Министерство образования и науки Российской Федерации
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ерзовская средняя общеобразовательная школа
Городищенского района Волгоградской области»
403010, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район,
р.п. Ерзовка, улица Школьная, 2
т. 8-84468-4-75-52, факс 8-84468-4-76-06
E-mail: erzovka_sosh@mail.ru

Согласовано

«1» 09 2015год

Зам директора по УВР:

_____ Нихаенко Т.В.

Утверждаю

«01» 09 2015год

Директор школы

_____ Д.В.Монастырёв

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Край, в котором мы живём»

учитель начальных классов: Фомина М.А.

Ерзовка 2015

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа курса «Край, в котором мы живём» разработана в соответствии с требованиями развивающей программы, главной задачей которой является представление учащимся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания. Она дополняет и расширяет интегрированный курс «Окружающий мир».

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно – исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно – исторического наследия своего народа, необходимого их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможного только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко – обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно – гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «…Охранять природу – значит охранять Родину…». Вопросы экологии стоят очень остро в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Цель курса – расширить общественно значимые знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Задачи курса:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в городе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, района, края;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, их культур, вероисповеданий, понимая неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Формы реализации:

Программа предусматривает теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия **–** проводятся в виде бесед, учебных диалогов, уроков – путешествий, рассказов, сообщений, объяснений, и т.д.

Практические занятия – игры, конкурсы, викторины, рисование иллюстраций, экскурсии, просмотрю фильмов, компьютерные презентации, чтение сказок, и т.д.

Широко используются местные ресурсы: школьный музей, другие культурные учреждения, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Темы занятий из года в год расширяются, углубляется материал, усложняются формы работы.

Основная идея: Я вижу мир. Я ощущаю себя в мире.

Цель первых блоков: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Цель вторых блоков: прививать любовь к родной школе, учить чувствовать частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

Цель третьих блоков: прививать любовь к родному городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями города, рассказать о жителях, воспитание гордости за свою Родину.

Цель четвертых блоков: обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю города, района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

Основные требования к знаниям и умениям воспитанников.

К концу изучения курса обучающиеся должны **знать:**

- историю происхождения своего города, района, основные памятные места города;

- уметь бережно относиться к Земле, её дарам, знать цену хлеба;
знать растительный и животный мир родных мест;
- изменения в природе родного края, происходящие по временам года, основные виды деревьев лесов;
- лекарственные растения; ядовитые растения;
-уметь бережно относиться к Земле, её дарам, знать цену хлеба;
- основных обитателей окрестных лесов;
- правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах.

уметь:

работать в группе, участвовать в общем диалоге;
правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
вести разговор с членами семьи по заданной теме;
ориентироваться в окрестностях школы, своего дома;
экологически грамотно вести себя в природе.
изобразить увиденное в рассказе, рисунке.
правила безопасности в природе и на улицах города;
рассказать о неразрывной связи человека с природой; значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

применять на практике:

уметь применять знания, полученные на занятиях курса;
показать историю своей семьи;
соблюдать правила поведения в общественных местах;
анализировать традиции, нравы, обычаи Малой Родины;
экологически грамотно вести себя в окружающей среде.