

Рассмотрено

« 30 » 08 2021 г.
на заседании педагогического совета
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "Ерзовская СШ
имени Героя Советского Союза Гончарова
П.А."

 В.В. Мединцов

План работы Педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.
Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и

мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной

среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику

изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей
- психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;

- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

2. Психодиагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

3. Развивающая и психокоррекционная работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

4. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

План работы педагога – психолога

на 2021 – 2022 учебный год

| Планируемые мероприятия | Сроки выполнения | Планируемый результат Примечание. | Дополнение |
|--|-------------------------|--|-------------------|
| <p>Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов. СПТ (Социально-психологическое тестирование позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Его нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь.) Диагностика по классом и возрастным группам на выявление :уровня тревожности, уровня агрессии, уровня самооценки</p> | <p>Сентябрь-октябрь</p> | <p>Рекомендации; Выявление учащихся с признаками дезадаптации</p> | <p>По плану</p> |
| <p>Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе</p> | <p>октябрь</p> | <p>Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка</p> | <p>По плану</p> |
| <p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве. Работа с 9-10 классом (викторины и тренинги.)</p> | <p>Октябрь-декабрь</p> | <p>Работа по отдельному плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка</p> | <p>По запросу</p> |
| <p>Диагностика адаптации учащихся 7-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы</p> | <p>декабрь</p> | <p>Работа по запросу</p> | <p>По запросу</p> |
| <p>Диагностика склонности к суицидальному поведению</p> | <p>В течении года</p> | | <p>По запросу</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|------------|
| 7 -11 класс | | | |
| Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы 4-х классов при переходе в другое звено (если необходимо изменить маршрут обучения) | В течении года | По запросу | По запросу |
| Диагностика личностных особенностей ,эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Сентябрь-октябрь | Профилактика школьной дезадаптации. | По плану |
| КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | сентябрь - май | Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения | По запросу |
| Адаптационные занятия с учащимися 5 классов | сентябрь - май | Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения | По запросу |
| Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). | Апрель-май | Индивидуальная работа с родителями. | По запросу |
| Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех» | май | Психологическая поддержка | По запросу |
| КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА | В течении года | Психологическая поддержка | По плану |
| Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу. Работа с родителями по просвещению и обучению педагогических и психологических основ в возрастном критерии (10-12 лет,14-16 лет..) Антибуллинговая компетентность педагога и выходы в решении сложных межличностных отношений школьников | В течении года | Психологическая поддержка | По плану |

| | | | |
|---|------------|--|------------|
| Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ (по результатам СПТ): | апрель-май | Психологическая поддержка, беседы. | По плану |
| Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников | май | | По запросу |
| Участие в заседании педагогического совет | | | По плану |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | | | По плану |
| « Способы эффективного разрешения конфликта» 6-7 класс (нормализация конфликтности учащихся) | февраль | | По запросу |
| Участие в родительских собраниях | | Освещение определенных вопросов | по запросу |
| Сбор информации об учащихся | | Диагностическая работа | По плану |
| Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК | | сентябрь – май работа с документооборотом | По запросу |
| Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений | | сентябрь-май | По плану |
| Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах | | В течении года | По плану |
| Подготовка материалов для проведения диагностики | | В течении года | По плану |
| Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов | | В течении года | По плану |
| Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ. Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида | | В течении года | По запросу |
| Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям для педагогов . | | В течении года | По запросу |
| Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований. | | В течении года | По плану |
| Составление аналитических заключений, справок | | В течении года | По запросу |
| Ведение текущей документации | | В течении года | По плану |

Педагог-психолог :

Юлпатова

Л.П. Юлпатова