

Министерство образования и науки Российской Федерации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: [erzovka\\_sosh@mail.ru](mailto:erzovka_sosh@mail.ru)  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

---

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей начальных классов  
протокол № 1 от «27» 08 2018г

 /Т.Р.Чебанова/

Утвержден педсоветом № 1 от 30.08.2018г.

Директор школы

 В.В.Мединцов



Приказ № 268 от 03.09.2018г

**Дидактический материал по окружающему миру**

**(тесты)**

**для обучающихся 1 класса**

**УМК «Школа России»**

Учитель: Терехова Татьяна Валерьевна

2018г

## Пояснительная записка

Тесты составлены по всем темам учебного комплекта «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 1-го класса, но также могут быть использованы и при работе по другим комплектам.

В процессе обучения важное значение имеет учёт знаний, умений и навыков школьников. Учитель каждый день следит за успехами детей, контролирует уровень усвоения материала. Облегчить работу педагога в этом направлении могут тесты. Тесты — задания, требующие выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

Их применение предполагает наличие у младших школьников определённого объёма информации, поэтому они чаще всего применяются на этапах повторения или закрепления знаний. Тестовые задания помогают педагогу экономить время на проверку, выявлять индивидуальный уровень знаний учащихся и корректировать учебный процесс. Но надо помнить, что нельзя использовать тесты как единственную форму повторения и закрепления изученного материала.

Тексты вопросов читает педагог. Чтобы облегчить детям восприятие заданий, многие из них проиллюстрированы. Пособие предназначено как для учителей, так и для родителей, которые с помощью тестов могут определить объём знаний детей.

### Содержание

Тест №1 по теме: «Что у нас над головой?»

Тест №2 по теме: «Что у нас под ногами?»

Тест №3 по теме: «Что растёт на подоконнике?»

Тест №4 по теме: «Что растёт на клумбе?»

Тест №5 по теме: «Что это за листья?»

Тест №6 по теме: «Что такое хвоинки?»

Тест №7 по теме: «Кто такие насекомые?»

Тест №8 по теме: «Кто такие рыбы?»

Тест №9 по теме: «Кто такие птицы?»

Тест №10 по теме: «Кто такие звери?»

Тест №11 по теме: «Что такое зоопарк?»

Тест №12 по теме: «Что вокруг нас может быть опасным?»

Тест №13 по теме: «Где живут растения?»

Тест №14 по теме: «На что похожа наша планета?»

Тест №15 по теме: «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?»

Тест №16 по теме: «Откуда в наш дом приходит электричество?»

Тест №17 по теме: «Как живут животные?»

Тест №18 по теме: «Как зимой помочь птицам?»

Тест №19 по теме: «Когда наступит лето?»

Тест №20 по теме: «Где зимуют птицы?»

Тест №21 по теме: «Когда изобрели велосипед?»

Тест №22 по теме: «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?»

Тест №23 по теме: «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»

Тест №24 по теме: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

Тест №25 по теме: «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»

Тест №1

Что у нас над головой?

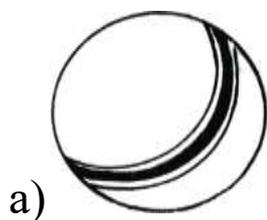
1. Проведи стрелочки, соответствующие правильному ответу.

День

Ночь



2. На какой предмет похоже по форме Солнце?



б)



в)



3. Нарисуй рисунок, на котором изображены кучевые облака.

4. Выбери предмет, который летом защищает голову от солнца.



б)

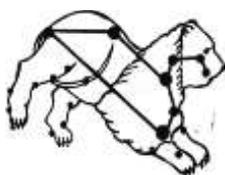


в)



5. Выбери рисунок, на котором изображено созвездие Большой Медведицы?

a)



б)



в)



Тест №2

**Что у нас под ногами?**

**1. Как называется камень, из которого можно высекать искры?**

- а) ГРАНИТ
- б) ИЗВЕСТНЯК
- в) КРЕМЕНЬ

**2. Как называется камень, который состоит из раковин морских животных?**

- а) ГРАНИТ
- б) ИЗВЕСТНЯК
- в) КРЕМЕНЬ

**3. Как называется камень, который состоит из маленьких зёрен разного цвета?**

- а) ГРАНИТ
- б) ИЗВЕСТНЯК
- в) КРЕМЕНЬ

**4. Родственником какого камня является мел?**

- а) ГРАНИТ
- б) ИЗВЕСТНЯК
- в) КРЕМЕНЬ

**5. В состав какого камня входят слюда, кварц и шпат?**

- а) ГРАНИТ
- б) ИЗВЕСТНЯК
- в) КРЕМЕНЬ

Тест №3

Что растёт на подоконнике?

1. Какое растение изображено на рисунке?

а) ФИАЛКА

б) КАЛЛА

в) КАКТУС



2. Какое растение изображено на рисунке?

а) ФИАЛКА

б) КАЛЛА

в) КАКТУС



3. Какое растение изображено на рисунке?

а) ФИАЛКА

б) ГИПЕАСТРУМ

в) БЕГОНИЯ



4. Какое растение изображено на рисунке?

а) КАЛЛА

б) САНСЕВЬЕРА

в) КАКТУС



5. Какое растение изображено на рисунке?

а) САНСЕВЬЕРА

б) ГИПЕАСТРУМ

в) ТРАДЕСКАНЦИЯ



**Что растёт на клумбе?**

**1. Какое растение изображено на рисунке?**

а) ГЛАДИОЛУС

б) ГИАЦИНТ

в) САНСЕВЬЕР



**2. Какое растение изображено на рисунке?**

а) ФИАЛКА

б) АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ

в) ПЕТУНИЯ



**3. Какое растение изображено на рисунке?**

а) ГЛАДИОЛУС

б) АСТРА

в) ПЕТУНИЯ



**4. Какое растение изображено на рисунке?**

а) КАЛЕНДУЛА

б) МАК

в) НАРЦИСС



**5. Какое растение изображено на:**

а) ТЮЛЬПАН

б) ПЕТУНИЯ

в) МАК



Тест № 5

Что это за листья?

1. С какого дерева этот лист?

а) КЛЁНА

б) ДУБА

в) КАШТАНА



2. С какого дерева этот лист?

а) ДУБА

б) КАШТАНА

в) ОСИНЫ



3. С какого дерева этот лист?

а) КАШТАНА

б) КЛЁНА

в) РЯБИНЫ



4. С какого дерева этот лист?

а) КАШТАНА

б) ДУБА

в) РЯБИНЫ



5. С какого дерева этот лист?

а) КЛЁНА

б) БЕРЁЗЫ

в) РЯБИНЫ



Тест № 6  
Что такое хвоинки?

1. С какого дерева эта шишка?

а) ЕЛИ

б) СОСНЫ

в) ЛИСТВЕННИЦЫ



2. С какого дерева эта шишка?

а) ЕЛИ

б) СОСНЫ

в) ЛИСТВЕННИЦЫ



3. С какого дерева эта ветка?

а) ЕЛИ

б) СОСНЫ

в) ЛИСТВЕННИЦЫ



4. С какого дерева эта ветка?

а) ЕЛИ

б) СОСНЫ

в) ЛИСТВЕННИЦЫ



5. С какого дерева эта ветка?

а) ЕЛИ

б) СОСНЫ

в) ЛИСТВЕННИЦЫ



Тест № 7  
Кто такие насекомые?

1. Кто не является насекомым?



а) паук



б) стрекоза



в) муха

2. Сколько ног у насекомых?

а) 4 ноги

б) 6 ног

в) 8 ног

3. Из скольких частей состоит тело насекомых?

а) из одной части

б) из двух частей

в) из трёх частей

4. Узнай героя загадки. Напиши его название.

Летит, пищит,  
ножки длинные тащит.  
Случай не упустит:  
сядет и укусит.



а)



б)



в)

5. Какое насекомое даёт человеку мёд?



а) оса



б) пчела



в) шмель

Тест № 8

**Кто такие рыбы?**

**1. Чем рыбы отличаются от других животных?**

- а) умеют плавать
- б) у них есть чешуя
- в) могут дышать под водой

**2. Узнай героя загадки.**

Мастер шубу себе сшил,  
Иглы вынуть позабыл.

- а) окунь
- б) ёрш
- в) щука

**3. В каком водоёме живут сом, щука и карась?**

- а) в реке
- б) в море
- в) в океане

**4. В каком водоёме живут камбала, сельдь и треска?**

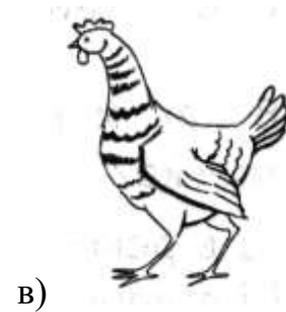
- а) в реке
- б) в море
- в) в пруду

**5. Из чего у рыб появляется потомство?**

- а) из яиц
- б) из икры
- в) из кокона

Тест № 9  
Кто такие птицы?

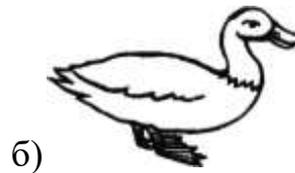
1. Кто не является птицей?



2. Чем птицы отличаются от других животных?

- а) могут летать
- б) вьют гнёзда
- в) у них есть перья

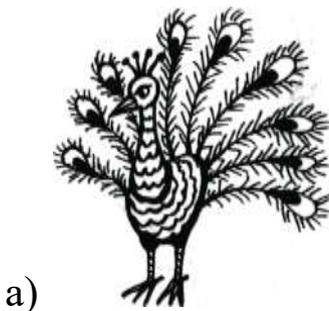
3. Какая птица не умеет летать?



4. Какая птица осенью улетает на юг?

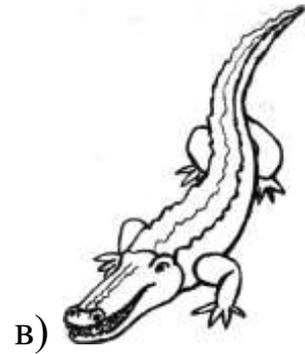
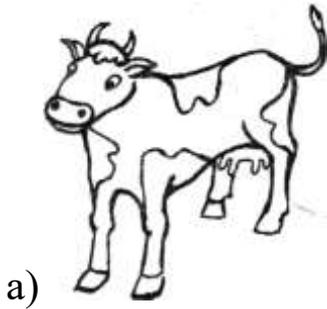
- а) воробей
- б) ласточка
- в) синица

5. Какая птица самая крупная в мире? Напиши её название.



Тест № 10  
Кто такие звери?

1. Кто не является зверем? Напиши его название.



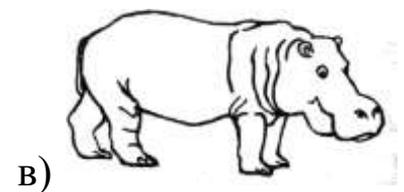
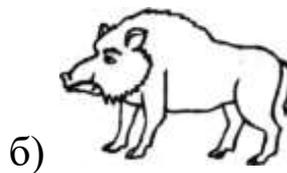
2. Чем звери отличаются от других животных?

- а) они большие
- б) их тело покрыто шерстью
- в) они умеют хорошо бегать

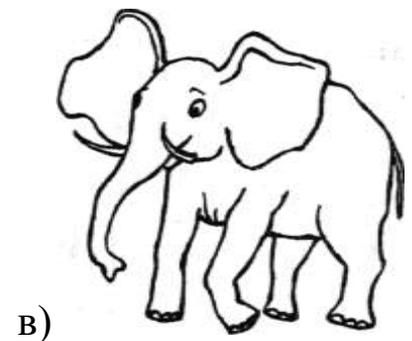
3. Сколько конечностей у большинства зверей?

- а) 2 конечности
- б) 4 конечности
- в) 6 конечностей

4. Какое животное не водится у нас в стране? Напиши его название.



5. Какой зверь не обитает в воде? Напиши его название.



Тест № 11  
Что такое зоопарк?

1. Как называется место, где в неволе содержат диких животных для того, чтобы показывать и изучать их?

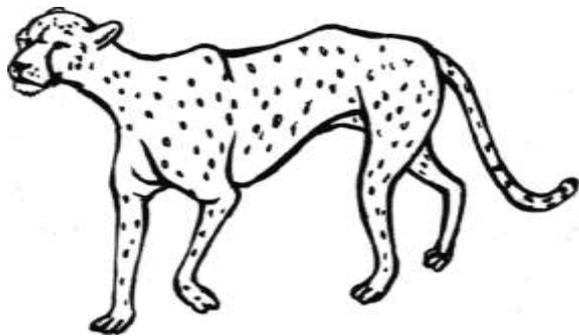
- а) лес
- б) зоопарк
- в) выставка

2. Что посетителям можно делать в зоопарке?

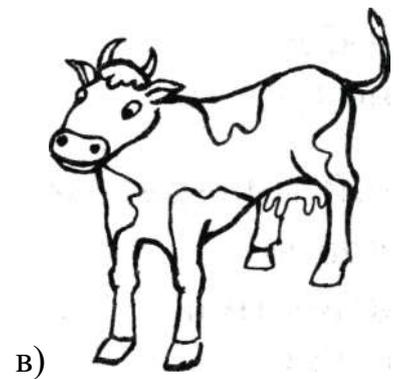
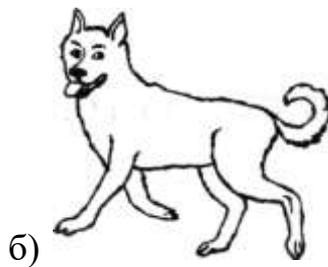
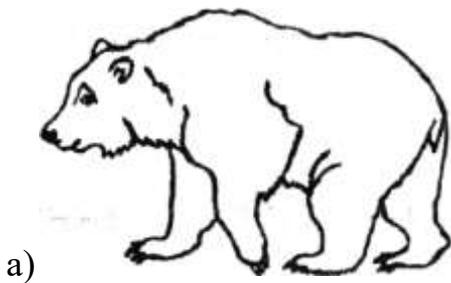
- а) кормить зверей
- б) шуметь
- в) смотреть на животных

3. Какое животное изображено на рисунке?

- а) тигр
- б) лев
- в) гепард



4. Какого зверя можно увидеть в зоопарке? Напиши его название.



5. Как называется площадка, огороженная сеткой?

- а) домик
- б) клетка
- в) вольер

**ТЕМА « Что вокруг нас может быть опасным? »**

**1. Выбери верное утверждение:**

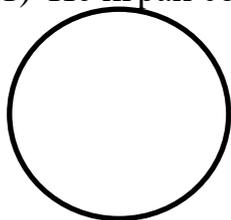
- 1) Переходи улицу по пешеходному переходу,
- 2) Переходить улицу на красный свет.
- 3) Переходи улицу перед близко идущими машинами.

**2. Соедини стрелками верные утверждения:**

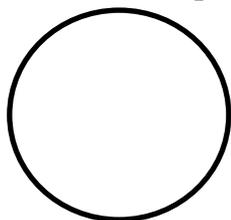
- |                    |      |
|--------------------|------|
| 1) Пожарная служба | «02» |
| 2) Газовая служба  | «03» |
| 3) Полиция         | «01» |
| 4) Скорая помощь   | «04» |

**3. Нарисуй условные знаки к правилам:**

- 1) Не играй со спичками.



- 2) Нельзя играть в лифте и прыгать в нём.



**4. Допиши предложения:**

- 1) Принимай лекарства....
- 2) К оголённым электрическим проводам...
- 3) Выходя из дома или комнаты надо...

**5. Подчеркни красным карандашом названия предметов, которыми детям нельзя пользоваться без помощи и без присмотра взрослых?**

- 1) электродрель;
- 2) ножницы;
- 3) электропаяльник.

**6. Нарисуй, что может быть опасным в квартире.**

ТЕСТ № 13

ТЕМА «Как живут растения?»

1. Напиши, какие растения ты видел около своего дома?

---

---

---

2. Установи соответствие:

Деревья

берёза

тополь

малина

ежевика

травы

тимофеевка

пастушья сумка

кустарники

подорожник

орешник

3. Докажи, что растение живое?

---

---

---

---

---

4. Что необходимо растениям для жизни?

- 1) тепло;
- 2) холод;
- 3) вода;
- 4) лёд;
- 5) свет;
- 6) воздух.

5. Напиши, какие комнатные растения ты знаешь?

---

---

6. Выбери верное утверждение:

- 1) При поливке комнатных растений лейку надо поднимать высоко.
- 2) При поливке вода не должна быть холодной.
- 3) Желательно поливать цветы отстоявшейся водой комнатной температуры один – два раза в неделю.

7. Нарисуй предметы необходимые для ухода за комнатными растениями.

--	--	--	--

ТЕМА « На что похожа наша планета»

**1.Допиши предложение.**

1)Наша планета называется.....

**2.Какую форму имеет наша Земля?**

- 1) круг
- 2) квадрат
- 3) шар
- 4) треугольник.

**3.Земля вращается вокруг...**

- 1) Солнца,
- 2)других планет.
- 3) своей оси.

**4. Главным источником света и тепла на земле является:**

- 1) Солнце;
- 2) Луна;
- 3) Звёзды.

**5.Отгадайте загадку:**

На ноге стоит одной,  
Крутит - вертит головой.  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны.

- 1) Глобус;
- 2) Гриб;
- 3) Светофор.

**6. Глобус –это ...**

- 1) модель Земли;
- 2) игрушка;
- 3) план

**7.Собери пословицы:**

Родина краше солнца,  
Родина - мать  
Нет в мире краше  
Для родины своей

Родины нашей  
дороже золота  
ни сил, ни жизни не жалеи  
умей за неё постоять

**8.Нарисуй планету Земля.**

**ТЕМА «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?»**

**1)Отгадай загадку:**

В неё льётся, из неё льётся,  
Сама по земле плетётся.

- А) река;
- Б) болото;
- В) водохранилище.

**2)Закончи предложение:**

В наш дом поступает \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ вода.

**3)Куда сначала попадает вода?**

- А) станция очистки воды;
- Б) автомойка;
- Г) бассейн

**4)Что такое фильтры?**

- А) специальные очистительные устройства;
- Б) устройства для компьютера;
- В) устройства для зарядки.

**5)Куда загрязнённая вода уходит из нашего дома?**

- А) очистительные сооружения;
- Б) водохранилище;
- В) водопровод.

**6) Выбери верное утверждение:**

- А) Речную воду пить нельзя.
- Б) В речной воде нельзя купаться.
- В) По речной воде нельзя плавать на лодках.

**7) Нарисуй в квадратах экологические знаки на тему: «Как защитить воду от загрязнения».**

--	--	--	--	--

**ТЕМА «Откуда в наш дом приходит электричество?»**

**1.Отгадайте загадку:**

Кто по проводам  
В дом приходит к нам?  
По ночам, когда темно,  
Освещает дом оно.

- А) телевидение;
- Б) электричество;
- В) интернет.

**2.Выбери электроприборы:**

- А) холодильник;
- Б) ножницы;
- В) пылесос;
- Г) шило.

**3.Дополни предложение:**

Электричество вырабатывается на \_\_\_\_\_ и приходит в наш дом по \_\_\_\_\_.

**4.Напиши, какие электрические приборы есть в вашем доме.**

---

---

**5.Какие приборы работают на батарейках?**

- А) Фонарик;
- Б) кофемолка;
- В) калькулятор;
- Г) компьютер.

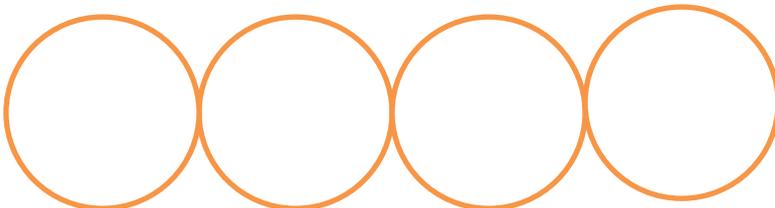
**6. Выбери верное утверждение:**

- А) Никогда не берись за электроприборы мокрыми руками.
- Б) Вынимай вилку из розетки, дёргая за шнур.
- Г) Прикасайся к оголённым проводам.

**7. Соедини стрелками:**

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| Розетка       | Электробритва          |
| Электрочайник | Пульт                  |
| Батарейка     | Электрическая лампочка |
|               | Фонарик                |

**8. Нарисуй правила электробезопасности.**



ТЕСТ № 17  
ТЕМА «Как живут животные?»

**1. Допиши предложение:**

Стрекоза, карась, ворона, белка – это \_\_\_\_\_

**2. Найди детёнышей. Установи соответствие:**

корова	жеребёнок
лошадь	телёнок
свинья	щенок
белка	поросёнок
собака	бельчонок

**3. Кто, чем питается? Соедини стрелками.**

Кабан	грибы
Пеликан	жёлуди
Белка	рыба
Пчела	комары
Лягушка	нектар

**4. Кто живёт в берлоге?**

- 1) лисица;
- 2) волк;
- 3) медведь.

**5. Что необходимо животным для жизни?**

- 1) подстилка;
- 2) тепло;
- 3) пища;
- 4) вода;
- 5) воздух;
- 6) свет

**6. Докажи, что животные живые существа,**

\_\_\_\_\_

**7. Напиши названия диких и домашних животных.**

Дикие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашние: \_\_\_\_\_

**8. О каких животных можно сказать, что они не добывают пищу самостоятельно, жильё строит человек?».**

- 1) хищные;
- 2) домашние;
- 3) дикие.

ТЕСТ № 18

ТЕМА «Как зимой помочь птицам?»

**1.Отгадай загадку:**

В серой шубке перовой  
И в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится,  
Не орёл, а всё же птица.

- А) воробей;
- Б) свиристель;
- В) дрозд.

**2. Напиши, какие птицы зимуют в твоём городе?**

---

---

**3.Отгадай загадку:**

Что за стол среди берёз  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом.

- А) журнальный;
- Б) кухонный;
- В) кормушка.

**4. Когда птицы нуждаются в заботе человека?**

- А) летом;
- Б) осенью;
- В) зимой;
- Г) весной.

**5.Нарисуй, какие кормушки можно сделать для птиц.**

--	--	--	--

**6.Допиши предложение:**

Снегирь, синица, поползень, свиристель, дрозд – это \_\_\_\_\_ птицы.

ТЕСТ № 19  
ТЕМА «Когда наступит лето?»

**1. Отгадай загадку:**

Солнце печёт,  
Липа цветёт,  
Рожь поспевает.  
Когда это бывает?  
А) зимой  
Б) весной  
Г) летом  
Д) осенью

**2. Установи соответствие:**

Зимние месяцы	май
	декабрь
Весенние месяцы	март
	октябрь
Летние месяцы	июль
	сентябрь
Осенние месяцы	август
	январь

**3. Закончи предложение:**

Зима приходит после \_\_\_\_\_

**4. Перечислите времена года в правильной последовательности?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Сколько месяцев в году?**

- А) 10
- Б) 11
- В) 12

**6. С какого месяца начинается год?**

- А) декабрь;
- Б) май;
- В) январь.

**7. Выбери верное утверждение:**

- А) В году двенадцать времён года.
- Б) Осенью на деревьях распускаются листья.
- В) Зимой длинные дни и самые короткие ночи.

**8. Определи названия весенних месяцев?**

- А) июнь   Б) март   В) май   Г) сентябрь   Д) февраль   Е) апрель

**1. Дополни предложения:**

Зимующими называют птиц, которые \_\_\_\_\_.

Перелётными называют птиц, которые \_\_\_\_\_.

---

**2. Установи соответствие:**

Зимующие птицы

дятел

сова

ласточка

журавль

Перелётные птицы

соловей

поползень

скворец

жаворонок

**3. Отгадай загадку:**

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой —

Всё равно он будет мой!

1) Ворона;

2) Дятел;

3) Журавль.

**4. Какая птица лишняя?**

Галка, синица, ворона, поползень, голубь, ласточка.

Грач, ласточки, соловей, воробей, зяблик.

**5. Напиши, как можно помочь птицам зимой?**

---

---

**6. Когда птицы возвращаются к нам?**

1) Весной;

2) летом;

3) осенью.

**7. Какой предмет помог узнать учёным, где зимуют перелётные птицы?**

1) серьга;

2) кольцо;

3) лента.

**8. Почему птицы улетают в тёплые края?**

---

---

**1.Отгадайте загадку:**

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса,  
Сядь верхом - и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем!

- 1) мотоцикл;
- 2) велосипед;
- 3) мотороллер.

**2. Какой предмет необходим каждому велосипедисту?**

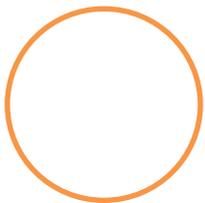
- 1) насос;
- 2) шлем;
- 3) наколенники;
- 4) спидометр.

**3.С какого возраста можно кататься на велосипеде по улицам и дорогам?**

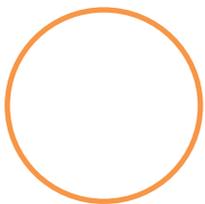
- 1) с 14 лет;
- 2) с 13 лет;
- 3) с 12 лет.

**4. Нарисуй условные знаки для правил:**

- 1) Категорически запрещается ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой или «без рук».



- 2) Цепляться за проезжающий мимо транспорт.



**6.)Выбери верное утверждение:**

- 1) Можно ездить в парке, во дворе, на стадионе, в зоне отдыха, по шоссе детям до 14 лет.
- 2) Первые велосипеды были деревянные и без педалей.

**ТЕМА «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?»**

**1.Отгадай загадку:**

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

- 1) птица;
- 2) бабочка;
- 3) стрекоза.

**2.Какие цветы растут на лугу?**

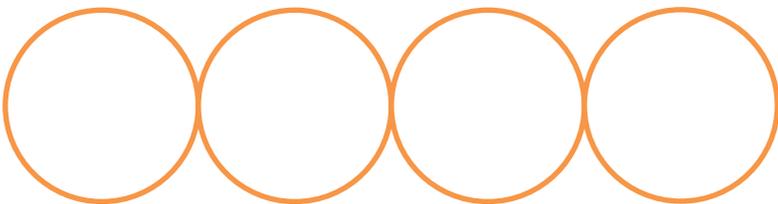
- 1) роза, гладиолус, георгин.
- 2) мак, колокольчик, ромашка, лютик.
- 3) бальзамин, фикус, кактус.

**3.Допиши предложение:**

Бабочки не могут жить без цветов, потому что \_\_\_\_\_

---

**4.Нарисуй экологические знаки на тему: «Чего нельзя делать в природе»**



**5.Установи соответствие между бабочками:**

Пестрянка            жёлтого цвета  
Голубянка           пёстрого цвета  
Лимонница голубого цвета

**6. Напиши, почему на лугу нельзя ловить бабочек и рвать цветы?**

---

---

---

**7.Какие растения занесены в Красную книгу?**

- 1) венерин башмачок,
- 2) подорожник,
- 3) клевер.

ТЕМА «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»

**1.Отгадай загадку:**

Кто, как только жарко станет,  
Шубу на плечи натянет,  
А нагрянет холод злой –  
скинет с плеч её долой.

- 1) дедушка;
- 2) лес;
- 3)баран.

**2. Какие звуки природы можно услышать в лесу?**

- 1) пение птиц;
- 2)жужжание насекомых;
- 3)громкая музыка.

**3.Какое правило поведения в природе будем соблюдать**

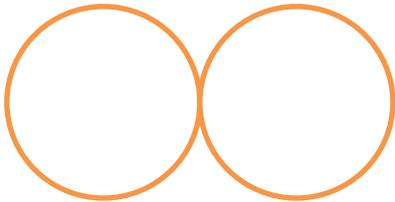
**Напиши** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.Нарисуй условный знак к этому правилу?**



**5. Выбери верное утверждение:**

- 1) Если мы будем шуметь в лесу, услышим прекрасные звуки леса.
- 2)Если мы ведём себя тихо, лесные обитатели не пугаются нас.
- 3) Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу прогнать можно, лучше бы их не было.

**6.Допиши предложение:**

Напуганная птица побоится подлететь к гнезду, и птенцы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.Какие предметы нужно взять с собой ребятам, если они пойдут на прогулку в лес? Подчеркни.**

Карандаши, фотоаппарат, магнитофон, альбом, фломастеры, сачок, нож, рогатка, зажигалка.



ТЕМА «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»

**1.Отгадай загадки:**

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится!

- 1) шампунь;
- 2)мыло;
- 3)пена для ванны.

2.Костяная спинка,  
Жестяная щетинка  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.

- 1)зубная щётка;
- 2)сапожная щётка;
- 3)щётка для одежды.

**3.Дополни предложение:**

Чистить зубы и мыть руки нужно потому, что

---

---

**4.Сколько раз в день нужно чистить зубы?**

- 1) 1.
- 2) 2.
- 3) 3.

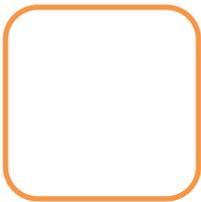
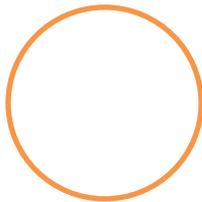
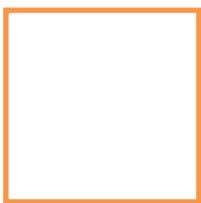
**5.Напиши в каких случаях нужно мыть руки?**

---

---

---

**6.Нарисуй упаковки для детского мыла.**



**7.Какие из предметов нужны для чистки зубов?**

- 1)Расчёска, 2)зубная паста, 3)мыло, 4)гель для душа, 5)зубная щётка, 6)полотенце, 7)шампунь.

