
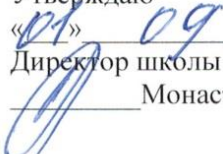


Министерство образования и науки Российской Федерации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Гончарова Петра Алексеевича»**  
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,  
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2  
т. 8-84468-4-79-55, E-mail: [erzovka\\_sosh@mail.ru](mailto:erzovka_sosh@mail.ru)  
ОКПО 22402704, ОГРН 1023405363376, ИНН/КПП 3403301246/340301001

---

Согласовано  
«01» сентября 2016 год  
Зам. директора по УВР:  
 Нихаенко Т.В.

Утверждаю  
«01» 09 2016 год  
Директор школы  
 Монастырёв Д.В.

**Программа**  
**внеурочной деятельности по русскому языку**  
**для учащихся 4-х классов**  
**«Занимательная грамматика»**  
**на 2016-2017 учебный год**

*Копия верна*  *Меринцов*

**Руководитель:**  
учитель начальных классов,  
1 квалификационной категории  
Фомина М.А.

Ерзовка, 2016

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для обучения учащихся 4-х классов.

Курс «Занимательная грамматика» способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной **целью** его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения

В процессе развития основных **содержательных линий** (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закреплению грамматических и орфографических правил.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

#### **Цель, задачи и принципы программы:**

##### **Цель:**

формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

##### **Задачи:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

### **Принципы программы:**

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

### **Общая характеристика учебного курса:**

Курс «Занимательная грамматика» входит во внеурочную деятельность по предмету «Русский язык».

**Содержание курса грамматики** строится на основе:

- *системно-деятельностного подхода;*
- *системного подхода к отбору содержания* и последовательности изучения грамматических понятий.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все задания в курсе выстроены последовательно, логично. Все вопросы и задания рассчитаны на работу ученика на занятии. Для эффективности работы следует опираться на индивидуальную деятельность с последующим обсуждением полученных результатов.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- выполнение различных упражнений;
- оформление газет;
- участие в олимпиаде по русскому языку, международной игре «Медвежонок»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- творческие работы.

В процессе изучения курса используются элементы следующих **образовательных технологий:**

- развивающего обучения
- личностно ориентированного образования

- моделирующего обучения
- здоровьесберегающих
- ИКТ

**Место курса «Занимательная грамматика» в учебном плане:**

4 класс - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.  
Продолжительность каждого занятия 40 минут.