|  |  |
| --- | --- |
| Исх. № 348  14 июня 2018 г.  О проведении Международной конференции «Современные подходы к обучению одарённых детей и детей с ОВЗ. Работа с педагогами» | **Руководителям образовательных организаций** |

**Информационное письмо**

23–26 апреля 2019 года ООО «Академия профессионального развития» проведёт Международную конференцию для руководителей общеобразовательных учреждений, их заместителей, методистов и педагогов **«Современные подходы к обучению одарённых детей и детей с ОВЗ. Работа с педагогами»**.

Актуальность мероприятия обусловлена тем, что мировоззрение общества повернулось в сторону равных возможностей в жизни для всех, прежде всего, в образовании. Об этом свидетельствует государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 годы». Равные возможности не означают равные условия. Здесь имеется в виду возможность раскрытия потенциала детей вне зависимости от их способностей. Это касается не только детей не только тех, кто не успевает за сверстниками, но и тех, кто опережает в своём развитии одногодок.

**Цель конференции:** помочь участникам освоить методы организации работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в рамках ФГОС.

**Задачи мероприятия:**

* познакомить с основами организации инклюзивного образования по ФГОС;
* обсудить условия повышения результативности в работе с одарёнными детьми;
* подготовить к процедуре аттестации педагогических работников;
* рассказать, как предотвращать эмоциональное выгорание педагогов.

**В программе мероприятия:**

1. Принципы организации инклюзивного образовательного процесса по ФГОС.
2. Рекомендации по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ.
3. Общая система оценки образовательных результатов и система оценки образовательных результатов детей с ОВЗ: в чём разница?
4. Способы выявления одарённых детей в классе.
5. Формы и методы работы с одарёнными детьми.
6. Обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одарёнными детьми.
7. Создание специальных условий для обучения одарённых детей.
8. Последние изменения в процедуре аттестации работников образования.
9. Оказание поддержки педагогам в предаттестационный период.
10. «Профстандарт педагога»: набор компетенций современного учителя. Механизмы внедрения и диагностика педагогического коллектива.
11. Мотивация сотрудников ОО к самообразованию.
12. Предотвращение эмоционального выгорания работников образования.

**Приняв участие в конференции, директора, методисты и учителя школ:**

* рассмотрят принципы организации инклюзивного образования в школе, методы работы с детьми с ОВЗ и их родителями;
* получат план работы для совмещённого (инклюзивного) урока, который позволит качественно усвоить материал всем учащимся;
* получат рекомендации по привлечению родителей к совместной деятельности, а также апробированные формы работы с родителями детей с ОВЗ для практического применения у себя в школе;
* узнают по каким критериям оценивать качество результатов работы учащихся с ОВЗ;
* получат готовые инструменты для выявления одарённых детей и создания для них условий обучения, а также примеры форм работы, которые смогут применить в своём учреждении;
* смогут обеспечить информационно-методическое и программное сопровождения, необходимые кадровые условия для работы с одарёнными детьми;
* получат новые модели оценки профессиональных компетенций педагога;
* смогут оказать информационно-методическую помощь педагогам своего образовательного учреждения;
* рассмотрят программу по объединению одарённых детей в группу, с помощью которой смогут организовать среду для раскрытия способностей одарённых детей;
* получат инструменты, позволяющие качественно и безболезненно пройти аттестацию педагогическим работникам;
* узнают, как оказать поддержку педагогам в предаттестационный период;
* с помощью приёмов для проведения оценки на соответствие педагогов современным требованиям смогут правильно подобрать обучение для восполнения недостающих знаний и умений;
* получат готовые методы мотивации педагогов к самообразованию, что позволит повысить качество образовательного процесса;
* познакомятся с эффективными методами и упражнениями для предотвращения эмоционального выгорания педагогов.

Данное мероприятие проводится в рамках курса повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования с одноимённым названием, рассчитанной на 72 часа. Поэтому каждый участник после выполнения аттестационной работы получит удостоверение о повышении квалификации установленного образца (Лицензия № 038541). В дальнейшем это позволит зачесть часы для допуска к прохождению повторной аккредитации.

По вопросам участия и за дополнительной информацией о Международной практической конференции **«Современные подходы к обучению одарённых детей и детей с ОВЗ. Работа с педагогами»** обращайтесь только к руководителю проекта Плахутиной Юлии Олеговне по телефонам моб. +7 903 031-38-63, WhatsApp +7 903 031-38-63, по электронной почте [**plahutina@academy-prof.ru**](mailto:plahutina@academy-prof.ru).

**С уважением,**

**Генеральный директор Минаев С.Г.**

Исполнитель: Плахутина Ю.О.