**Планирование работы методического объединения учителей математики,**

**физики и информатики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** |  План проведения заседаний ШМО |
| **август** | **Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2018 - 2019 уч. г.**1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2017-2018 уч.г.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2018 – 2019 уч.г.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ практикумов и учебной литературы в 2018-2019 учебном году
4. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС»
 |
| **октябрь** | **Заседание №2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.**1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9 кл.
2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.
3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»
 |
| **ноябрь** | **Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**.1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru .
2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости.
3. Составление плана проведения методической недели математики, физики и информатики. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).
4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по математике, физике и информатике.
 |
| **декабрь** | **Заседание №4. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО.**1. Анализ проведенных открытых уроков.
2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5-8,10 классах. Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ.
3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике и программированию.
 |
| **январь** | **Заседание №5. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО.** 1. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 и 10 классах.
2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы.
3. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий.
4. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.
 |
| **февраль** | **Заседание №6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике»**1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.
2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.
 |
| **март** | **Заседание №7. Технология работы с интерактивным оборудованием**1. Практикум по работе с интерактивным оборудованием.
2. Отчет по темам самообразования.
3. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.
4. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
 |
| **апрель-май** | **Заседание №8. Анализ работы МО и планирование на 2019-2020 уч.г.**1. Анализ мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 6 - 8 классах.
2. Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ.
3. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.
4. Предварительное планирование работы МО на 2019-2020 учебный год
 |

 **Тематика заседаний методического объединения учителей математического**

  **Заседание №1 (август)**

**Тема:** «Организация и планирование работы МО учителей математического цикла на новый учебный год».

**Вопросы для обсуждения:**

* Анализ работы МО учителей математического цикла за 2017-2018 учебный год.
* Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год.
* Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ГИА.
* Изучение инструктивно- методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году.
* Изучение нормативных документов.
* Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
* Обзор новинок методической литературы.
* Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.
* Повышение квалификации учителей математики, физики и информатики в 2018-2019учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
* Состояние кабинетов на начало учебного года, план работы кабинета.
* Утверждение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.
* Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.
* Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 и 10 классах.
* Планирование контроля по математике и физике совместно с администрацией школы.

Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС»

 **Заседание №2 (ноябрь)**

**Тема:** «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

**Вопросы для обсуждения:**

**Планирование открытых уроков учителей в рамках недели математики, физики, информатики**

Взаимопосещение уроков математики и физики.

Обсуждение взаимопосещенных уроков.

Современный урок математики в средних и старших классах.

Подготовка к проведению предметной физико-математической недели. Утверждение плана проведения.

Проведение школьной олимпиады по математике и физике.

Методическое сообщение ***«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»***

1. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.

2. Примерная структура разного типа урока по ФГОС.

3. Технологическая карта урока по ФГОС

4. Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

 **Заседание №3 (февраль)**

**Тема:** «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».

**Вопросы для обсуждения:**

* Эффективность использования ИКТ в образовании.
* Как применять ИКТ на уроке? С чего начинать? Типичные ошибки.
* Использование ИКТ на разных этапах урока.
* Ликвидация пробелов в знаниях учащихся на уроках математики и физики.
* Подготовка и участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».
* Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ГИА по математике.
* Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.
* Анализ пробных экзаменов по математике в режиме ЕГЭ.
* Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.
* Методическое сообщение «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»

 **Заседание №4 (апрель)**

**Тема:** «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике и физике выпускников 9, 11 классов».

**Вопросы для обсуждения:**

* Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА.
* Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
* Анализ взаимопосещенных уроков.
* Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
* Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
* Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.
* Оформление стенда «Тебе, выпускник»
* Методическое сообщение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды»

  **Заседание №5 (май)**

**Тема:** «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2018-2019 учебный год».

**Вопросы для обсуждения:**

* Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике.
* Уровень обученности учащихся по математике, физике, информатике в 2018-2019 учебном году.
* Работа учителей математического цикла по повышению качества образования.
* Отчет учителей по темам самообразования.
* Методическая копилка учителя.
* Анализ проверочных работ учащихся выпускных классов начальной школы.
* Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
* Обзор методической литературы.
* Разработка проекта плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.

**Межсекционная работа**

**Сентябрь- октябрь:**

* Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
* Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
* Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
* Создание групп риска
* Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике.
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников
* Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
* Участие в работе РМО учителей математического цикла.
* Подготовка и проведение предметной недели математики и физики.

**Ноябрь- декабрь:**

* Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике.
* Участие в районной олимпиаде по математике, физике , информатике (работа с одаренными детьми).
* Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
* Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике и физике.
* Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
* Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Взаимопосещение уроков учителями.
* Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

**Январь- февраль:**

* Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
* Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
* Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
* Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
* Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
* Участие выпускников в международном конкурсе «Кенгуру-выпускникам».
* Участие учащихся 4 класса в мониторинге математической подготовки учащихся начальной школы.
* Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
* Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
* Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, физике, их объективностью.
* Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.
* Подготовка к школьной научно-практической конференции.

**Март- апрель:**

* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
* Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
* Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
* Подготовка и участие в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех».
* Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
* Взаимопосещение уроков математике и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
* Проведение административных работ по математике в 5-11 классах за третью четверть.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

**Май- июнь:**

* Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
* Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год в 5-11 классах.
* Взаимопроверка тетрадей учителями.
* Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
* Подведение итогов деятельности ШМО учителейестественно-математического2018-2019 учебный год.
* Планирование работы на следующий учебный год.

**Руководитель ШМО естественно-математического цикла:** Валюнина Т.А.