

**Протокол заседания школьного МО учителей русского языка и литературы  
2017--2018 учебный год  
Протокол № 1 от 28.08.2017**

Присутствовали: 5

**Повестка.**

1. Анализ работы МО за 2016-2017 год. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. ( Середина С.А.)
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2016-2017 учебный год. Дидактический материал. Согласование контрольно-измерительных материалов. ( Середина С.А.)

1 По первому вопросу выступила руководитель МО русского языка Середина С.А. Она проанализировала работу МО за 2016-2017 год. В этом году МО продолжало работать над темой: «Социализация личности через уроки русского языка и литературы и внеурочную деятельность». Работа МО проходила в соответствии с планом, утвержденным на заседании МО , и была направлена на создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей.

Данная цель достигалась путем решения следующих задач:

- продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий;
- продолжить внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности
- активизировать работу с одаренными детьми
- организовать методическое сопровождение подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-х классах
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, участию учителей в конкурсах.

Следует отметить, что все поставленные задачи были выполнены.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Внедрение инновационных технологий.

В целях реализации методической темы, целей и задач, а также повышения качества обучения учителями МО в течение учебного года осваивались и использовались различные педагогические технологии и их элементы: тестовые технологии, игровые, частично-поисковые, исследовательские, проблемное обучение, ИКТ, технология нестандартных уроков, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Нужно отметить, что процесс освоения и использования инновационных педагогических технологий членами МО находится на удовлетворительном уровне

. Это можно проследить через систему открытых уроков, а также представление опыта учителей.

Для реализации данной задачи были созданы следующие условия:

- организована деятельность временной творческой группы на кафедре;
- участие в конкурсах разного уровня;
- участие в работе круглого стола МО всех членов творческой группы
- Были систематизированы и аннотированы медиаресурсы, создан банк презентаций по русскому языку и литературе

предоставлена возможность взаимопосещения учителями МО открытых уроков коллег с целью накопления опытом.

Для реализации данной задачи были использованы следующие ресурсы:

- методическая литература фонда школьной библиотеки;
- средства ИКТ, Интернет для нахождения необходимой информации для профессионального роста;

Все учителя МО применяют в своей педагогической практике ИКТ. Используются мультимедийные программы по русскому языку, которые помогают организовать процессы обучения и контроля, подготовить учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Внедряется на уроках и мероприятиях программа презентации Power Point: презентация-лекция, презентация - дидактическое сопровождение к уроку.

Учителя МО активно принимают участие в сетевых сообществах. Нужно отметить, что в этом году все учителя приняли участие в этой работе, увеличилось количество сообществ, в которых принимают участие учителя.

Для реализации данной задачи созданы следующие условия:

- проведена школьная олимпиада в 5-11 классах по русскому языку и по литературе; традиционно были проведены различные мероприятия в рамках Предметной школьной Недели по русскому языку и литературе. В процентном отношении – более 93% учащихся приняли участие в этом году, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом. В школьной олимпиаде участвовало 58 человек. Нужно отметить, что в этом учебном году учащиеся под руководством учителей МО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. ( приложение №1)

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию методических материалов «В помощь юному исследователю», которые в дальнейшем помогут в оформлении исследовательских работ.

На следующий учебный год необходимо учителям, работающим со старшеклассниками, продолжать активно привлекать одаренных детей к научно- исследовательской работе, участию в конкурсах разных уровней.

Продумать систему работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, начиная с 5 класса. Учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; - в этом году системно велась индивидуальная работа по подготовке учащихся к олимпиадам , повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях, конкурсах; - через уроки и внеклассную деятельность учителя воспитывают духовно развитую личность, готовую к самосовершенствованию, имеющую гражданскую позицию

**Решение:** . Работа МО признана на заседании удовлетворительной. В связи с вышеизложенным было принято решение в следующем учебном году продолжить работу по методической теме . Задачи на 2017–2018 учебный год: - продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на деятельностном подходе; повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО;

2 По второму вопросу выступила Середина С.А. и ознакомила коллег с программным обеспечением на 2017-2018 год. Было предложено утвердить образовательные программы , дидактический материал по предмету, программы по внеурочной деятельности и адаптивные программы.

**Решение:** Утвердить

1 Рабочая программа по литературе под ред.В.Я. Коровиной 5-9 классы. Составители Макарова Л.П., Кадашникова Н.Ю. и др.; Волгоград «Учитель» 2010

Рабочая программа по русскому языку 5- 9 класс Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Рабочая программа составлена по развернутому тем. планированию по программе Баранова М.Т. и др.; автор составитель Шадрина С.Б.; Волгоград, «Учитель»; 2011

Рабочая программа по литературе 10-11 класс М.: Просвещение, 2007 по программе Коровиной В.Я. Волгоград, учитель 2010г. Составитель Цветкова

Русский язык.10-11 классы (базовый и профильный уровень): Просвещение,2014. Рабочая программа составлена по развернутому тем. планированию по программе В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко

2 контрольно- измерительный материал по русскому языку и литературе на 2017-2018 год  
Середина С.А. Раздаточный материал для учащихся 9 классов « Подготовка к ОГЭ»  
Ширина С.В «ВПР- 6-7 класс. Индивидуальные задания»  
Хоменко Е.Г. Итоговый контроль для учащихся 7 классов по теме: «Причастие»  
Нихаенко Т.В. Памятка для учащихся 5 классов «Синтаксический разбор»  
Холошенко И.А. Входной контроль по литературе для учащихся 6 классов ( онлайн-тест)

3 Программы внеурочной деятельности по предмету:

**Ширину Светлану Валентиновну**, учителя русского языка и литературы - «Искусство устной и письменной речи»

**Нихаенко Татьяну Викторовну**, учителя русского языка и литературы – программа внеурочной деятельности по русскому языку «Интересная этимология»

**Середину Светлану Анатольевну**, учителя русского языка и литературы – «Дороги добра»

**Хоменко Елену Григорьевну**, учителя русского языка и литературы – программа внеурочной деятельности «Золотое перо»

Руководитель МО  Середина С.А.