

Министерство образования и науки Российской Федерации
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ерзовская средняя общеобразовательная школа
Городищенского района Волгоградской области»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-75-52. факс 8-84468-4-76-06
E-mail: erzovka_sosh@mail.ru

Утверждено «09» 09 2015г.
Директор школы
 Д.В.Монастырёв.

Согласовано 31 08 2015г.
заместитель директора по УВР
 В.Д.Тармакулина.

Рассмотрено на заседании МО
учителей истории, обществознания,
географии, химии, биологии.
Протокол №1 от 31 08 2015г.
Руководитель МО
 В.В.Поляничко.

Рабочая программа курса «География. Материки.
Океаны. Народы и страны»
на 2015-2016 учеб. Год 7 класс

Учитель: Красильникова Елена Павловна

2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для учащейся 7 класса (индивидуальное обучение на дому) составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по географии 6-9 классы, соответствующей требованиям Федерального компонента Государственного стандарта общего образования рабочей программы по географии. 6-7 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф». (Образовательный стандарт). (автор-составитель Болотникова Н. В.)

Учебник География. Страны и континенты. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; Рос акад. наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение» – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 255 с.:ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)

Количество часов: всего 17 часов, в неделю 0,5 часа, согласно учебного плана индивидуального обучения на дому.

В содержании курса географии страны и континенты (материков и океанов) изучаются подробно общие природные закономерности, материки рассматриваются под углом проявления на нем изученных в 6 классе общих природных закономерностей, не забыта и охрана природы. Важным методическим требованием к урокам, на которых изучаются отдельные страны, является создание яркого, запоминающегося образа, формирующегося и с помощью органов чувств, и на уровне мышления — понятия, суждения, умозаключения, расширяется географический кругозор. Особый акцент сделан на культурно-гуманистические страноведческие аспекты, призванные существенно повысить общекультурный потенциал географического образования в школе, с тем чтобы география стала той дисциплиной, которую хочется учить.

Богатое содержание курса географии 7 класса дают возможности для организации разнообразной деятельности учащегося на уроке, выбора методов и средств обучения.

Предполагается использование как традиционных средств обучения (диапозитивы, диафильмы, кино- и видеофильмы), так и современных (Интернет, мультимедиа учебник, электронное приложение к учебнику, видеоуроки, презентации)

Основные цели и задачи курса;

— создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

В программе учтены новые образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии

Усвоение географического содержания проверяется с учетом требований к уровню подготовки учащихся, заложенных в Государственном стандарте общего образования

Планирование составлено на основе: Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы, 10-11 классы – 2 – изд М.: Просвещение, 2009 (Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В) Программы соответствуют требованиям Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. (линия «Полярная звезда»)

Дополнительная литература

1. Воробцова Т.Н. География 7 класс. Поурочные планы. Волгоград. Издательство «Учитель– АСТ» 2002
2. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Наш дом, Земля. – М.: Дрофа, 2007.
3. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2006.
4. Крылова О.В. География: материки и океаны. 7 класс. – М.: Просвещение, 2005.
5. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: История географических открытий: Я11 книга для учителей. М.: Издательство «Первое сентября» 2002
6. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. М.: «ВАКО» 2005
7. Элькин Г.Н. География материков и океанов. 7 класс: метод. пособие. –СПб.: «Парите» 2001. (серия поурочное планирование)
8. Атлас Целый мир в твоих руках DeAGOSTINI
9. География в школе. Азия Электронные уроки тесты
10. География в школе. Северная Южная Америка. Электронные уроки тесты

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса географии «Страны и континенты» в 7 классе ученик должен:
знать/понимать:

- основные источники информации, необходимые для изучения курса;
- различие географических карт по содержанию, масштабу;
- способы картографического изображения;
- основные языковые семьи;
- основные религии мира;
- причины неравномерности размещения населения;
- основные типы стран, столицы и крупные города;
- происхождение материков, строение земной коры;
- основные типы воздушных масс и их свойства;
- закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;
- причины образования океанических течений;
- зависимость характера течения рек от рельефа;
- зависимость режима и водоносности рек от климата;
- происхождение озерных котловин;
- влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера;
- особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;
- что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле;

- материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;
- особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

уметь:

- использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;
- анализировать общегеографические и тематические карты;
- анализировать климатические диаграммы, таблицы;
- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- показывать по карте географические объекты, названные в учебнике;
- создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);
- оценивать:
 - географическое положение материков и отдельных стран;
 - изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
 - жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
 - географические путешествия по материкам;
 - современные проблемы отдельных стран и материков

Перечень учебно-методического обеспечения

1. УМК: серия «Академический школьный учебник» «Полярная звезда»
2. *Алексеев А.И. Николина В.В, Болысов С.И.* География. Страны и континенты. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; Рос акад. наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение»– 3-е изд.– М.: Просвещение, 2010– 255 с.:ил., карт.– (Академический
3. школьный учебник) (Полярная звезда)
4. *Алексеев А.И, Липкина Е.К., Николина В.В.* Программы общеобразовательных

5. учреждений. География 6-9 классы, 10-11 классы – 2 – изд М.: Просвещение, 2009
6. *Махов С.И., Махов И.П.* География. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. Рос акад. наук, Рос акад образования изд-во «Просвещение» –М.: Просвещение, 2009.– 136 с. (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)
7. *Николина В.В.* География. Мой тренажёр. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений, Рос акад. наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение»– М.: Просвещение, 2010 – 80с., карт – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)
8. Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2011.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		По плану	По факту	Домашнее задание
1	Атлантический океан, Тихий океан Индийский океан, Северный Ледовитый океан	25.12		Составление комплексной характеристики океана (компьютерная презентация) с защитой
2	Особенности природы Африки Население Африканского континента Страны Африки	15.01		На к/к нанести элементы ГП материка, определить координаты крайних точек и протяженность материка Составление комплексной характеристики страны
3	Страны Южной Америки	12.02		Комплексная характеристика одной из стран на основе использования различных источников информации (возможна компьютерная презентация)

4	. Особенности природы Австралии и Океании Австралийский союз Характеристика природы Антарктиды Освоение человеком Антарктиды	12.03		Разработка туристического маршрута по Австралии (знакомство с памятниками природы и архитектуры
5	Характеристика природы Антарктиды Освоение человеком Антарктиды	30.03		Составить описание ГП материка