

**Протокол заседания школьного МО учителей иностранного (английского) языка**  
**2016-2017 учебный год**  
**Протокол № 1 от 02.09.2016**

Присутствовали: 4

**Повестка.**

1. Анализ работы МО за 2015-2016 год. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. (Доброскокин Е.В.)
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ по английскому языку на 2016-2017 учебный год. Дидактический материал. Согласование контрольно-измерительных материалов по английскому языку. (Доброскокин Е.В.)
3. Утверждение программ индивидуального обучения. (Нихаенко Т.В., Петрова Т.Ю.)

1 По первому вопросу выступил руководитель МО Доброскокин Е.В. и проанализировал работу МО за 2015-2016 год.

Тема методического объединения в 2015-2016 год : «Повышение качества образования на основе организации взаимодействия сегментов образовательного комплекса».

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка : повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2015-2016 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.

Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в электронный журнал в соответствии с планированием.

Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.

Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).

Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей в конце учебного года.

Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.

Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных конкурсах (конкурс чтеца, олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).

Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.

Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. взаимопосещение уроков;
7. посещение лекций и семинаров методического центра.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В прошлом учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2015-2016 учебный год;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение недели английского языка
- проведение контрольных срезов
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии и адаптации;
- инновационные технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчетов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка. Личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики, развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений, применению инновационных технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами города Москвы.
  2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
  3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
  4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей. В этом учебном году каждый учитель посетил курсы по ФГОС для повышения своей квалификации в свете новых тенденций в образовании. На коротких методических совещаниях мы делились друг с другом интересной и новой для нас информацией с курсов, каждый делился своими впечатлениями от нововведений и старались внести полученные знания в свою работу.

С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы. В этом году, в нашем МО были проведены контрольные работы по основным видам речевой деятельности (аудированию, монологической речи, чтению, диалогической речи и письму) во всех классах. Это позволит в дальнейшем проследить динамику развития знаний и умений у учащихся по классам и параллелям и проанализировать результаты своей работы.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

По второму вопросу выступил Доброскокин Е.В., он предложил утвердить рабочие программы по английскому языку на 2016-2017 учебный год.

2 классы - Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 2 класс. + CD Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, 2012

3 класс - Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 3 класс. + CD Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, 2013

4 классы УМК- «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 4 классов. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, 2010.

5-9 классы – УМК «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5-9 классов. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, 2012.

10 – 11 классы - Учебно-методический комплект «Английский с удовольствием» («Enjoy English») под редакцией М.З. Биболетовой

Дидактический материал, контрольно-измерительный материал по английскому языку.

**На новый учебный год учителя представили следующие разработки:**

Петрова Т.Ю.- презентации по страноведению для учащихся 10-11 классов

Степанова Л.В.- итоговые контрольные срезы по лексическому материалу для 4 класса

Нихаенко Т.В. Лексико- грамматические карточки по английскому языку для 5 класса.(входной контроль)

Доброскокин Е.В.- интерактивные презентации по грамматике английского языка ( 2-4 класс)

**Решение:** Утвердить рабочие программы и дидактический материал на 2016-2017 год.

3 По третьему вопросу учителя Нихаенко Т.В. и Петрова Т.Ю. предоставили индивидуальные программы для обучения учащихся. Гогин А.- индивидуальное обучение ( с сентября 2015 года, приказ 372 от 18.09.2015)- учитель Нихаенко Т.В. и домашнее обучение Цыгулева А. ( учитель Петрова Т.Ю.№ 85 от 01.09.2016)

На основании приказа № 285 от 01.09.2016 программа ученика 11 класса Гогина А. составлена на основе общей программы 10 – 11 классов - УМК английского языка для XI класса М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2010

Учебника 2 класс. Цыгулева А.- УМК «Spotlight 2-11» + CD Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”.

Пр составлении программы учитывались возрастные и психологические особенности учащихся. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.

На МО были рассмотрены основные критерии контроля знаний данных учащихся и итоговая аттестация по предмету. Утвержден график работы с учениками, формы сдачи отчетов учителей-предметников.

Руководитель МО *Доброскокин* Доброскокин Е.В.