

Министерство образования и науки Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Утверждено «3»
09 2018 г.



Согласованно
«30» 08 2018 г.

Ст. методист
Тармакулина /В.Д.

Рассмотрено на заседании
МО учителей истории,
обществознания, географии,
биологии
Протокол № 1 от
«30» 08 2018 г.
Красноборова /Н.А.Красноборова.

Адаптированная программа курса « Биология» на 2018-2019 учебный
год

7 класс

Учитель: Красильникова Елена Павловна

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 7 класса составлена на основе авторской программы И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой. Биология: 5-9 классы. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на 9 часов в год. Рабочая программа ориентирована на помощь обучающемуся в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект по биологическому образованию для основной школы (5 – 9 классы), разработанный под руководством И.Н. Пономарёвой. Рабочая программа для 7-ого класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности животных, их многообразии, индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биогеоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека. Курс «Животные» имеет комплексный характер, включая основы различных биологических наук: морфологии, анатомии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии. Он является продолжением курса ботаники и частью специального цикла биологических дисциплин о животном мире.

Цель курса: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, строении, жизнедеятельности, эволюции и средообразующей роли животных, методах познания животного организма.

Задачи курса:

- дать представление о многообразии живых организмов и принципах их классификации, об историческом развитии животных;
- изучить биоценотическое и практическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира;
- изучить животный мир Волгоградская области;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с лабораторным оборудованием, с различными источниками информации;
- воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе,
- формировать у обучающихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности, ключевые компетенции.

Обучающиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования. Чтобы обеспечить понимание родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведётся от простейших к млекопитающим. Программа предполагает ведение фенологических наблюдений. Для понимания сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам

самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, письменные самостоятельные проверочные работы, выполнение заданий из рабочей тетради для обучающихся.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения: Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, лекция, беседа, работа с книгой), наглядных (наблюдение, демонстрация), практических, проблемно-поисковых, Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр, анализа жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха, ситуаций нравственных переживаний и др. Методами контроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, письменных самостоятельных работ, программированных заданий, самоконтроля.

Используемые технологии: технология развивающего обучения, игровая технология, технология проектной деятельности.

2. Требования к уровню подготовки обучающегося

Обучающийся должен:

знать/понимать:

- особенности строения и жизнедеятельности животного организма;
- связь особенностей внешнего строения и образа жизни животных со средой обитания;
- связь строения органов и их систем с выполняемыми функциями;
- биологическую терминологию и символику;
- сведения о таксономических единицах;
- наиболее распространённые виды и породы животных; исчезающих, редких и охраняемых животных;
- основные виды животных Волгоградской области;
- особенности индивидуального развития животных;
- причины и результаты эволюции животных;
- значение животных в природе и жизни человека, законы об охране животного мира;
- вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки.

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды, причины эволюции, необходимость сохранения многообразия видов;
- вести наблюдения за животными, ставить простейшие опыты;
- определять принадлежность животных к определенной систематической группе (классификация);
- делать выводы об усложнении животного мира в процессе эволюции;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека на животный мир, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- применять знания о строении и жизнедеятельности животных для обоснования приёмов их выращивания, мер охраны;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания домашних животных, ухода за ними;
- для разработки экологических проектов по охране животных Волгоградской области.