
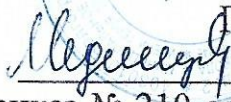


Приложение 3
к приказу от 31.08.2020г. №1 210-од

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ерзовская СШ имени
Героя Советского Союза
Гончарова П.А.»
 В.В. Мединцов
Приказ № 210-од от 31.08.2020г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
КУРАТОРА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДШ
МБОУ «ЕРЗОВСКАЯ СШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОНЧАРОВА П.А.»
ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На основании Закона РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10. 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является *куратор РДШ*.

2. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально-мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации.

Куратором первичного отделения РДШ назначается сотрудник образовательного учреждения (далее - Учреждение) приказом директора Учреждения.

Куратор первичного отделения РДШ непосредственно подчиняется директору Учреждения и действует на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10. 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закона РФ «Об общественных объединениях», и в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

2. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДШ

При организации первичного отделения РДШ куратору необходимо учитывать следующие принципы, позволяющие сделать его деятельность эффективной и качественной:

1. *Принцип научности* в организации работы: постоянно осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки.

2. *Принцип персонифицированного подхода* в организации работы куратора. Этот принцип учитывает следующие общепедагогические положения:

- обращение внимания всех субъектов воспитательной деятельности на отношении куратора к данному виду работы;
- учет уровня работоспособности куратора и оказание ему всесторонней индивидуальной (персонифицированной) помощи;
- степень сложности каждого направления деятельности РДШ с учетом личностных психофизиологических особенностей куратора.

3. *Принцип самоорганизации*: побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.

4. *Принцип необходимости и достаточности информации* для обеспечения реализации направлений деятельности.

5. *Принцип оптимистической перспективы*: совокупности положительных

представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.

6. *Принцип гуманизации*: приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности РДШ.

7. *Принцип демократизации*: предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.

8. *Принцип культуросообразности*: максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны.

9. *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей участников*: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии.

10. *Принцип рефлексивности, нравственного осмысления* обучающимися собственного жизненного опыта.

11. *Принцип динамизма*: формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях.

12. *Принцип толерантности* – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

13. *Принцип индивидуализации*: каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

14. *Принцип вариативности*, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

15. *Принцип свободы выбора* деятельности, коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.

3. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ КУРАТОРА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДШ

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

В связи с этим *куратор рассматривается как лидер эффективного становления и развития объединений учащихся в системе первичного отделения РДШ.*

Главной функцией деятельности куратора является *решение основных задач* деятельности детско-юношеской организации на уровне первичного отделения.

На уровне образовательной организации первичное отделение решает следующие задачи:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КУРАТОРА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Куратор несет ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- в случае нарушения Устава Учреждения, Устава РДШ, условий Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией, приказов руководителя куратор подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со ст.192 ТК РФ.

С должностной инструкцией ознакомлен(а)

 Лариса Г. А.
(подпись) (расшифровка подписи)