

Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-79-55
E-mail: erzovka_sosh@mail.ru
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Утверждено « » _____ 2019г.

Приказ № 50У от 2019г.

Директор школы:

 /Мединцов В.В./



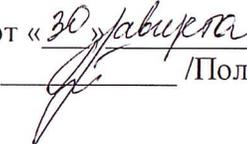
Согласовано « » _____ 2019г.

Старший методист

 /Гармакулина В.Д./

Рассмотрено на заседании МО учителей
истории, обществознания, географии, химии,
биологии

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Руководитель МО  /Поляничко
Л.В./

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР вариант 7.1.
учебного курса «Биология»
(для 5 класса)**

Составить: Красильникова Е.П.,
Учитель биологии и географии

2019 г.

Пояснительная записка.

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа по биологии 5 класса составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897). Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»). Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебного плана МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.», . Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.», . Устава МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.». Адаптированной общеобразовательной рабочей программы 5-9 классов МБОУ «Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А.». За основу рабочей программы взята программа курса биологии авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой в соответствии с альтернативным учебником, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, "Биология 5 класс" /М., "Вентана-Граф", 2014г./ и рассчитана на 34 час, 1 часа в неделю. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Данная программа разработана для учащихся, которые в силу своих индивидуальных психофизических особенностей не могут освоить Программу по биологии в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемого к учащимся общеобразовательных школ, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом, нарушены фонематический слух и графомоторные навыки. Учащиеся с ОВЗ

работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями. Однако необходимо создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по английскому языку, подготовить разносторонне развитую личность, обладающую коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенциями, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности. При составлении индивидуальной образовательной программы учитывались следующие особенности ребенка: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, слабое формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение). Ребенок принимает учебную задачу, но не может спроектировать шаги ее выполнения. Познавательный интерес ограничен программным материалом, достаточно устойчивый, поверхностный. Отмечается низкий уровень учебной мотивации. Самостоятельное планирование учебных действий и игровой деятельности затруднено. При реализации алгоритма действий требуется направляющая помощь педагога. Адекватно принимает помощь. Доминирует зрительный и тактильный тип восприятия. Зрительное восприятие характеризуется фрагментарностью, низкой скоростью, недостаточной точностью. Для полноты осмысленности

Результаты изучения предмета. Личностными результатами изучения курса являются: природы, организма как биологической системы; окружающей среды; Метапредметными результатами изучения курса являются: Регулятивные УУД: умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений. Познавательные УУД: интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание; -логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Коммуникативные УУД: таинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.