

Приложение 1  
к приказу от 31.08.2020г. №1 210-од

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, ул. Школьная, 2  
Телефон 8(8468)4-79-55**

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «Ерзовская СШ  
имени Героя Советского Союза  
Гончарова П.А.» **Гончарова П.А.**  
Мединцов В.В./  
Приказ № 210-од от 31.08.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О первичном отделении общероссийской общественно-государственной**  
**детско-юношеской организации**  
**«Российское движение школьников»**  
**МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза**  
**Гончарова П.А.»**

2020 год

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее Организация, РДШ). Деятельность школьного движения осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях".

2. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Российского движения школьников.

3. Деятельность Первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.

4. Российское движение школьников имеет свою символику: эмблему, флаг. Первичное отделение РДШ не вправе иметь собственную символику, отличную от символики РДШ.

## **2. Цели, задачи и функции первичного отделения РДШ**

### **2.1. Цели:**

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **2.2. Задачи:**

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;



- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

### 2.3. Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

## 3. Структура первичного отделения РДШ

3.1. Первичная организация состоит из проектных команд всех учащихся, от 8 лет, написавших заявление о вступлении в РДШ.

3.2. Члены первичной организации объединяются в проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося.

3.3. По направлению деятельности формируется как минимум одна команда. Максимальное количество проектных команд по направлению не ограничено. Член организации может состоять в нескольких проектных командах. Количество участников проектной команды - от 5 человек.

3.4. Из числа учащихся, членов первичной организации, избираются руководители проектных команд по направлениям. Количество проектов, реализуемых одной проектной командой по направлению, не ограничено.

3.5. Первичное отделение РДШ самостоятельно определяет свою структуру:

- высшим руководящим органом первичного отделения является Общее собрание первичного отделения;
- постоянно действующим коллегиальным руководящим органом – Совет первичного отделения, в который также могут входить педагоги;
- высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель;
- контрольно-ревизионным органом является Ревизор.

## 4. Порядок формирования, права и обязанности участников первичного отделения РДШ

4.1. Участником Организации может быть любой учащийся школы в возрасте от 8 лет.

4.2. Участие в Организации и выход из Организации является добровольным.

4.3. Участие в РДШ осуществляется на основании письменного заявления учащегося или его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

4.4. Участники первичного отделения РДШ обязаны:

- соблюдать Устав РДШ;
- выполнять решения руководящих органов Организации и Первичного отделения, принятые в соответствии с целями и задачами Устава РДШ;
- участвовать во всех проводимых Организацией мероприятиях;
- оказывать содействие Организации в достижении её целей и задач;



- не совершать действий, дискредитирующих Организацию и наносящих ущерб её деятельности;

- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создана Организация.

4.5. Участники первичного отделения РДШ имеют право:

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Организации;

- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения;

- обращаться с запросами и заявлениями и получать ответ по существу своего обращения;

- получать информацию о деятельности Организации, о её руководящих, исполнительных, контрольно-ревизионных органах и структурных подразделениях;

- осуществлять деятельность, способствующую улучшению воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

- организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;

- осуществлять деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.;

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

4.6. За несоблюдение Устава, невыполнение своих обязанностей, а также за совершение действий, дискредитирующих Организацию, участник может быть исключен из Организации. Решения об исключении из Организации принимаются теми же руководящими органами Организации и её отделений, которые принимали решение об участии в Организации. Решение об исключении может быть обжаловано в вышестоящие органы Организации, вплоть до общего собрания Организации.

4.7. Участник первичного отделения может быть членом других детских общественных объединений и организаций, если их цели не противоречат Уставу Российского движения школьников и настоящему Положению.



## 5. Содержание деятельности первичного отделения РДШ

Содержание деятельности Первичного отделения РДШ определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДШ по направлениям деятельности Российского движения школьников:

### 5.1. Личностное развитие:

Цели: развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии, формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Личностное развитие включает три направления:

#### Творческое развитие:

- организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

#### Популяризация ЗОЖ:

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- организация туристических походов и слётов;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержка работы школьных спортивных секций;
- развитие и продвижение детских творческих проектов.

#### Популяризация профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### 5.2. Гражданская активность:

Цели: формирование осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, формирование ценности доброты и милосердия, формирование экологической культуры, содействие в улучшении экологии родного края и сохранение природных ресурсов, активизирование стремлений школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов, создание и развитие школьных музеев.

В основе данного направления рассматривается *волонтерство (добровольчество):*



- **экологическое волонтерство:** изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

- **Социальное волонтерство:** оказание помощи социально-незащищенным группам населения.

**Культурное волонтерство:** оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

**Волонтерство Победы** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

**Событийное волонтерство:** участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней. Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев. Создание и развитие школьных музеев. Разработка и реализация творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов. Изучение истории и краеведения. Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

### **5.3. Военно-патриотическое направление:**

Цель: формирование единой системы «мягкого» вовлечения в процесс занятия начальной военной подготовкой детей и молодежи на основе разработанной системы мотивации и роста.

Основные мероприятия направления:

- работа военно-патриотических клубов, объединений и отрядов и вовлечение в них детей;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

### **5.4. Информационно-медийное направление:**

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников, которые способствуют воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим

мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

- работа школьного пресс-центра и освещение деятельности РДШ в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- выпуск школьной газеты, подготовка материалов для местной, районной газеты,
- организация круглых столов с приглашенными гостями из СМИ;
- взаимодействие с разными СМИ государственных и общественных институтов.

## **6. Руководство и документация первичного отделения РДШ**

6.1. Ответственный за внедрение и развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - куратор РДШ.

6.2. Формы документации:

1. Устав РДШ
2. Приказ о создании первичного отделения РДШ
3. Положение о первичной организации РДШ
3. Должностная инструкция куратора РДШ
4. Функциональные обязанности руководителей структурных подразделений РДШ.
5. План мероприятий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
5. План работы регионального отделения РДШ.
6. План работы первичного отделения РДШ.
5. Анализ деятельности первичного отделения РДШ за год.
6. Другие документы: положения, памятки, рекомендации, сценарии и др.