

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского
Союза Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Принята на заседании
педагогического совета
«28» 05 2021г.
Протокол № 7



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ерзовская СШ
имени Героя Советского
Союза Гончарова П.А.»
Мединцов В.В.
«28» 05 2021г.
Приказ № 170-02 от 28.05. 2021 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Азбука пешеходных наук"
Возраст обучающихся: 7-17 лет**

(срок реализации программы: 5 лет)

Авторы – составители:
Педагоги дополнительного образования
Лазоренко т.А.
Кравцова И.А.
Юлпатовая Л.П.
Горай У.В
Холошенко И.А.
Качурина Л.В.
Смирнова Е.Н.

Ерзовка, 2021год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука пешеходных наук» разработана в соответствии с требованиями, указанными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительного образования (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015г.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ (ред. от 08.12.2020)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Азбука пешеходных наук» - социально-гуманитарная.

По форме организации – групповая.

По времени реализации - 5 лет.

Актуальность данной программы состоит в том, что она формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на обучение детей 7-17 лет и рассчитана сроком на 5 лет. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Все зачисленные в объединение обучающиеся делятся на пять групп, соответствующих определенному учебному году. Занятия проводятся:

- для учащихся первого учебного года (7-8 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 30 минут.

- для учащихся второго учебного года (8-9 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

- для учащихся третьего учебного года (9-10 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

- для учащихся четвертого учебного года (10-11 лет) - 1 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

- для учащихся пятого учебного года (11-17 лет) - 2 раза в неделю.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и содержит - 288 часов.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся, а также направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Формы обучения: очно-заочная.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью будут использоваться такие формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Цель программы: Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения.

Задачи:

Личностные:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Предметные:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Учебный план для первого учебного года (7-8 лет)

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-9	Раздел I. Ориентировка в пространстве.	20	13	7	
1	Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	-	
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1	1	-	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).	1	1	-	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1	1	-	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
5	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с	3	2	1	Тестирование, беседа,

	красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).				игровые ситуации.
6	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	4	2	2	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
7	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).	3	1	2	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
8	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).	3	2	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
9	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	3	2	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
10-15	Раздел II. Ты — пешеход.	20	8	12	
10	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	2	1	1	Игровые ситуации, тестирование
11	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.	4	1	3	Игровые ситуации, тестирование
12	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	7	3	4	Игровые ситуации, тестирование
13	Особенности поведения,	3	1	2	Игровые

	определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).				ситуации, тестирование
14	Светофор пешеходный и транспортный.	2	1	1	Игровые ситуации, тестирование
15	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	2	1	1	Игровые ситуации, тестирование
16-19	Раздел III. Ты - пассажир. Правила поездки в транспортном средстве.	8	5	3	
16	Правило «Не отвлекать водителя разговорами».	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации.
17	Правило «Не задерживаться у входа и выхода».	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации.
18	Правило «Вести себя спокойно и сдержанно».	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации.
19	Правило «Не высовываться из окна».	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации.
20	Итоговое занятие.	4	1	3	Тестирование.
	ИТОГО:	48	26	22	

Содержание программы

Раздел I. Ориентировка в пространстве. (20ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Форма предметов окружающего мира» (1ч.)

Тема № 3. «Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)».(1ч.)

Тема № 4. «Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).» (1ч.)

Тема № 5. «Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.)» (3ч.)

Тема № 6. «Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено» (4ч.)

Тема № 7. «Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.)» (3ч.)

Тема № 8. «Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение)» (3ч.)

Тема № 9. «Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения)» (3ч.)

Раздел II. Ты — пешеход.(20ч.)

Тема № 10. «Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов» (2ч.)

Тема № 11. «Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого» (4ч.)

Тема № 12. «Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки)» (7ч.)

Тема № 13. «Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода)» (3ч.)

Тема № 14. «Светофор пешеходный и транспортный» (2ч.)

Тема № 15. «Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними» (2ч.)

Раздел III. Ты - пассажир.(8ч.)

Тема № 16. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Не отвлекать водителя разговорами» (1ч.)

Тема № 17. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Не задерживаться у входа и выхода» (1ч.)

Тема № 18. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Вести себя спокойно и сдержанно» (1ч.)

Тема № 19. «Правила поездки в транспортном средстве. Правило «Не высовываться из окна» (1ч.)

Тема № 20. «Итоговое занятие» (4ч.)

Планируемые результаты.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.);
- сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Учебный план для второго учебного года (8-9 лет)

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-8	Раздел I. Ориентировка в пространстве.	20	9	11	
1	Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	-	
2	Сравнение предметов по их положению в пространстве. Определение направления движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему. Соотношение скорости движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро). Умение различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?».	2	1	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
3	Выработка навыков самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.)	2	1	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
4	Умение различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.	2	1	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.

5	Безопасное передвижение на территории населенного пункта.	2	1	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
6	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	1	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
7	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	5	2	3	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
8	Безопасные маршруты движения.	4	1	3	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
9-13	Раздел II. Ты — пешеход.	20	7	13	
9	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	5	2	3	Игровые ситуации, тестирование
10	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	5	2	3	Игровые ситуации, тестирование
11	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	4	1	3	Игровые ситуации, тестирование
12	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	4	1	3	Игровые ситуации, тестирование
13	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	2	1	1	Игровые ситуации, тестирование
14-18	Раздел III. Ты - пассажир.	8	5	3	
14	Правило «В автомобиле пристегиваться ремнями безопасности»	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации.
15	Правило «На первом сидении ребенок ехать не может»	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации.

16	Правило «Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины»	2	1	1	Тестирование, игровые ситуации.
17	Правило «Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна»	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации.
18	Итоговое занятие.	3	1	2	Тестирование.
	ИТОГО:	48	21	27	

Содержание программы

Раздел I. Ориентировка в пространстве. (20ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Сравнение предметов по их положению в пространстве. Определение направления движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему. Соотношение скорости движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро). Умение различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»» (2ч.)

Тема № 3. «Выработка навыков самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.)» (2ч.)

Тема № 4. «Умение различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.» (2ч.)

Тема № 5. «Безопасное передвижение на территории населенного пункта» (2ч.)

Тема № 6. «Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги» (2ч.)

Тема № 7. «Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей» (5ч.)

Тема № 8. «Безопасные маршруты движения» (4ч.)

Раздел II. Ты — пешеход.(20ч.)

Тема № 9. «Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка»» (5ч.)

Тема № 10. «Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...»» (5ч.)

Тема № 11. «Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД)» (4ч.)

Тема № 12. «Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков» (4ч.)

Тема № 13. «Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства» (2ч.)

Раздел III. Ты пассажир.(8ч.)

Тема № 14. «Правило «В автомобиле пристегиваться ремнями безопасности»» (1ч.)

Тема № 15. «Правило «На первом сидении ребенок ехать не может»» (1ч.)

Тема № 16. «Правило «Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины» (2ч.)

Тема № 17. «Правило «Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна»» (1ч.)

Тема № 18. «Итоговое занятие» (3ч.)

Планируемые результаты

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— сравнивать предметы по их положению в пространстве;

— определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;

— соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

— самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);

— различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

— ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Учебный план для третьего учебного года (9-10 лет)

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов	Формы
-------	-------------------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Практика	контроля
1-5	Раздел I. Ориентировка в пространстве.	12	5	7	
1	Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	-	
2	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).	3	1	2	Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.
3	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки).	2	1	1	Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.
4	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	3	1	2	Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.
5	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.	3	1	2	Тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, игры.
6-14	Раздел II. Ты — пешеход.	30	11	19	
6	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1	1	-	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
7	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина,	3	1	2	Игровые ситуации,

	разделительная полоса. Правостороннее движение.				викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
8	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.	5	2	3	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
9	Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	3	1	2	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
10	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.	3	1	2	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
11	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.	4	1	3	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
12	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	3	1	2	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
13	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	2	1	1	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.

14	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	6	2	4	Игровые ситуации, викторина, тестирование, решение проблемных ситуаций.
15-16	Раздел III. Ты - пассажир.	6	2	4	
15	Правило «Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения».	3	1	2	Тестирование, игры, решение проблемных ситуаций.
16	Итоговое занятие.	3	1	2	Тестирование.
	ИТОГО:	48	18	30	

Содержание программы

Раздел I. Ориентировка в пространстве. (12ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.)» (3ч.)

Тема № 3. «Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки)» (2ч.)

Тема № 4. «Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски)» (3ч.)

Тема № 5. «Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними» (3ч.)

Раздел II. Ты — пешеход.(30ч.)

Тема № 6. «Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»)» (1ч.)

Тема № 7. «Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение» (3ч.)

Тема № 8. «Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток» (5ч.)

Тема № 9. «Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора» (3ч.)

Тема № 10. «Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика» (3ч.)

Тема № 11. «Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток» (4ч.)

Тема № 12. «Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума»» (3ч.)

Тема № 13. «Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено»» (2ч.)

Тема № 14. «Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны»» (6ч.)

Раздел III. Ты пассажир.(6ч.)

Тема № 15. «Правило «Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения»» (3ч.)

Тема № 16. «Итоговое занятие» (3ч.)

Планируемые результаты.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, культурного центра, магазина).

Учебный план для четвертого учебного года (10-11 лет)

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-5	Раздел I. Ориентировка в пространстве.	8	3	5	
1	Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1	-	
2	Определение погодных условий для безопасного движения в различных видах транспорта.	2	1	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
3	Умение в учебных ситуациях оценивать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	2	-	2	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
4	Умение различать разнообразные транспортные средства. Владеть краткими сведениями об истории создания разных транспортных средств.	2	1	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
5	Представление о транспорте будущего, как развитие транспортной промышленности.	1	-	1	Тестирование, беседа, игровые ситуации.
6-16	Раздел II. Ты — пешеход. <i>Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения.</i>	34	11	23	
6	Владение сведениями о дороге, автомагистрали, о главной дороге; знание знаков главной дороги, тупик, поведение пешехода при приближении к главной дороге.	2	1	1	Игровые ситуации, тестирование
7	Обобщение знаний о дорожном движении при разных дорожных	3	1	2	Игровые ситуации,

	условиях (обобщение знаний).				тестирование
8	Умение в учебных ситуациях разобрать взаимоотношения участников движения как условие его безопасности, движение пешех колонн, правила поведения при движении колонной.	2	1	1	Игровые ситуации, тестирование
9	Повторение дорожных знаков. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	3	1	2	Игровые ситуации, тестирование
10	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	3	1	2	Игровые ситуации, тестирование
11	Запрещающие знаки: «опасность»; знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	4	1	3	Игровые ситуации, тестирование
12	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	4	1	3	Игровые ситуации, тестирование
13	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «полиция», «туалет».	2	1	1	Игровые ситуации, тестирование
14	Повторение и обобщение сведений о работе светофора; разные виды светофора, особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	3	1	2	Игровые ситуации, тестирование
15	Владение навыками движения на	3	1	2	Игровые

	нерегулируемых участках дороги, нерегулируемых перекрестках, правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).				ситуации, тестирование
16	Знания о дорожных опасностях; населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты; правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	5	1	4	Игровые ситуации, тестирование
17-19	Раздел III. Ты - пассажир.	6	2	4	
17	Правило «Поездки на грузовом автомобиле».	1	1	-	Тестирование, игровые ситуации, проекты.
18	Правило «Соблюдение техники безопасности при переезде на грузовых машинах с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.)	2	1	1	Тестирование, игровые ситуации, проекты.
19	Итоговое занятие.	3	1	2	Тестирование.
	ИТОГО:	48	16	32	

Содержание программы

Раздел I. Ориентировка в пространстве. (8ч.)

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Тема № 2. «Определение погодных условий для безопасного движения в различных видах транспорта» (2ч.)

Тема № 3. «Умение в учебных ситуациях оценивать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях» (2ч.)

Тема № 4. «Умение различать разнообразные транспортные средства. Владеть краткими сведениями об истории создания разных транспортных средств» (2ч.)

Тема № 5. «Представление о транспорте будущего, как развитие транспортной промышленности» (1ч.)

Раздел II. Ты — пешеход.(34ч.)

Тема № 6. «Владение сведениями о дороге, автомагистрали, о главной дороге; знание знаков главной дороги, тупик, поведение пешехода при приближении к главной дороге» (2ч.)

Тема № 7. «Обобщение знаний о дорожном движении при разных дорожных условиях (обобщение знаний)» (3ч.)

Тема № 8. «Умение в учебных ситуациях разобрать взаимоотношения участников движения как условие его безопасности, движение пеших колонн, правила поведения при движении колонной» (2ч.)

Тема № 9. «Повторение дорожных знаков. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам» (3ч.)

Тема № 10. «Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота»» (3ч.)

Тема № 11. «Запрещающие знаки: «опасность»; знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона»» (4ч.)

Тема № 12. «Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний»» (4ч.)

Тема № 13. «Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет»» (2ч.)

Тема № 14. «Повторение и обобщение сведений о работе светофора; разные виды светофора, особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.» (3ч.)

Тема № 15. «Владение навыками движения на нерегулируемых участках дороги, нерегулируемых перекрестках, правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках)» (3ч.)

Тема № 16. «Знания о дорожных опасностях; населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты; правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта)» (5ч.)

Раздел III. Ты пассажир.(6ч.)

Тема № 17. «Правило «Поездки на грузовом автомобиле»» (1ч.)

Тема № 18. Правило «Соблюдение техники безопасности при переезде на грузовых машинах с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов)» (2ч.)

Тема № 19. «Итоговое занятие» (3ч.)

Планируемые результаты.

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
 - представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
 - осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).
- 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**
- объяснять значение правил дорожного движения;
 - группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
 - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
 - анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
 - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
 - анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
 - выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Учебный план для пятого учебного года (11-17 лет)

№ п/п	Название раздела Темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	12	7	5	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	4	4	0	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	20	15	5	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	17	10	7	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция – как форма профилактики	6	1	5	Акция по пропаганде

	детского дорожно-транспортного травматизма				правил дорожного движения среди детей, родителей.
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста.	4	2	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Основы медицинских знаний	4	2	2	Встреча и беседы с врачом, практические занятия
9	Агитационная работа	12	2	10	Подготовка листовок буклетов, акций, конкурсы
10	Проверка знаний по правилам дорожного движения	8	4	4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
11	Тест по оказанию первой доврачебной помощи	4	2	2	Тестирование с практической частью
12	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	4	2	2	Вручение грамот
	Итого:	96	52	44	

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД» (12ч.)

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с отрядом. Оформление стенда.

Тема № 3 «История ГИБДД» (4ч.)

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема № 4 «Правила дорожного движения» (20ч)

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема № 5 «Дорожные знаки» (17ч.)

Теория. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика. Учебное тестирование.

Тема № 6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ» (6ч.)

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции.

Тема № 7 «Правила велосипедиста» (4ч.)

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема № 8 «Основы медицинских знаний» (4ч.)

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема № 9 «Агитационная работа» (12ч.)

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурсов. Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Тема № 10 «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (8ч.)

Теория. Проверочные тесты

Практика. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Тема № 11 «Тест по оказанию первой доврачебной помощи» (4ч.)

Тестирование с практической частью.

Тема № 12 «Итоговое занятие: подведение итогов работы за год» (4ч.)

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Планируемые результаты программы «Азбука пешеходных наук»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности в сфере безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Способы определения результативности усвоения программы

обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Учебный кабинет
- Рабочие столы - 10 штук
- Стулья -20 штук
- Компьютер – 1 шт.
- Аудио-колонки
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Тёмные жалюзи
- Сигнальный дорожный конус – 10 шт.
- Светофор транспортный (три сигнала) – 1 шт.
- Комплект стоек с дорожными знаками – 1 шт.
- Обучающий игровой комплекс для пешехода – 1 шт.
- Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры – 1 шт.
- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке – 1 шт.
- Комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов – 1 шт.
- Комплект светового оборудования – 1 шт.
- Наглядные пособия, таблицы, схемы, чертежи, плакаты.
- Интерактивная панель – 1 шт.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов:

- *текущий* (оценивается уровень знаний);
- *промежуточный* (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие);
- *итоговые* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через:

- выполнение нормативов, согласно возрастным особенностям;
- применение приобретённых знаний на практике;
- показ навыков коллективного взаимодействия, при проведении соревнований, выступлений и конкурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, организация и проведение конкурсно-познавательной программы по соблюдению правил дорожного движения, тестирование, защита презентаций, проектов, конференция.

Календарный учебный график

«Азбука пешеходный наук» Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания работы по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (7-8 лет)	01.09.2021	25.08.2022	48	48	1 раз в неделю по 1 часу
2 год обучения (8-9 лет)	01.09.2021	25.08.2022	48	48	1 раз в неделю по 1 часу
3 год обучения (9-10 лет)	01.09.2021	25.08.2022	48	48	1 раз в неделю по 1 часу
4 год обучения (10-11)	01.09.2021	25.08.2022	48	48	1 раз в неделю по 1 часу
5 год обучения (11-17 лет)	01.09.2021	25.08.2022	48	96	2 раза в неделю по 1 часу

Формы подведения итогов: Тестовые и контрольные работы, конкурсы, выставки, соревнования. Таким образом, настоящая программа призвана способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовке убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентации на выбор будущей профессии.

Критерии оценок: Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется

среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

Методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
2. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016
3. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
5. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
6. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
7. Лободина Н,В., Чурилова Т.И. «Здоровьесберегающая деятельность» Волгоград, издательство «Учитель»2008г.
8. Науменко Ю.В. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» М., «Глобус»2010г.

Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. **<http://pdd.by>**

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. **<http://ish.adrive.by>**

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД

для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики,

мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом

сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультпликационный фильм «Шагай по

правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на

улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России:

энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>