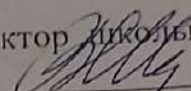


Министерство просвещения Российской Федерации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Гонгарова Петра Алексеевича»  
403010, РФ, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, д. 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka\_sosh@mail.ru  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

  
В.В.Мединов.

2019 г.

Приказ №

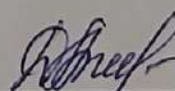


188 от 09.09.2019 г.

## Программа внеурочной деятельности по экологии для 1–4х классов

### «БИОМ»

СОГЛАСОВАНО

 Методист ВР  
Д.А.Аханова.

« 30 » августа 2019 г

Составитель: Красильникова Е.П.  
Учитель биологии и географии

2019 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### В результате изучения предмета в 1-4 классах обучающиеся научатся:

1. освоение важнейших экологических знаний и экологической терминологии;
  2. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей и умение применять экскурсион и проектные работы, самостоятельное приобретение знаний из различных источников информации и экологического сайта;
  3. воспитание экологически грамотной, экологически сознательной общечеловеческой культуры;
  4. применение полученных знаний и умений для обеспечения экологической безопасности и экологичной жизни, предупреждения вредных воздействий вред здоровью человека и окружающей среды.
3. формирование научных знаний об экологической ситуации в окружающем мире, целесообразности его сохранения, антропогенном влиянии, этике и правовых нормах экологической безопасности.
- образован у них экологическая ответственность, ответственность в общественной деятельности экологической направленности.

### К концу обучения в 1-4 классах обучающиеся получат возможность научиться:

#### Личностными результатами изучения предмета «Экология»

##### 1. Результаты освоения учебной деятельности.

Учебная деятельность в течение всего периода обеспечит формирование у учащихся УУД:

##### Личностные УУД:

- восприятие себя как части общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- национально-культурное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патристиче, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям.

##### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять ее цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- называть достигнутые результаты.

##### Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- строить логические рассуждения, основанные на установлении причинно-следственных связей.

проводились делами и ведением тех или иных сознательно ориентированных действий. В кружках по предметам учащиеся могут изготавливать наглядные пособия или расчётный материал для учебных занятий в школе и передавать их в дар учителям и учащимся. Деятельность человека научится области учащимся рекомендуется в этой связи ориентировать на исследование окружающей их территории, его экологические проблемы и способов их решения.

Подобные темы могли бы становиться темой исследовательских проектов школьников, а их результаты — распространяться и обсуждаться в окружающем школьном сообществе.

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа направлена на развитие познавательных УУД, расширение информационной информации, формирование коммуникативных умений, практическую подготовку работы с натуральными объектами природы, ценности принципа предосторожности. Рассчитана на 34 часа.

#### Содержание курса

##### 6 класс. Развитием экологическую зрелость.

**Введение.** Актуирование. Предмет и задачи экологии. Правила поведения.

**Земля – наш общий дом.** Сферы Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, и особенности. Границы распространения живых организмов в сферах Земли. Многообразие организмов. Эссеурсы «Этот удивительный мир».

##### **Взаимоотношения живых организмов**

Основные типы взаимоотношений живых организмов. Взаимоотношения живых организмов типа «хищник – жертва», «паразит – хозяин», конкуренция, «нахлебничество». Сезонные изменения в биотопосах.

**Освоение – покровительство.** Микро- и макро- мир в природе. Приспособленность и относительный характер. Способы ориентации живых организмов.

##### **Человек как часть природы**

Природа как источник жизни человека. Человек – существо биосферальное.

Влияние человека на растительный мир. Охрана растений. Лесные пожары и борьба с ними. Вклад человека на животный мир и его охрана. Охрана природы в Курской области.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во час.	Кол-во внутр. лаборатор. практич. работ
	Введение	6	2+1
	Раздел 1.	7	5
	Раздел 2	3	
	Раздел 3.	6	3
	Раздел 4.	12	8
	Резерв	0	

Итого	34	14 нед. Работ 3 приг. раб
-------	----	------------------------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата		Подлинность
		План	Факт	
1	Введение <i>Цели и задачи курса №75</i> Аннотация	9.09	9.09	Безли
2	Эволюция - наука и жизнь Жизнь как объект эволюции	11.09	11.09	лекция лекция
3	Далеко ли мы в атмосфере?	16.09	17.09	лекция
4	Виды как среда обитания	25.09	25.09	Мини-исследования
5	Подземные жители	2.10	2.10	видеофильм
6	<i>Самые красивые животные</i>	9.10	9.10	
7	Лекция - "Наш удивительный мир"	16.10	16.11	Лекция
8	Изготовление виртуальных животных	23.10	23.10	
9	Изготовление виртуальных животных	6.11	6.11	Лекция
10	Разнообразие виртуальных животных	13.11	12.11	
11	ИТТТТТ	20.11	20.11	видеофильм
12	Значение жизни	27.11	27.11	
13	Лекция "Я еду себе в карман"			лекция
14	<i>Специальное - лекция</i> Мир и микромир			Пр.р. микроскопия