет формирует рейтинг участников Конкурса и определяет победителей и призеров. Участник, набравший наибольшее количество баллов (но не менее 70 % от максимально возможного количества баллов), является победителем. Призером является участник, идущий следующим по рейтингу за победителем. Оргкомитет оставляет за собой право выделить номинации и увеличить количество призеров.

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степеней в каждой номинации, остальные участники-благодарственными письмами отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района.

Участник Конкурса соглашается с тем, что присланные им материалы могут быть использованы оргкомитетом после окончания конкурса для трансляции в районе. Видеоролики не предназначены для использования оргкомитетом в коммерческих целях.

Приложение 1 к Положению

Заявка на участие в районном конкурсе профессионального мастерства

молодых педагогов «Профессиональные перспективы»

Номинация «Лучший социальный видеоролик «Школа глазами молодого педагога», «Детский сад глазами молодого педагога»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы заявки | Заявка |
| 1 | Название видеоролика |  |
| 2 | Фамилия, имя, отчество автора (полностью)  |  |
| 3 | ФИО исполнителей |  |
| 4 | Место работы  |  |
| 5 | Должность (полностью) |  |
| 6 | Стаж работы (общий/педагогический) |  |
| 7 | Контактный телефон (мобильный) |  |

Приложение 2 к Положению

Заявка на участиев районном конкурсе профессионального мастерства

молодых педагогов «Профессиональные перспективы»

Номинация «Эссе молодых педагогов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы заявки |  |
| 1 | Фамилия, имя, отчество автора (полностью)  |  |
| 2 | Образовательная организация |  |
| 3 | Должность |  |
| 4 | Стаж работы в сфере образования |  |
| 5 | Тема эссе |  |
| 6 | Контактный телефон (мобильный) |  |

Приложение 3 к Положению

Образец оформления конкурсной работы

Петрова Светлана Ивановна,

учитель математики

МБОУ «Городищенская СШ №4»,

стаж работы – 2 года

«Я-педагог».

Текст………………………………………………………………………………….