

Министерство образования и науки Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза
Гончарова Петра Алексеевича»

403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2


т. 8-84468-4-79-55, E-mail: erzovka_sosh@mail.ru

ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

Согласовано

«01» сентября 2017 год


Зам. директора по УВР:

 Нихаенко Т.В.

Утверждаю

«01» 09 2017 год

Директор школы

 Д.В.Монастырёв

Программа
внеурочной деятельности
по русскому языку для учащихся 1-х классов
«Страна звуков и букв. Учимся, играя»



Автор:

учитель начальных классов,
1 квалификационной категории
Фомина Мария Анатольевна.

Ерзовка, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нам дан во владение самый
богатый, меткий, могучий и поистине
волшебный русский язык.

К. Г. Паустовский

Одна скрипка - не оркестр. Для того чтобы получилось красивое звучание - нужно много инструментов, чтобы инструменты звучали слаженно, нужен дирижёр. Учитель в детском коллективе выполняет эту функцию. От того как умело он это делает, зависит результат детской деятельности. Это ярко выражено в работе с детским коллективом во время внеурочной деятельности.

Программа курса «Страна звуков и букв. Учимся, играя» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начальная школа является важнейшим этапом образования каждого человека. От того, насколько грамотно организован процесс обучения и воспитания на этой ступени, зависит успешность каждого ученика в дальнейшем. В данной программе практически каждое занятие направлено на подготовку учащихся к исследовательской деятельности, без которой бессмысленно говорить о деятельности проектной.

Проектно- исследовательская деятельность у младших школьников в период обучения грамоте может способствовать повышению мотивации школьников к обучению, развитию мыслительной деятельности. Развитию речи надо уделять много внимания на всех этапах, поэтому я выделяю упражнения на развитие устной («Звуки») и письменной речи («Буква»).

В первые годы школьной жизни важно заложить в ребенке интерес к учёбе, сформировать дружеские отношения в коллективе, с родителями учащихся, благоприятную атмосферу в классе.

Игра является обязательным для занятий с младшими школьниками. Многие игры, представленные в программе, развивают фонематический слух

ребёнка, формируют умение сознательно выполнять звуковой анализ слов, развивают память, внимание, наблюдательность. Любовь к языку можно воспитывать только через интерес к нему.

Надеюсь, что программа предметного кружка «Страна звуков и букв. Учимся, играя» поможет учителям проводить внеурочное время более интересно, что школа стала для детей по-настоящему школой радости.

Программа разработана на основе: рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2016

Цель программы:

Углубить, расширить и закрепить у первоклассников знания по русскому языку. **Задачи:**

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников

Основные методы и технологии:

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- предметно-ориентированные технологии;
- технология развития «Критического мышления».
- развивающее обучение;
- словесный метод;
- практический метод;
- наглядный метод.

Форма организации занятий:

- индивидуальная;
- фронтальная;

- групповая.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут с наполняемостью до 15 человек. Общее количество часов – 36 часов в год.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского языка;- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- формировать мотивацию к творческой проектной деятельности;
- развитие первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя);
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- умение строить рассуждения, доказательства, выдвигать гипотезы и их обоснование;

Регулятивные УУД:

- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.