

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интересная этимология» для обучающихся 5-6 класса является модифицированной, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, планируемых результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования и в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам.

В Концепции школьного филологического образования особое внимание уделяется развитию языковой личности, ее духовному приобщению к красоте и богатству художественного слова. Целью изучения русского языка становится «обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие грамматического строя речи учащихся, развитие у них всех типов речевой деятельности, умений владеть русским литературным языком как средством общения во всей полноте его функциональных возможностей».

Слова, которыми мы пользуемся в нашей повседневной жизни, образуют очень интересный и своеобразный мир, имеющий свои особенности и закономерности, свои нераскрытые тайны и загадки, свою историю. Жесткие рамки урока и достаточно большой объем программного материала не позволяют в полной мере удовлетворить языковую потребность детей в разгадывании незримой связи явлений, запечатленных в слове, показать всю красоту и богатство русского языка, раскрыть его секреты.

**Цель** данной программы: формирование языковой и коммуникативной компетенций учащихся на основе умения выполнять этимологический анализ слов для выяснения исторических изменений в структуре слова, его значения и правописания.

**Задачи** курса:

### **Воспитательные**

- Формировать положительную мотивацию к изучаемому разделу языкознания – «Этимология».
- Воспитывать патриотическое сознание, чувство любви и уважения к родному языку и краю.
- Пробудить интерес к истокам своей семьи, своего рода, помочь сохранить семейные традиции.

### **Развивающие**

- Дать возможность учащимся в полной мере проявить свои способности, развивать инициативу, познавательную самостоятельность, творческий потенциал.
- Совершенствовать коммуникативно-речевые навыки, умения свободно владеть русским литературным языком.
- Способствовать развитию представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.).

### **Обучающие**

- Расширить представление о сущности понятия «этимология», об истории происхождения слов.
- Научить аргументировать родство слов посредством сравнительно-исторического анализа.
- Изучить способы решения этимологических проблем.
- Выработать умение пользоваться этимологическим словарем.

**Педагогическая целесообразность и новизна программы**

Программа курса способствует повышению уровня языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности учащихся. Этимологический анализ слов может существенно улучшить орфографическую грамотность детей, так как в такой работе задействована не только механическая память, но и логическое размышление самого учащегося; позволяет добиться сознательного усвоения орфографических норм, поскольку дает возможность сделать непроверяемые слова проверяемыми, понять значение словарных слов, а не просто запомнить их орфографический облик. Экскурс в историю слова делает занятие более интересным, необычным, вносит в него элементы игры, занимательности, чем прививает интерес к русскому языку, расширяет кругозор школьника, увеличивает словарный запас, развивает речь, знакомит детей с историей и культурой русского языка.

Структура программы строится по принципу от “общего - к частному”, содержит не только лингвистический, но и краеведческий материал: занимательные разделы по языкознанию, раскрывающие загадки топонимики и ономастики. Это стимулирует интерес к изучению языка через исследовательскую работу.

Разработанная программа соответствует категории учащихся в возрасте 11-12 лет. Именно в этот период у младших подростков меняется характер учебной деятельности, появляется желание иметь свою точку зрения. Учащимся средних классов свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, выходящей за рамки предмета.

Срок реализации программы – 1 год, в объеме – 1 час в неделю (34 часа).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

#### **Методы работы**

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с информацией);
- наглядный метод (наблюдение, демонстрации, иллюстрации);
- эмпирический метод;
- исследовательский метод;
- метод эвристической беседы;
- метод упражнений (рецептивные, аналитические, творческие);
- метод самоконтроля.

#### **Технологические приемы**

- технология учебно-поисковой деятельности;
- ИКТ-технологии;
- игровая технология;
- технология обучения в сотрудничестве;
- метод проектов.