

МБОУ «Ерзовская СШ»

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов
протокол № 1 от «27» 08 2015г

 /Т.Р.Чебанова/

Утвержден педсоветом № 1 от 28.08.2015г.

Директор школы

Д.В.Монастырёв



Приказ № 294 от 01.09.2015г

Сборник памяток по русскому языку для учащихся 1-4 классов

Учитель: Терехова Татьяна Валерьевна

2015г

Пояснительная записка

Сборник памяток по русскому языку для учащихся 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО и предназначен для использования на уроках русского языка УМК «Школа России» в 1-4 классах, а также для выполнения домашнего задания.

Памятки-руководства подскажут ученикам алгоритмы выполнения самых разных заданий учителя: к примеру, как выполнить фонетический разбор слова, подготовить домашнее задание и т.д.

В справочнике в доступной и наглядной форме представлен основной программный материал по русскому языку, содержит памятки, таблицы, схемы. Их можно использовать как наглядный материал на уроке, а также для индивидуальной работы с учащимися.

Содержание

1. Лента букв
2. Алфавит
3. Гласные звуки
4. Транскрипция
5. Звукобуквенный анализ слов
6. Части речи (самостоятельные и служебные)
7. Имя существительное
8. Имя прилагательное
9. Глагол
10. Предложение
11. Грамматическая основа предложения
12. Второстепенные члены предложения
13. Способы проверки безударных гласных в корне слова
14. Безударная гласная в корне слова. Алгоритм проверки
15. Порядок действий при списывании
16. План фонетического разбора слов
17. Образец фонетического разбора слов
18. Морфологический разбор имени существительного (образец устного и письменного разбора)
19. Морфологический разбор имени прилагательного (образец устного и письменного разбора)
20. Правописание суффиксов
21. Правописание приставок
22. Чередование согласных
23. Безударные окончания имён существительных
24. Родовые окончания прилагательных в начальной форме
25. Типы текстов Разряды имён прилагательных
26. Титульный лист
27. Орфограммы корня
28. Состав слова
29. Синтаксический анализ предложения
30. Местоимение. Личные местоимения. Морфологический разбор личных местоимений
31. Разделительный Ъ и Ь знаки
32. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
33. Алгоритм работы по время взаимодиктанта и при работе в ПСС и ППС
34. Склонение имён существительных
35. Падежи имён существительных
36. Правописание безударных окончаний имён существительных

37. Работа над ошибками

Учащиеся должны **знать**:

склонение прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода;
склонение имен прилагательных во множественном числе;
правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе;
понятие о неопределенной форме глагола;
изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение);
глаголы 1-го и 2-го спряжения;
правописание безударных личных окончаний глаголов;
мягкий знак после шипящих в окончании глаголов 2-го лица в единственном числе;
изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам;
обозначение гласных и согласных в приставках;
правописание частицы не с глаголами;
правописание неопределенной формы и 3-го лица глаголов (ться, -тся);
виды предложений.

Учащиеся должны **уметь**:

ставить знаки препинания в предложениях простых, в простых с однородными членами;
устанавливать связь слов в предложении по вопросам, выделять главные члены предложения (основу предложения) и словосочетания;
распознавать местоимения, определять их число и лицо;
писать раздельно местоимение с предлогом;
правильно писать падежные окончания прилагательных;
подбирать к прилагательным слова, близкие и противоположные по значению;
определять время, число и спряжение глаголов;
спрягать глаголы, правильно писать личные окончания;
распознавать неопределенную форму глаголов;
писать мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
писать не с глаголами раздельно;
писать -ться в неопределенной форме и -тся в 3-м лице глаголов;
писать диктанты различных видов;
объяснять орфограммы по пройденному материалу.

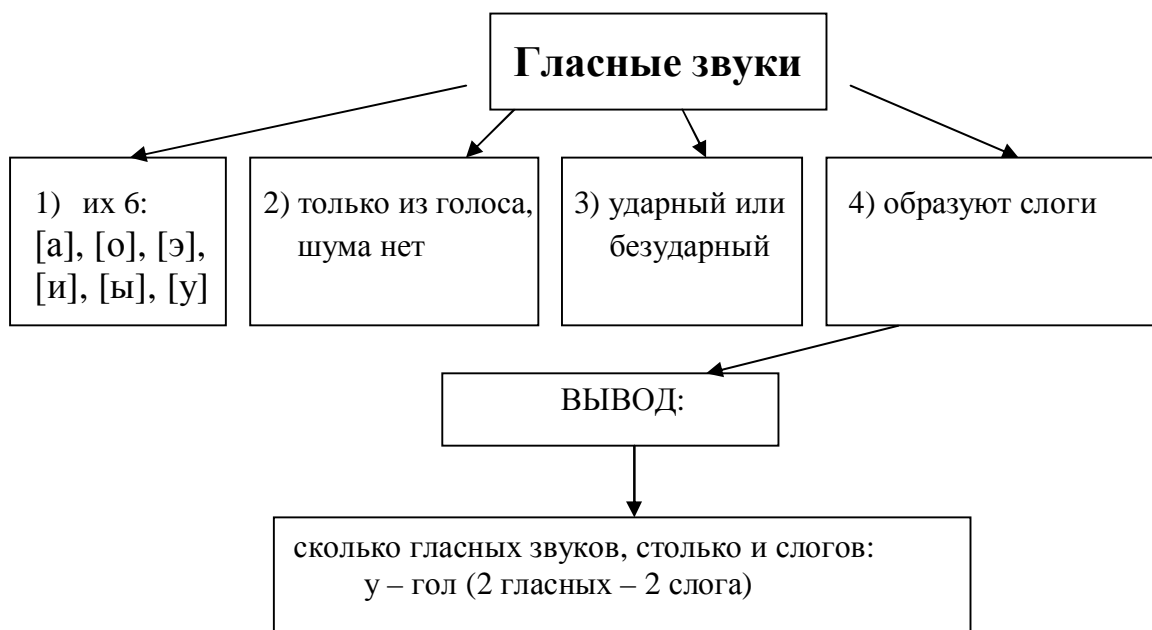
ЛЕНТА БУКВ

ГЛАСНЫЕ					ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ					НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ										
Э	О	У	А	Ы	Б	В	Г	Д	З	Ж	М	Л	Р	Н	Й	ЗВОНКИЕ				
Е	Ё	Ю	Я	И	П	Ф	К	Т	С	Ш					Х	Ц	Ч	Щ	ГЛУХИЕ	

АЛФАВИТ

В русском алфавите **33 буквы**: 10 гласных, 21 согласная,
2 буквы – **Ъ** и **Ь** – не обозначают звуков.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
<i>а</i>	<i>бэ</i>	<i>вэ</i>	<i>гэ</i>	<i>дэ</i>	<i>е</i>	<i>ё</i>
Ж	З	И	Й	К	Л	М
<i>жэ</i>	<i>зэ</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>ка</i>	<i>эль</i>	<i>эм</i>
			<i>краткое</i>			
Н	О	П	Р	С	Т	У
<i>эн</i>	<i>о</i>	<i>пэ</i>	<i>эр</i>	<i>эс</i>	<i>тэ</i>	<i>у</i>
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
<i>эф</i>	<i>ха</i>	<i>цэ</i>	<i>че</i>	<i>ша</i>	<i>ща</i>	<i>твёрдый</i>
						<i>знак</i>
Ы	Ь	Э	Ю	Я		
<i>ы</i>	<i>мягкий</i>	<i>э</i>	<i>ю</i>	<i>я</i>		
	<i>знак</i>					



В ударной позиции гласные произносятся **чётко и ясно**, а в **безударной** позиции подвергаются **изменениям**:

- безударная гласная **о** обозначает звук, близкий к **[а]**: молоко - **[малако]**;
- безударные гласные **е, я** обозначают звук, близкий к **[и]**: пятак - **[п'итак]**;
- после шипящих **ж, ш** мы произносим и слышим **[ы]**, а не **[и]**: ширина - **[шыр'ина]**

**Гласные
буквы – звуки**

а – [а]
я – [а]
э – [э]
е – [э]
о – [о]
ё – [о]
у – [у]
ю – [у]
и – [и]
ы – [ы]
10 – [6]

**«Хитрые»
гласные буквы**

е – [й´] я – [й´]
 [э] [а]
ё – [й´] ю – [й´]
 [о] [у]

1. в начале слова – якорь
2. в середине слова после разделительных ъ и ь знаков – подъём, семью
3. в середине слова после гласной буквы – весёлая, поём

Транскрипция – запись звучания речи.

Транскрипция записывается в квадратных скобках с использованием дополнительных знаков:

[й´] – звук йот, на письме записывается буквами **й** или «хитрыми» **е, ё, ю, я**: ёж - [й´ош];

[´] – обозначение мягкости согласного : пел - [п´эл];

[ˉ] – обозначение долгого согласного: ссора – [сора].

Способы обозначения звука [щ´]:

- щавель - [щ´ив´эл´];
- счёты - [щ´оты];
- возчик - [вощ´ик´];
- мужчина - [мущ´ина].

щ	
сч	[щ´]
зч	
жч	

Способы обозначения звука [ц]:

- цирк - [цырк];
- купаться - [купаца];
- дерётся - [д´ир´оца].

ц	
тьс	[ц]
тс	

Возьмите на заметку!

1. Звонкие согласные на конце слов и перед глухими согласными оглушаются: **гриб - [гр´ип], сказка - [скаска].**

2. Глухие согласные перед звонкими озвончиваются: **сбить - [зб´ит´].**

3. Мягкость согласных обозначается буквами **е, ё, ю, я, и, ь**: **сельский - [с´эл´ск´ий´].**

4. По нормам произношения при стечении согласных в некоторых словах звуки [в], [д], [л], [т] не произносятся: **чувство - [ч´уства], сердце - [с´эрсэ], солнце - [сонцэ], властный - [власный´].**

5. Запомните! Все глухие согласные есть во фразе:

Стёпка, хочешь щец? – Факт, хочу!

Части речи Самостоятельные

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Имя числительное	Местоимение	Наречие
предмет	признак предмета	действие предмета	число, количество и порядок предметов при счёте	не называет, а указывает	признак действия, состояния
кто? что?	какой? какая? какое? какие?	что делать? что сделать?	сколько? который?	кто? что? чей?	как ? когда? где? откуда? почему?
тетрадь, клён. метель, туман, кролик, Трезор	умный, умная, умное, умные	читал, читаю, прочту	пять, трое, седьмой	я мы ты вы он она оно они	радостно вчера вверху издалека поневоле

Служебные

Предлоги	Союзы	Частицы
о об до по под от перед с около за над из на без к в	и, да (и), или, а, но,	вот, даже, только, бы, ли, не, ни

Служебные части речи употребляются только вместе с самостоятельными и не являются членами предложения.

Имя существительное - это часть речи, которая отвечает на вопросы *кто?* и *что?* и называет

- **конкретные предметы** (парта, ветка)
- **явления природы** (иней, дождь)
- **живые существа** (воробей, малыши)
- **события** (митинг, праздник)
- **процесс, действие** (выращивание, падение)
- **абстрактные понятия** (любовь, радость)

одушевлённые сущ.

кто?

птица
ребёнок

неодушевлённые сущ.

что?

ветер
зелёнка

нарицательные

(обобщённое название однородные предметов, явлений)

соловей
очарование
победа

собственные

(индивидуальное название живых существ и предметов для отличия их от других)

Россия
Обь
Толстой

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы

- какой?** *любопытный* – мужской род (м.р.)
какая? *здоровая* – женский род (ж.р.) единственное число (ед.ч.)
какое? *прозрачное* – средний род (ср. р.)
какие? *чистые* -- множественное число (мн.ч.)
чей? *Светин, папин*

Глагол — это часть речи, которая обозначает **действие предметов** и отвечает на вопросы

что делать? *мечтать*
что сделать? *смастерить*

1. Начальная форма глагола – **неопределённая форма**

что делать? *писать, нести*
 что сделать? *написать, принести*

2. Бывают **совершенного и несовершенного вида.**

Совершенный вид (действие уже сделано, закончено или будет закончено) – **что сделает?** – *поработает, нарисует.*

Несовершенный вид (действие не закончено) – **что делает?** – *работает, рисует.*

3. Глаголы **изменяются по временам:**

Настоящее время – действие происходит в момент речи.

что делаю? – *читаю, вижу;*

Будущее время – действие будет происходить после момента речи.

что сделаю? – *почитаю, увижу, буду говорить;*

Прошедшее время – действие происходило до момента речи.

что делал? – *читал, что сделал?* – *увидел.*

4. Изменяются **по числам** – ед.ч. – *держу*, мн. ч. – *держат.*

5. В единственном числе прошедшего времени изменяются **по родам:**

Мужской род (м.р) – *он блестел*

Женский род (ж.р) – *она блестела*

Средний род (ср.р) – *оно блестело*

Предложение		<u>Знак в конце предложения</u>
<u>по цели высказывания</u>	<u>по интонации</u>	
Повествовательное (рассказ, повествование)	Невосклицательное	•
	Восклицательное	!
	Невосклицательное	?

Вопросительное (вопрос)	Восклицательное	? !
Побудительное (приказ, просьба)	Невосклицательное	•
	Восклицательное	!

Грамматическая основа предложения

(главные члены предложения)

<u>Подлежащее</u> (лежащее в основе предложения)	<u>Сказуемое</u> (что сказано о подлежащем)
– это главный член предложения, который называет то, о ком или о чём говорится в предложении.	– это главный член предложения, который связан с подлежащим и называет то, что совершает предмет, его состояние, его чувства.
– отвечает на вопросы кто? или что?	– отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? каков?
– подчёркивается одной чертой	– подчёркивается двумя чертами
– может быть выражено: существительным <i>Послышалась тихая <u>музыка</u>.</i> местоимением <i><u>Все</u> собрались в зале.</i> сочетанием слов <i>Недавно у мамы было <u>день рождения</u>.</i>	– может быть выражено: глаголом <i>Весело <u>запели</u> петухи.</i> существительным <i>Моя сестра <u>художница</u>.</i> прилагательным <i>Ночь <u>звёздная</u>.</i> кратким прилагательным <i>Наша Катя <u>аккуратна</u>.</i>
– может быть одно подлежащее <i><u>Ночь</u>. <u>Поздняя</u> <u>осень</u>.</i>	– может быть одно сказуемое <i><u>Морозит</u>. <u>Запиши</u> в тетрадь.</i>

Второстепенные члены предложения

- служат для пояснения, уточнения, дополнения главных и других второстепенных членов и грамматически подчинены им.

Обстоятельство	Определение	Дополнение
– второстепенный член предложения, который обозначает обстоятельства совершения действий ; <u>поясняет сказуемое</u> .	– второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?	– второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём? Обычно дополнение связано со сказуемым: оно обозначает, на какой предмет или явление направлено действие .
обстоятельства образа действия <i>Маша читает <u>выразительно</u>.</i> обстоятельства времени <i>Проливной дождь шёл <u>ночью</u>.</i> обстоятельства места	<i>Зелёная листва <u>шелестит</u> на ветках.</i> Листва (какая?) зелёная. <i>Оля взяла мамин <u>зонт</u>.</i> Зонт (чей?) мамин.	<i>На <u>прошлом</u> уроке мы</i>

<p><i>На тополях набухли почки.</i> обстоятельства причины <i>Земля сырая от дождя.</i> обстоятельства цели <i>Я пошёл в магазин за хлебом.</i></p>		<p><i>узнали об определении.</i> Узнали (о чём?) об определении. <i>Ученики слушают учителя.</i> Слушают (кого?) учителя.</p>
– подчёркивается – точка тире	– подчёркивается волнистой линией	– подчёркивается – тире, тире

СПОСОБЫ ПОВЕРКИ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

<i>Измени форму слова</i>	<i>Подбери однокоренное слово</i>
<p>1. Один – много <i>Тра<u>в</u>а – тра<u>в</u>ы</i> <i>Зв<u>е</u>зда – зв<u>е</u>зды</i></p>	<p>1. Слово – предмет (имя существительное) <i>Тр<u>е</u>щит – тр<u>е</u>ск</i> <i>ц<u>в</u>еток – ц<u>в</u>ет</i></p>
<p>2. Много – один <i>Ша<u>г</u>и – ша<u>г</u></i> <i>Гра<u>ч</u>и – гра<u>ч</u></i></p>	<p>2. Слово – признак (имя прилагательное) <i>Т<u>е</u>мнота – т<u>е</u>мный</i> <i>Л<u>ас</u>кает – л<u>ас</u>ковый</i></p>
<p>3. Что делал? Что делать? - Что делает? <i>См<u>о</u>трел, см<u>о</u>треть - см<u>о</u>трит</i> <i>Пи<u>с</u>ал, пи<u>с</u>ать - пи<u>с</u>ет</i></p>	<p>3. Слово – действие (глагол) <i>К<u>о</u>рмушка -к<u>о</u>рмит</i> <i>х<u>о</u>дьба – х<u>о</u>дит</i></p> <p>4. Слово с уменьшительно – ласкательным значением. <i>К<u>о</u>в<u>е</u>р – к<u>о</u>в<u>р</u>ик</i> <i>гн<u>е</u>здо - гн<u>е</u>здышко</i></p>

БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА

Алгоритм проверки

1. Прочитай слово, поставь ударение.
2. Определи, в какой части слова находится безударный гласный. Выдели корень и безударный гласный.
3. Для проверки гласного корня измени слово или подбери однокоренное, чтобы проверяемый гласный стоял под ударением.
4. Напиши в слове такую же гласную, как и в проверочном.
5. Обозначь орфограмму.

Порядок действий при списывании, 1 класс:

1. Прочитай предложение. Пойми его.
2. Прочитай чётко первое слово предложения так, как оно написано.
3. Повтори слово, сверь с напечатанным. Запомни, как пишется слово.
4. Запиши слово, чётко диктуя его себе.
5. Проверь себя: читай написанное и сверяй с напечатанным.
6. Так же списывай остальные слова предложения.

План фонетического разбора

1. Разделить слово на слоги.
2. Показать место ударения.
3. Указать количество слогов, гласных и согласных букв.
4. Дать характеристику звуков:

Если звук **согласный** определяете:

- парный или непарный по звонкости-глухости
- звонкий или глухой
- парный или непарный по твёрдости-мягкости
- твёрдый или мягкий

Если звук **гласный** определяете:

- ударный или безударный

5. Определить количество букв и звуков.

Образец фонетического разбора

Площадка – 3 слога, 5 согл., 3 гласн.

п - [п] - согл., парн. глух., парн. тв.

л - [л] - согл., непарн. звонк., парн. тв.

о - [а] - гласн., безуд.

щ - [щ'] - согл., непарн. глух., непарн. мягк.

а - [а] - гласн., уд.

д - [т] - согл., парн. глух., парн. тв.

к - [к] - согл., парн. глух., парн. тв.

а - [а] - гласн., безуд.

8 б. 8 зв.

Якорь – 2 сл., 2 гласн., 2 согл

я \ [й'] – согл., непарн. звонк., непарн. мягк.

[а] – гласн., уд.

к – [к] – согл., парн. глух., парн. тв.

о – [а] – гласн., безуд.

р – [р'] – согл., непарн. звонк., парн. мягк.

ь – [-] _____

5 б., 5 зв.

Морфологический разбор имени существительного

Образец устного разбора

1. Часть речи, вопрос, общее значение (*конкретные предметы; явления природы; живые существа; события; процесс, действие; абстрактные понятия*)
2. Начальная форма (И.п., ед.ч.)
3. Постоянные признаки:
 - собственное или нарицательное
 - одушевлённое или неодушевлённое
 - род
 - склонение
4. Непостоянные признаки:
 - число
 - падеж
5. Синтаксическая роль в предложении.

Образец письменного разбора

Чему научишься в молодости³, пригодится в старости.

1. *В молодости* – сущ., (в чём?), абстрактное понятие
2. *Нач. форма* – *молодость*
3. *Пост. признаки:* нариц., неодуш., ж.р., 3 скл.
4. *Непост. признаки:* ед.ч., П.п.
5. *Дополнение*

Морфологический разбор имени прилагательного

Образец устного разбора

1. Часть речи, вопрос, общее грамматическое значение.
2. Начальная форма ((И.п., ед.ч., м.р.)
3. Постоянный признак:
 - разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное).
4. Непостоянные признаки:
 - число
 - род (в единственном числе)
 - падеж.
5. Синтаксическая роль в предложении.

Образец письменного разбора

*Он роици полюбил **густые**³... (А. С. Пушкин.)*

1. *Густые (роици) – прил. (какие?), признак.*
2. *Нач. форма – густой.*
3. *Пост. признаки: качеств..*
4. *Непост. признаки: мн. ч., В. п.*
5. *Определение.*

Суффиксы

Суффиксы	Значение суффиксов	Правило применения	Примеры
-анан-, -янин-, -ан-, -ян-	Житель (жители) какой-либо страны, города, края	Запомнить	парижанин, россиянин парижане, россияне
-ушк-, -юшк-, -к-, -ок-, -ёк-, -чик-, -еньк-, -ечк-, -очк-	Уменьшительно- ласкательное значение	Запомнить	бабушка, Васюшка, берёзка, городок, деревенька, Ванечка, Ирочка
-ник-, -ниц, - чик-, -щик-, -ик-, -ист-, -арь-, -а-тель, -и-тель	Профессия или род занятий	Запомнить	дворник, учительница, лётчик, сварщик, химик, таксист, пекарь, писатель, строитель
-евн-, -евич-, -ич-, -иничн-, -овн-, -ович-	Отчества людей	Запомнить	Сергеевна, Сергеевич, Ильич, Ильинична, Петровна, Петрович
-оват-, -еват-	Оттенок какого-либо цвета	Запомнить	красноватый, синеватый
-иц-, -их-	Названия животных- мам	Запомнить	волчица, зайчиха

-ёнок- -онок-	Детёныши животных	✓ После мягких согласных, кроме [ч'], пишется суффикс -ёнок- . ✓ После твёрдых согласных и [ч'] пишется суффикс -онок- .	лисёнок, тигрёнок зайчонок, волчонок
-ик- -ек-	Уменьшительно-ласкательное значение	✓ Суффикс -ик- пишется, если при изменении слова гласный звук в суффиксе сохраняется, «не убегает» ✓ Суффикс -ек- пишется, если при изменении слова гласный звук из суффикса «убегает».	ключик – нет ключика замочек – нет замочка
-ость-		В суффиксе -ость- всегда пишется буква о .	глупость, вежливость
-ив- -ев-		✓ Под ударением пишется суффикс -ив- . ✓ Без ударения пишется суффикс -ев- .	красивый, игривый волевой, боевой
-лив-, -чив-		В суффиксах -лив-, -чив- всегда пишется буква и .	пугливый, доверчивый

ПРИСТАВКИ

Виды и правописание приставок	
Состоят из одного звука (буквы)	с-, в-, у-, о-
Неизменяемые приставки	вы-
Пишутся с гласной -о-	во-, до-, от-, ото-, по-, под-, подо-, об-, о-, обо-, про-, со-
Исключения: приставки па-, пра-	паводок, прабабушка, прадедушка
Пишутся с гласной -а-	за-, на-, над-, раз-//рас-
Пишутся с согласной -д-	под-, над-, перед-, пред-
Пишутся с согласной -т-	от-
Приставки, оканчивающиеся на з//с	раз-//рас-, из-//ис-, без-//бес- Приставка оканчивается на -з- , если корень начинается на звонкий согласный звук. Приставка оканчивается на -с- , если корень начинается на глухой согласный звук.

Чередование согласных в корне слова

[г // ж]		[с // ш]	
------------	--	------------	--

	книга – книжный		носить – ноша
[к // ч']	жук – жучок	[щ' // ск]	тащу – таскать
[х // ш]	пух – пушок	[м // мл']	кормить – кормлю
[з // ж]	мазать – мажет	[б // бл']	любить – люблю
[д // ж]	обида – обижать	[в // вл']	ловить – ловлю
[ц // ч']	заяц – зайчонок	[п // пл']	купить – куплю

Безударные окончания имён существительных

Слова-помощники с ударными окончаниями -и	единственное число			множественное число
	1-ое склонение	2-ое склонение	3-е склонение	
	весна, земля	слон, колесо	рожь	
И. п.	-а, -я	- □ , -о, -е	- □	-и, -ы, -а, -я
Р. п.	-ы, -и	-а, -я	-и	- □ , -ов, -ев, -ей
Д. п.	-е	-у, ю	-и	-ам, -ям
В. п.	-у, -ю	- □ , -а, -я, -о, -е	- □	- □ , -и, -ы, -а, -я, -ей
Т. п.	-ой, -ей, -ёй	-ом, -ем, -ём	-ю	-ами, -ями, -ми
П. п.	-е	-е	-и	-ах, -ях

Правописание безударных окончаний имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	-ы, -и		-и
Д.п.	-е		-и
П.п.	-е	-е	-и

Родовые окончания прилагательных в начальной форме

	род	окончания прилагательных	примеры
--	-----	--------------------------	---------

единственное число	м. р.	-ой, -ый, -ий	высокий столб
	ж. р.	-ая, -яя	высокая башня
	ср. р.	-ое, -ее	высокое зеркало
множественное число		-ые, -ие	высокие горы

Типы текстов

Текст – повествование:

1. говорится о действиях предметов, о последовательных событиях;
2. действия сменяют друг друга, как кадры фильма, их нельзя увидеть все вместе;
3. можно поставить вопросы: *что происходит сначала, потом и в конце?*

Текст – описание:

1. говорится о признаках предмета или явления;
2. все признаки можно увидеть одновременно;
3. можно поставить вопрос: *какой предмет?*

Текст – рассуждение:

1. говорится о причинах явлений;
2. их нельзя увидеть, но можно понять;
3. можно поставить вопрос: *почему это так?*

Разряды имён прилагательных

разряды признаки	качественные	относительные	притяжательные
значение	Выражают: <ul style="list-style-type: none"> •внутренние качества человека (<i>добрый, умный</i>); •физические качества людей и животных (<i>молодой</i>); •форму предметов (<i>круглый</i>); •размер (<i>большой</i>); •вкусовые качества (<i>сладкий</i>). 	Определяют признак предмета через отношение: <ul style="list-style-type: none"> • материал, из которого сделан предмет (<i>деревянный</i>); • к месту нахождения предмета (<i>сельский, пришкольный</i>); • ко времени существования предмета (<i>вечерний, весенний</i>); • к лицу (<i>студенческий, родительский, детский</i>) 	Обозначают принадлежность предмета какому-либо лицу или животному (<i>мамин, дедов, ребячий, заячий, куриный</i>)
вопросы	какой? какая? какое? какие?		чей? чья? чьё? чьи?
изменяются	по родам, числам, падежам		

степени сравнения	<ul style="list-style-type: none"> • сравнительная степень <i>легче</i> • превосходная степень <i>самый лёгкий,</i> <i>легчайший</i> 	----	----
краткая форма	<i>лёгок</i>	----	----
антонимы	<i>тяжёлый</i>	----	----

ОРФОГРАММЫ КОРНЯ

БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА

Правило: чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной.

снег – снежинка
стороны, сторонка – сторона

ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА

Правило: чтобы проверить парную согласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная.

трава – травка
медведи – медведь

НЕПРОИЗНОСИМАЯ СОГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА

Правило: чтобы проверить произносимый согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы этот согласный звук произносился чётко.

сердечный – сердце
радость – радостный
солнышко – солнце

СОСТАВ СЛОВА

1. ОКОНЧАНИЕ – это изменяемая часть слова.

Правило: чтобы выделить окончание, надо изменить форму слова.
друг – другу, друга, другом, о друге
умный – умная, умную, умные, умное
пришёл – пришла, пришло, пришли

2. ОСНОВА СЛОВА - это всё слово без окончания.

незабудка, прелестный, убегает

3. КОРЕНЬ – это общая часть однокоренных слов.

Правило: чтобы выделить корень, надо подобрать родственные слова.
опоздать – поздний, опоздание
книга – книжный, книголюб

4. ПРИСТАВКА – это часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.

Правило: чтобы найти приставку, надо подобрать однокоренные слова с другой приставкой или без приставки.

выход – вход, уход, приход, ходит

5. СУФФИКС – это часть слова, которая находится между корнем и окончанием и служит для образования новых слов.

Правило: чтобы найти суффикс, надо сначала отметить в слове окончание и корень.

котёнок – окончание нулевое, корень – кот, значит суффикс – ёнок.

Синтаксический анализ предложения

1. Подчеркни грамматическую основу предложения.
2. Подчеркни второстепенные члены предложения.
3. Укажи, какой частью речи является каждое слово предложения.
4. Запиши характеристику предложения.
 - **простое или сложное** (**простое** – одна грамматическая основа, **сложное** – две и более грамматические основы)
 - **осложнено** ли однородными членами (какими?)
 - **по цели высказывания** (повествовательное, вопросительное, побудительное)
 - **по интонации** (восклицательное, невосклицательное)
 - **по наличию или отсутствию второстепенных членов** (распространённое или нераспространённое)

Вы принесёте домой самые крепкие грибы, ветку алой рябины, разноцветный букет из листьев. (*простое, осложнено однородными членами (дополнение), побудительное, невосклицательное, распространённое*)

Красное солнце упало за дальний сосняк, а в печке сохнет срезанный нами подсолнух. (*сложное, повествовательное, невосклицательное, распространённое*)

Местоимение

- часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.

1. Местоимение-существительное – указывает на лицо или предмет (*я, ты, он, кто, что, никто, ничто, кто-то, нас, вами*).
2. Местоимение-прилагательное – указывает на признак предмета (*мой, твой, наш, это, такой, какой, чей, который, ничей, некоторый*).
3. Местоимение-числительное – указывает на количественное значение (*сколько, столько, несколько*).

Личные местоимения

лицо	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	я	мы
2 л.	ты	вы
3 л.	он, она, оно	они

Какие ещё бывают местоимения

- себя, мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их, этот, тот, такой, таков, столько, кто, что, какой, каков, чей, сколько, который, о чём, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной, сам, самый, все, никто, ничто, ничей, некого, нечего, некто, нечто, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, что-нибудь, кое-кто, кое-что, некий, некоторый, какой-то, чей-то, какой-нибудь, чей-нибудь, несколько, неким, нечем

Морфологический разбор личных местоимений

Родители довольны нами.

1. Нами – мест.
2. Нач. форма – (Им.п., ед.ч. - кто? что?) мы
3. Пост. признаки: 1л.
4. Непост. признаки: Т.п., мн. ч., род определить нельзя
5. Довольны (кем?) нами, дополнение

Разделительный ь знак

согласный	Ь	Е (уче <u>нь</u> е)
		Ё (бел <u>ь</u> ё)
		Ю (вы <u>ю</u> га)
		Я (лис <u>ь</u> я)
		И (вороб <u>ь</u> и)

Ь знак – показатель мягкости согласного звука

согласный	Ь		<i>тетра<u>д</u>ь</i>
согласный	Ь	согласный	<i>т<u>ь</u>ма</i>

Разделительный Ъ знак

согласный	Ъ	Е (под <u>ъ</u> езд)
		Ё (с <u>ъ</u> ёжился)
		Я (об <u>ъ</u> явление)
		Ю (пред <u>ъ</u> юбилейный)

Знаки препинания

в предложениях с однородными членами

➤ Запятая не ставится

и или да
(значение **И**)

➤ Запятая ставится

, ,

, а , но

и , и , и

(или , или , или)

п

о

, и , и

е

з

, или , или

Склонение имён существительных

1 скл.		2 скл.		3 скл.
м.р.	ж. р.	м.р.	ср. р	ж. р.
-а, -я	-а, -я	□	-о, -е	с Ъ на конце

Падеж	Вспомогательное слово	Вопросы	Предлоги
И.п.	есть	кто? что?	-----
Р.п.	нет	кого? чего?	<i>от, до, из, без, у, около, возле, с подле, вдоль, для</i>
Д.п.	дать	кому? чему?	<i>к, по</i>
В.п.	виню	кого? что?	<i>в, во, на, за, про, через, под</i>
Т.п.	доволен	кем? чем?	<i>с, со, за, перед, над, под, между</i>
П.п.	говорить	о ком? о чём?	<i>о, об, в, при, на</i>

Правописание безударных окончаний имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	-ы, -и		-и
Д.п.	-е		-и
П.п.	-е	-е	-и

Алгоритм работы по ВД

1. Каждый ученик получает индивидуальную карточку.
2. Познакомься с содержанием карточки, выполни его письменно.
3. Проверь себя по образцу учителя.
4. найди партнёра, сядь рядом с ним.

Работа в паре

1 ученик

1. Продиктуй задание.
2. Запиши, объясняя правописание, подбирай проверочные слова.

2 ученик

- Запиши, объясняя правописание, подбирай проверочные слова.
- Продиктуй задание.

3. Обменяйтесь тетрадями, проверьте работу друг друга, исправьте ошибки, поставьте свои инициалы.

5. Поблагодарите друг друга, обменяйтесь карточками, найдите нового партнёра.

ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ НАД ОШИБКАМИ

1. Гласные после шипящих ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ. Выпиши слово, подчеркни гласную после шипящих, допиши еще 4 слова на это правило.

Делай так: машина, лыжи, ландыши, ежи

2. Безударные гласные в корне слова. Выпиши слово, подбери к нему однокоренные, среди них подчеркни проверочное слово.

Делай так: моря – морской, моряк, море

3. Безударные гласные, непроверяемые ударением. Выпиши слово, подбери к нему однокоренные, подчеркни безударные гласные, придумай и запиши с этим словом предложение.

Делай так: Огурец - огуречный - огурчик.
Мы собрали хороший урожай огурцов.

4. Правописание приставки. Выпиши слово, выдели приставку. Образуй 4 слова с этой приставкой. Запомни правописание приставок.

Делай так: подъехал, поднёс, поднял, подкормил.

5. Звонкие и глухие согласные. Выпиши слово, подчеркни сомнительную согласную, подбери к нему однокоренные, подчеркни среди них проверочное.

Делай так: дубки, дуб, дубок, дубовый.

6. Удвоенные согласные. Выпиши слово. Определи почему пишется удвоенная согласная:

- на стыке корня и суффикса:

осень - осенний

- на стыке приставки и корня:

рассада, поддержать, рассказ

- в корне:

суббота, масса, перрон

Разбери слово по составу, допиши 1-2 слова на это же правило.

Делай так: рассада, вводить, оттепель, манная, сонная,
длинный, класс, ванна, касса

7. Правописание непроизносимых согласных. Выпиши слово. Подбери к нему несколько родственных слов, выдели корень, подчеркни проверочное.

Делай так: звёздный, звезда, звездочка

8. Правописание приставок.

ЗАПОМНИ! Приставка - это часть слова. Она пишется со словом.

Выпиши слово. Выдели приставку, образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Делай так: заехал, уехал, приехал, отъехал

9. Правописание предлога.

ЗАПОМНИ! Предлог - это часть речи. Он пишется отдельно.

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово с предлогом. Между словом и предлогом поставь вопрос. Докажи, что это предлог.

Делай так: По небу плывут грозовые тучи.
по_небу (какому?)
по_темному небу.
По_лесной дорожке пробежал ежик.

Не смешивай приставку с предлогом.

Например: Лодка отплыла от_ берега.

10. "Ь" - показатель мягкости согласных.

Выпиши слово, подчеркни мягкий знак "ь" с согласной. Запиши 4 слова на это правило.

Делай так: коньки, пеньки, конь, лень, осень

11. Перенос слова.

Выпиши слово, раздели его на слоги, раздели для переноса.

Делай так: у/че/ник, уче-ник,
кол/лек/ци/я, кол-лекция,

12. Состав слова.

Выпиши слово. Найди в слове окончание, изменяя слово.

Делай так: поездка, поездки, поездкой

Изменяемая часть слова - это окончание. Подбери однокоренные слова.

Делай так: поездки, ездок, ездить, езда.

Корень - это общая часть слова.

Выдели корень. Перед корнем стоит приставка, после корня суффикс.

Разбери все слово по составу.

13. Ошибки на пропуск букв, искажение слова, замену букв.

Выпиши слово, правильно раздели на слоги, определи количество гласных и согласных.

Делай так: со/ба/ка - 3 гл., 3 с.

14. Разделительный "Ъ" мягкий знак пиши в корне слова после согласной перед гласными и, е, ё, я, ю.

Выпиши слово, подчеркни слог с разделительным "Ъ", выдели корень, допиши 4 слова на это правило.

Делай так: птичьи, лисы, выюга, листья, платье.

15. Разделительный "Ъ" твердый знак пишется после приставок на согласную перед гласными корня е, ё, я, ю.

Делай так: подъезд, съежился, объявление, съел.

16. Мягкий знак на конце существительных после шипящих.

Напиши слово правильно. Определи род. Запиши еще 4 слова на это правило.

Делай так: мышь ж.р. дочь, печь, брошь, тишь
луч м.р. борщ, ключ, плащ, плач

17. "Не" с глаголами пишется отдельно.

Выпиши глагол с частицей "не". Запиши ещё 2 слова с этой частицей.

Делай так: не_пришёл, не_выучил, не_понял

18. Сочетание "ЧК", "ЧН" пишется без мягкого знака.

Например: дочка, ночка, сливочный, овощной.

Выпиши слово. Подчеркни сочетание, допиши 3 слова на это правило.

Делай так: почка, кочка, ночной, сорочка

19. Разбор предложения по частям речи.

Выпиши предложение. Определи части речи, для этого к каждому слову поставь вопрос.

кто? что? - существительное

какой? какая? - прилагательное

что делает? что сделали? - глагол

в, на, за, при - предлог.

Делай так: п. прил. сущ. гл. прил сущ

В лесной глуши созрела сладкая земляника.

20. Разбор предложения по членам предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Выпиши словосочетания. Помни, что в словосочетании только 2 слова, которые зависят друг от друга. Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием

Делай так:

Осенним днём дети гуляли в городском парке.

кто? дети - это подлежащее

дети (что делали?) гуляли - это сказуемое

гуляли (когда?) днём

гуляли (где?) в парке

днём (каким?) осенним

в парке (каком?) городском.

21. Звуковой анализ слова.

Делай так:

у/че/ник - 3 сл, 3г, 6б., 6 зв.

22. Запомни суффиксы:

-еньк-

-ов-

маленький

берёзовый

беленький

кленовый

-н-

-ск-

длинный

родительский

осенний

учительский

весенний

Выпиши слово, выдели суффикс. Запиши 2 слова на это правило.

Делай так: чёрненький, славненький, родненький

23. Падежные окончания имён существительных.

Выпиши существительное, подчеркни окончание, обозначь склонение и падеж. Запиши 4 существительных этого же склонения, в том же падеже.

Делай так:

В деревне - деревня 1 скл. П.п.

в избушке, в корзине

Проверяй правописание безударных окончаний имён существительных по таблице:

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р. п. кого?чего?	-ы (-и)		-и
Д. п. кому? чему?	-е		-и
Т. п. кем? чем?	-ой. -ей	-ом.-ем	-ью
П. п. о ком? о чем?	-е	-е	-и

24. Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Поставь вопрос от существительного к прилагательному, определи род, падеж. Запиши 3 прилагательных с существительными в том же роде и падеже.

Делай так: спелого яблока

яблока (какого?) спелого - ср., р., Р.п.

голубого озера, красивого дерева, синего неба. Проверь написание безударных окончаний прилагательных по вопросам: какая? какое? какого? о каком? какие?

25. Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.

ЗАПОМНИ! В окончаниях глаголов 2-го лица ед.ч. пишется Ъ

пиешь, стучишь.

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, допиши 3 глагола на это же правило.

Делай так:

читаешь - 1сп., 2л., ед.ч.

рисуешь, танцуешь, гуляешь

26. Правописание безударных окончаний глаголов.

ЗАПОМНИ ! Окончания глаголов можно определить по неопределённой форме. Ко II спряжению относятся глаголы на -ить (кроме *брить, стелить*). **Глаголы исключения:** дышать, держать, знать, слышать, смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть. Остальные глаголы I спряжения.

Окончания глаголов I спряжения -ешь,-ет,-ем,-ете,

-ут/ют/

II спряжения -ишь,-ит,-им,-ите,

-ат/ят/

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, запиши 3 глагола на это же правило

Делай так: строим-строить 2 спр,2л, мн.ч.
держим, тащим, купим

27. Перепишите весь текст.

28. Напиши слово пять раз, запомни его правописание.

29. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение. Найди однородные члены. Определи, какими членом предложения являются. Подчеркни их.

ЗАПОМНИ! Перед союзом **а, но** всегда ставится запятая.

30. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Илья, Петров, кошка Мурка, река Волга,
город Киров.

ЗАПОМНИ! Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

31. Начало предложения пишется с большой буквы.

Выпиши предложение, выдели большую букву,

в конце поставь нужный знак. Запиши еще 3 предложения по одной теме.

Делай так: В лесной глуши нора лисы.

Ты любишь осень? Осень прекрасна!

Деревья надели свой осенний наряд.

32. Обозначение мягкости согласных.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами ё, е, и, ю, я и мягким знаком ч, щ, й - всегда мягкие согласные. Выпиши слово. Определи буквы, которые обозначают мягкость согласного. Подчеркни буквы, обозначающие ещё мягкие согласные. Допиши ещё 4 слова на это правило.

Делай так: щавель, чайка, лиловые, якорь, медведь.

33. Неопределенная форма глагола.

Что делать? Что сделать?

-ти, **-ть,** **-чь**

нести гнать беречь

занестись погнаться уберечься

Выпиши слово, поставь вопрос, выдели окончание, подбери 2-3 слова на это же правило.

Делай так: **Что делать? Везти, ползти, грести.**

Что сделать? Увлечь, запрячь, стеречь.

34. Знаки препинания в конце предложения (. ? ! ...)

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

35. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши еще 4 слова на эту орфограмму.

Делай так: водовоз, самолёт.

36. Сложное предложение.

Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

Делай так: **Дремлют рыбы под водой,**
почивает сом седой.

[= -],[=-]•

37. Правописание о и е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц.

В окончаниях имён существительных творительного падежа после шипящих и ц пишется под ударением **о**, а без ударения .

мячом, душем.

Выпиши слово, выдели окончание, если окончание ударное – пиши букву **о**, если – безударное пиши - **е**. Допиши ещё 4 слова на это правило.

Делай так: чертежом, трубачом, скворцом.
волчицей, синицей, пшеницей.

38. Правописание –тся и –ться в глаголах.

- Если глагол отвечает на вопрос *что делает?* или *что сделает?*, то глагол стоит в 3 лице и в нём перед –ся мягкий знак не пишется.

что делает? смеётся; что сделает? распустится

- Если глагол отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*, то этот глагол стоит в неопределённой форме и в нём перед – ся пишется мягкий знак.

что делатъ? смеятъся; что сделатъ? Порадоватъся

- В неопределённой форме глагола после буквы ч всегда пишется мягкий знак.

стеречь, стричь.

Выпиши слово, поставь вопрос, если в вопросе есть мягкий знак, пиши его в глаголе. Если в вопросе нет мягкого знака, значит это глагол 3 лица и мягкий знак писать не надо. Выпиши ещё 4 глагола на это же правило.

Делай так: гусь щиплет..ся - гусь (что делает?) щиплется;

перестань красоват...ся – перестань (что делатъ?) красоватъся

39. Правописание **ы и **и** после **ц**.**

- Буква **и** после **ц** пишется в корнях слов и в словах на **ция**.

цитировать, операционная, дисциплина.

- Буква **ы** после **ц** пишется:

- в окончаниях и суффиксах:

куницын, птицы

- в корнях слов – исключений:

цыган, цыпочки, цыц, цыкнул, цыплёнок.

Выпиши слово, определи в какой части слова находится гласная, вспоминай правило, если в корне и не слово – исключение, значит пиши гласную **и**. Если в суффиксе или в окончании, пиши гласную **ы**. Запиши ещё 4 слова на это же правило.