

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001



Рассмотрено на Педагогическом Совете
№1 от «30» 08 2021г.

***План внеурочной деятельности в
МБОУ «Ерзовская средняя школа
имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
на 2021-2022 учебный год***

План составлен
методистом по ВР
Ахановой Д.А.

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр.-271;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010г №986, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2011г, регистрационный номер 19682);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №72);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года №19644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители кружков (объединений, секций и т.д.) стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности обучающихся:

- 1-й уровень – обучающий знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – обучающий ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – обучающий самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
8. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время;
9. Организация информационной поддержки обучающихся;
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитываются особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Основные **направления** внеурочной деятельности в МБОУ «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича» в 2021-2022 учебном году:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

Каждое направление предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлено на решение своих педагогических целей и задач.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) в зависимости от занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек, максимальное – 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе; -
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся; аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий – 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, музей, кабинеты.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (САНПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

Начальная школа:

1. «Математическая шкатулка» 3в, 2ч/нед
2. «Грамотей» (рус.яз.) 3в, 2ч/нед
3. «Мир вокруг нас» (окр мир) 3в, 2 ч /нед
4. «К тайнам слов русского языка» 3а, 2ч/нед.
5. «Мир занимательных чисел» 3а, 2ч/нед.
6. «Мир чтения юного книголюб» 3а, 2ч/нед.
7. «Юные эрудиты» 3б, 1,5ч/нед.
8. «Математическая мозаика» 3б, 1ч/нед.
9. «Грамотей» 3б, 1ч/нед.
10. «Тайны русского языка» 4б, 1 ч/нед.
11. «Эрудит» 4б, 1,5 ч/нед.
12. «Мир вокруг нас» 4б, 1ч/нед.
13. «Секреты русского языка» 4г, 1,5 ч/нед.
14. «Эрудит» 4г, 1ч/нед.
15. «Чудеса вокруг нас» 4г, 1 ч/нед.
16. «Веселый счет» 1б, 2ч/нед.
17. «Удивительный мир слов» 1б, 2 ч/нед.
18. «Грамотей» 1б, 2ч/нед.
19. «Занимательная математика» 1а, 1ч/нед.
20. «Занимательный русский язык» 1а, 1,5 ч/нед.
21. «Мир вокруг нас» 1а, 1ч/нед.
22. «Занимательная математика» 2а, 3ч/нед.
23. «Занимательный русский язык» 2а, 3ч/нед.
24. «Час веселой математики» 2б, 1ч/нед.
25. «Занимательный русский язык» 2б, 1 ч/нед.

Основная и старшая школа:

1. «Всезнайка» (математика), 5а 1ч/нед.
2. «Избранные вопросы математики» 11кл, 1ч/нед.
3. «Реальная математика» 9б, 1ч/нед.
4. «Реальная математика» 9в, 1ч/нед.
5. «На пути к ОГЭ» 8б и 8в, 1,5 ч/нед.
6. «Занимательная грамматика» 6б, 1 ч/нед.
7. «Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания» 8а,б,в; 1,5 ч/нед.
8. «Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания» 7б, 1ч/нед.
9. «География с увлечением» 5-6 кл, 2 ч/нед.
10. «География с увлечением» 7 кл, 1 ч/нед.
11. «География с увлечением» 8 кл, 2 ч/нед.
12. «География с увлечением» 10-11 кл, 1 ч/нед.
13. «Трудные вопросы по обществознанию» 9 а,б,в; 4ч/нед.
14. «Человек в обществе» 11кл, 3ч/нед.
15. «История в лицах» 11кл., 2ч/нед.
16. «За страницами учебника географии» 9а,б,в 1ч/нед.

17. «Тайны биологии» 9а,б,в 1ч/нед. (2 и 4 недели месяца)
18. «Культура речевого общения», 7а 2ч/нед.
19. «В мире орфографии и пунктуации» 9а, 1ч/нед
20. «Коварные знаки препинания» 9а, 1ч/нед.
21. «В дружбе со словом», 5б,в 1ч/нед.
22. «Занимательная математика» 5кл, 0,5 ч/нед.
23. «Математические головоломки», 7кл. 1ч/нед.
24. «Математика для всех», 9а 2ч/нед.
25. «Проблемные вопросы курса «Обществознание», 9кл. 3ч/нед.
26. «Особенности политической жизни современной России» 10кл. 1 ч/нед.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыков культуросозидания и культуросоиздания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено курсами:

1. «Рукодельница» - 5 кл.2ч/нед., 6кл. 2ч/нед., 7кл. 1ч/нед
2. «Умелые ручки» - 1-2 кл. – 2ч/нед., 3-4кл. 2ч/нед.

Спортивно-оздоровительное направление

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

1. Волейбол 5-11 кл. (девушки), 9ч/нед.
2. Настольный теннис 5-11 кл. 6ч/нед.
3. Баскетбол 6-9 кл., 3 ч/нед.
4. Волейбол 8-11 кл (юноши), 6 ч/нед.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители.

Педагоги (руководители кружков, объединений, секций) проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, инсценировок, праздников, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, творческих работ, виртуальных путешествий, культпоходов в театры, музеи, библиотеки.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерные классы.

Общее количество часов внеурочной деятельности

Класс	Количество часов
1-4	39 ч/нед (1326 ч/год)
5-9	53 ч/нед (1802 ч/год)
10-11	13 ч/нед. (442 ч/год)

График внеурочной деятельности
в начальной школе
на 2021-2022 учебный год.

Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Время	классы	День работы	Кол-во детей	Из них состоящих на различных видах учета
«Математическая шкатулка»	Качурина Лидия Васильевна	12.50-14.15	3в	Понедельник	26	Оводков Иван ВШУ
«Грамотей»	Качурина Лидия Васильевна	12.50-14.15	3в	Среда	26	Оводков Иван ВШУ
«Мир вокруг нас»	Качурина Лидия Васильевна	12.50-14.15	3в	Пятница	26	Оводков Иван ВШУ
«К тайнам слов русского языка»	Клочкова Ольга Николаевна	12.20-13.00	3а	Вторник	22	
		11.30-12.10.		Пятница		
«Мир занимательных чисел»	Клочкова Ольга Николаевна	11.30-12.10	3а	Пятница	22	
		12.50-13.30		Среда		
«Мир чтения юного книголюб»	Клочкова Ольга Николаевна	12.50-13.30 12.20-13.00	3а	Понедельник Пятница	22	
«Юные эрудиты»	Смирнова Елена Николаевна	12.20-13.45	3б	Вторник	26	
«Математическая мозаика»	Смирнова Елена Николаевна	11.30-12.10	3б	Пятница	26	
«Грамотей»	Смирнова Елена Николаевна	12.20-13.00	3б	Четверг	26	
«Тайны русского языка»	Федерякина Юлия Сергеевна	12.00-12.40	4б	Понедельник	23	
«Эрудит»	Федерякина Юлия Сергеевна	12.20-13.20	4б	Вторник	23	
«Мир вокруг нас»	Федерякина Юлия Сергеевна	11.30-12.10	4б	Среда	23	
«Секреты русского языка»	Кравцова Ирина Анатольевна	14.00-15.10	4г	Вторник	23	
«Эрудит»	Кравцова Ирина Анатольевна	14.00-15.10	4г	Четверг	23	
«Чудеса вокруг нас»	Кравцова Ирина Анатольевна	11.30-12.40	4г	Пятница	23	

«Веселый счет»	Рашидова Валентина Николаевна	12.20-13.50	16	Пятница	28	
«Грамотей»	Рашидова Валентина Николаевна	13.10-14.30	16	Четверг	28	
«Удивительный мир слов»	Рашидова Валентина Николаевна	12.20-13.50	16	Среда	25	
«Занимательная математика»	Горай Ульяна Владимировна	11.30-12.10	1а	Среда	30	
«Занимательный русский язык»	Горай Ульяна Владимировна	12.00-12.40	1а	Понедельник	30	
«Мир вокруг нас»	Горай Ульяна Владимировна	11.30-12.10	1а	Пятница	30	
«Занимательная математика»	Воеводская Татьяна Александровна	12.20-13.00 11.30-13.00	2а	Четверг Пятница	22	
«Занимательный русский язык»	Воеводская Татьяна Александровна	11.30-12.10 11.30-13.00	2а	11.30-12.10 11.30-13.00	22	
«Умелые ручки»	Шведова Елена Александровна	12.20-13.00 11.30-12.10	1-2	Среда Пятница	15	
		13.35-14.15 12.20-13.00	3-4	Понедельник Пятница	15	
«Час веселой математики»	Чебанова Татьяна Романовна	12.20-13.00	26	Вторник	24	
«Занимательный русский язык»	Чебанова Татьяна Романовна	11.30-12.10	26	Четверг	24	

График внеурочной деятельности
в основной и старшей школе
на 2021-2022 учебный год.

Название кружка	Руководитель	Время работы	Клас с	День	Кол-во детей	Из них состоящих на различных видах учета
«Всезнайка»	Валюнина Тамара Анатольевна	12.30-13.10	5а	Понедельник	15	
«Избранные вопросы математики»	Валюнина Тамара Анатольевна	14.00-14.40	11	Четверг	17	
«На пути к ОГЭ»	Мосейчук Марина Николаевна	13.30-14.30	8б, 8в	Пятница	15	
«Реальная математика»	Мосейчук Марина Николаевна	14.30-15.10	9б	Вторник	15	
		14.30-15.10	9в	Четверг	15	
«Занимательная грамматика»	Середина Светлана Анатольевна	13.50-14.30	6б	Среда	15	
«Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания»	Середина Светлана Анатольевна	13.50-14.50	8а,б,в	Четверг	15	Тармакулина Алина 8б, ПДН; Нестеров Кирилл 8б, ПДН
		14.50-15.30	7б			
«География с увлечением»	Мордвинова Марина Валерьевна	14.00-15.25	5-6	Вторник	15	
		14.00-14.40	7	Среда	15	
		14.00-15.25	8	Четверг	15	
		14.20-15.00	10-11	Понедельник	15	
«Трудные вопросы по обществознанию»	Поляничко Лина Владимировна	13.40-14.20	9а	Понедельник	15	Хорошев Денис, 9а ВШУ, Голиздрин Дмитрий 9а, ВШУ
		14.25-15.05	9б			
		15.10-15.50	9в			
		15.00-15.40	9а, б, в	Четверг	15	Хорошев Денис, 9а ВШУ, Голиздрин Дмитрий 9а, ВШУ
«Человек в обществе»	Поляничко Лина Владимировна	13.00-14.00	11	Среда	17	
		13.50-14.50		Пятница		
«История в лицах»	Поляничко Лина Владимировна	15.00-15.40	11	Вторник	17	
« Культура речевого общения»	Ширина Светлана Валентиновна	13.05-13.45 (2 и 4 недели месяца) 13.50-14.30 (1 и 3 недели месяца)	7а	Пятница	15	
«В мире орфографии и пунктуации»	Ширина Светлана Валентиновна	13.05-13.45	9а	Четверг	15	Хорошев Денис, 9а ВШУ, Голиздрин

						Дмитрий 9а, ВШУ
«Коварные знаки препинания»	Ширина Светлана Валентиновна	13.50-14.30	9а	Пятница	15	Хорошев Денис, 9а ВШУ, Голиздрин Дмитрий 9а, ВШУ
«В дружбе со словом»	Ширина Светлана Валентиновна	13.35-14.15 13.50-14.30	5б 5в	Понедельник Вторник	15	
«Занимательная математика»	Кулик Елена Александровна	14.00-14.40 (2 и 4 недели месяца)	5	Понедельник	15	
«Математические головоломки»	Кулик Елена Александровна	14.00-14.40	7	Вторник	15	
«Математика для всех»	Кулик Елена Александровна	14.00-14.40	9а	Среда	15	Хорошев Денис, 9а ВШУ, Голиздрин Дмитрий 9а, ВШУ
				Пятница		
«Рукодельница»	Шведова Елена Александровна	14.20-15.00	5	Понедельник	15	
		13.05-13.45		Четверг		
		13.05-13.45	6	Среда	15	
		13.05-13.45		Пятница		
		13.50-14.30	7	Среда	15	
«Проблемные вопросы курса «Обществознание»	Терехова Мария Юрьевна	14.30-15.55	9	Понедельник Среда	15	
«Особенности политической жизни современной России»	Терехова Мария Юрьевна	14.00-14.40	10	Вторник Четверг	15	
«География с увлечением»	Красильникова Елена Павловна	14.30-15.10 14.30-15.10 15.10-15.50	9а 9б 9в	Вторник Среда Среда	15	Хорошев Денис, 9а ВШУ, Голиздрин Дмитрий 9а, ВШУ
«За страницами учебника биологии»	Красильникова Елена Павловна	14.30-15.10 (2 и 4 недели месяца)	9а 9б 9в	Четверг	15	

График работы спортивных секций в 2021-2022 учебном году

Спортивные секции, класс	Руководитель	Время работы	День	Кол-во детей	Из них состоящих на различных видах учета
Волейбол 5-11кл. (девушки)	Мухина Е.Г.	15.00-16.20	Вторник	30	Тармакулина Алина 8б, ПДН.
		14.00-15.20	Четверг		
		15.20-16.40	Среда 5-6 кл (дев)		
		14.00-14.40	Среда 5-6 кл (мальч)		
Настольный теннис, 5-11кл.	Мединцова Л.А.	14.30- 15.10	Понедельник		Шевелин Александр 8в, ВШУ, Борисов Александр 7г, ВШУ.
		14.00-15.20	Вторник		
		14.30-15.50	Среда		
		14.00-14.40	Четверг		
Баскетбол, 6-9 кл.	Вовк А.Н.	15.00-15.40	Понедельник Среда Пятница		
Волейбол 8-11 кл.	Вовк А.Н.	16.00-17.20	Понедельник		
		14.00-14.40	Вторник		
		16.00-16.40	Среда		
		14.00-14.40	Четверг		
		16.00-16.40	Пятница		

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой) на ступени начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Классы														
	Название программы														
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
		Всего часов в неделю/ часов в год													
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»										2/68				
	«Грамотей»										2/68				
	«Мир вокруг нас»										2/68				
	«К тайнам слов русского								2/68						
	«Мир занимательных чисел»								2/68						
	«Мир чтения юного								2/68						
	«Юные эрудиты»									1,5/51					
	«Математическая мозаика»									1/34					
	«Грамотей»									1/34					
	«Тайны русского языка»												1/34		
	«Эрудит»												1,5/51		
	«Мир вокруг нас»												1/34		
	«Секреты русского языка»														1,5/51
	«Эрудит»														1/34
	«Чудеса вокруг нас»														1/34
	«Веселый счет»		2/68												
	«Грамотей»		2/68												
	«Удивительный мир слов»		2/68												
	«Занимательная математика»	1/34													
	«Занимательный	1,5/51													
	«Мир вокруг нас»	1/34													
	«Занимательная математика»				3/102										
	«Занимательный русский язык»				3/102										
	«Час веселой математики»					1/34									
	«Занимательный русский язык»					1/34									
Общекультурное	Умелые ручки	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Всего (по классам)		3,5/119	8/272	2/28	8/272	4/136	2/68	2/68	8/272	5,5/187	8/272	2/68	5,5/187	2/68	5,5/187

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой)на ступени основного общего и среднего образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Классы																		
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10	11
		Всего часов в неделю/часов в год																		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
	«Настольный теннис»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Баскетбол»				3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102		
Общеинтеллектуальное	«Всезнайка»	1/34																		
	«Избранные вопросы математики»																			1/34
	«На пути к ОГЭ»													1,5/51	1,5/51					
	«Реальная математика»																1/34	1/34		
	«Занимательная грамматика»					1/34														
	«Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания»									1/34			1,5/51	1,5/51	1,5/51					
	«География с увлечением»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68				1/34	1/34
	«Трудные вопросы по обществознанию»															2/68	2/68	2/68		
	Человек в обществе»																			3/102
	«История в лицах»																			2/68
	«Культура речевого																			
Общекультурное	«Рукодельница»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68								
Всего (по классам)		10/340	9/306	9/306	12/408	13/442	12/408	12/408	9/306	10/340	9/306	9/306	12,5/425	15/510	15/510	10/340	10/340	11/374	6/204	12/408