Международная конференция

**«Современные подходы к обучению одарённых детей и детей с ОВЗ.**

**Работа с педагогами»**

**ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый день**  **23 апреля 2019 года** | | |
| **09:00** | **Регистрация участников. Кофе-брейк** | |
| **10:00** | **Знакомство. Презентация программы и экспертов** | |
|  | **Блок «Совершенствование процесса обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»** | |
| **10:15** | Как выстроить совмещённый учебный процесс, в котором участвуют нормативные дети и дети с ОВЗ. | Участники получат план работы, который можно применять во время совмещённого урока и который позволит качественно усвоить материал всем учащимся. |
| **11:30** | **Кофе-брейк** | |
| **11:45** | Как убедить родителя отправить ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию. Участие родителей в организации образовательного процесса детей с ОВЗ (что можно сделать вместе?) | Участники получат рекомендации по привлечению родителей к совместной деятельности, а также апробированные формы работы с родителями детей с ОВЗ для практического применения у себя в школе. |
| **13:00** | **Обед** | |
| **14:00** | Сопоставление общей системы оценки с системой оценки результатов работы детей с ОВЗ: в чём разница? | Участники получат критерии, которые лягут в основу оценивания качества результатов работы учащихся с ОВЗ |
| **15:00** | Современные и инновационные системы оценки. |
| **15:30** | **Кофе-брейк** | |
| **16:00** | Из чего складывается оценка учащихся с ОВЗ?  *Практическая работа с элементами дискуссии.* | |
| **17:00** | **Подведение итогов работы** | |
| **18:00** | **Деловой ужин** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Второй день**  **24 апреля 2019 года**  ***Экскурсионный день*** |
|  | **Консультационный блок «Время задавать вопросы»** |
| **10:00** | Ответы на вопросы. Обмен опытом  *В рамках секции участники смогут задать волнующие вопросы эксперту, получить ответы, обменяться мнениями с коллегами, а так же обсудить результаты работы в первый день мероприятия.* |
| **12:00** | **Обед** |
| **13:00** | **Экскурсионная программа** |
| **18:00** | **Ужин** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Третий день**  **25 апреля 2019 года** | |
| **09:00** | **Кофе-брейк** | |
|  | **Блок «Организация эффективной работы с одарёнными детьми в рамках реализации ФГОС»** | |
| **10:00** | Способы выявления одарённых детей в классе. Формы и методы работы с одарёнными детьми. | Участники получат готовые инструменты для выявления одарённых детей и создания для них условий обучения, а также примеры форм работы для дальнейшего использования в обучающей деятельности. |
| **11:30** | **Кофе-брейк** | |
| **11:45** | Обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с ОД. Новые модели оценки профессиональных компетенций педагога. | Получают новые модели оценки профессиональных компетенций педагога. После обучения участники конференциисмогут оказать информационно-методическую помощь педагогам своего образовательного учреждения |
| **13:00** | **Обед** | |
| **14:00** | Нужно ли создавать специальные условия для обучения одарённых детей? Разработка программы по объединению одарённых детей в отдельную группу и моделирование условий для образовательного процесса.  *Практическая работа* | Получат программу по объединению одарённых детей в группу, с помощью которой смогут организовать среду для раскрытия способностей одарённых детей |
| **15:30** | **Кофе-брейк** | |
| **16:00** | *Продолжение практической работы* | |
| **17:00** | **Подведение итогов работы** | |
| **18:00** | **Ужин** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четвертый день**  **26 ноября 2018 года** | | |
| **09:00** | **Кофе-брейк** | |
|  | **Блок «Управление кадровыми ресурсами современной образовательной организации»** | |
| **10:00** | Последние изменения в процедуре аттестации работников образования.Оказание поддержки педагогам в предаттестационный период. | Участники получат инструменты, позволяющие качественно и безболезненно пройти аттестацию работникам ОО. |
| **11:30** | **Кофе-брейк** | |
| **11:45** | «Профстандарт педагога»: набор компетенций современного учителя. Механизмы внедрения. Как провести диагностику педагогического коллектива? | Участники получат приёмы для проведения оценки на соответствие работников современным требованиям для правильного подбора обучения и восполнения недостающих знаний и умений. |
| **13:00** | **Обед** | |
| **14:00** | Мотивация сотрудников ОО к самообразованию: успешный опыт. | Участники получат готовые методы мотивации работников ОО для повышения качества образовательного процесса. |
| **15:00** | **Кофе-брейк** | |
| **15:15** | Предотвращение эмоционального выгорания работников образования. Негативные последствия эмоционального выгорания для профессиональной деятельности, здоровья и личных аспектов. Обучение методам психологической саморегуляции: дыхательная гимнастика, телесно-ориентированные методы и упражнения по образовательной кинезиологии. Аудиорелаксация.  *Тренинг* | Участникипознакомятся с эффективными методами и упражнениями для предотвращения эмоционального выгорания сотрудников, которые помогут восстанавливать внутренние ресурсы педагогических работников. |
| **17:00** | **Ответы на вопросы** | |
| **18:00** | **Ужин** | |