

Министерство образования и науки Российской Федерации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Гончарова Петра Алексеевича»  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: [erzovka\\_sosh@mail.ru](mailto:erzovka_sosh@mail.ru)  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001



“ ”

Приказ №

от

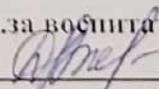
2018

## Программа внеурочной деятельности по экологии для 1-4-х классов

«БИОМ»

СОГЛАСОВАНО

Отв. за воспитательную работу

 Д.А. Аханова.

« 31 » августа 2018 г

Составитель: Красильникова Е.П.  
Учитель биологии и географии

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Экология – это наука, занимающаяся исследованием взаимоотношений, взаимосвязей живых организмов с окружающей средой.

В начальной школе закладываются основы экологической культуры. Дети впервые попадают в мир знаний о природе. Дальнейшее их отношение к природе будет зависеть от того, осознают ли они ее ценность, как будет воспитано чувство бережного отношения к природе. Бережное отношение к природе складывается постепенно, под влиянием окружающей среды. Поэтому необходимо пробудить в детях интерес к природе, к наблюдениям за объектами природы, ответственность за любое живое существо.

**Цели:** воспитание любви к природе, к родному краю на основе формирования экологической культуры школьников, сотрудничества при решении разнообразных экологических проблем.

**Задачи:**

- Формирование знаний о единстве живой и неживой природы, о взаимосвязи и взаимодействии человека и природы;
- Пропаганда идей охраны природы, экологии;
- Практические дела по благоустройству и охране природы;
- Формирование здорового образа жизни.

**Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.**

**ЛУУД:**

- Самоопределение;
- Словообразование;
- Самооценка и личностная саморегуляция;
- Нравственно-этическая ориентация.

**РУУД:**

- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- Умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

**ПУУД:**

- Строить речевые высказывания в устной форме;
- Осуществлять поиск необходимой информации и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

**КУУД:**

- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы, для организации собственной деятельности.

**Планируемые результаты** реализации программы кружка ориентированы на достижение всех трех уровней воспитательных результатов.

**Результаты первого уровня** (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни).

Школьники приобретут первоначальные знания об экологии, о биологическом разнообразии, о нормах поведения в природе; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

**Ученик научится:**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Строить речевые высказывания в устной форме;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
- Включаться в исследовательскую, проектную деятельность под руководством учителя.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к природе как источнику жизни на Земле).

**Ученик научится:**

- ценностному отношению к природе.
- основам экологической культуры: принятию ценности природного мира,
- следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

**Результаты третьего уровня** (приобретение опыта самостоятельного социального действия).

Учащиеся приобретут опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

**Ученик научится:**

- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы, для организации собственной деятельности