Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематической планирования)

2019-2020 учебный год.

Предмет: Русский язык.

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогопроведения | тема | Количество часов  | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 1 | 1.04.20 | 6.04.20 | Имя прилагательное как часть речи.Р/Р Составление рассказа по картине А. К. Саврасова «Грачи прилете­ли» | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение  |
| 2 | 2.04.20 | 7.04.20 | Синтаксическая роль имени прилагательн. в предложении.Употребление в речи имен прилагательн., противоположных по значению  | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 3 | 3.04.20 | 8.04.20 | Связь существител. с прилагательными в предложении и в словосочетании.Изменение имён прилагательных по числам. | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 4 | 9.04.20 | 9.04.20 | Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе. | 1ч | 1ч |  |  |
| 5 | 10.04.20 | 10.04.20 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1ч | 1ч |  |  |
| 6 | 13.04.20 | 13.04.20 | Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | 14.04.20 | 14.04.20 | Текст-описание и роль в нём прилагательных | 1ч | 1ч |  |  |
| 8 | 15.04.20 | 15.04.20 | Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание до­машн. животного). | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | 16.04.20 | 16.04.20 | Р/Р Составление текста-описания по картине Ф. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | 1ч | 1ч |  |  |
| 10 | 17.04.20 | 17.04.20 | Текст-описание и роль в нём прилагательных | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | 20.04.20 | 20.04.20 | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | 21.04.20 | 21.04.20 | Редактирование текста с повторяющ. существительными | 1ч | 1ч |  |  |
| 13 | 22.04.20 | 22.04.20 | Редактирование текста с повторяющ. существительными | 1ч | 1ч |  |  |
| 14 | 23.04.20 | 23.04.20 |  Проверочная работа по теме «Местоимение»  | 1ч | 1ч |  |  |
| 15 | 24.04.20 | 24.04.20 | Предлоги Роль предлогов в речи | 1ч | 1ч |  |  |
| 16 | 27.04.20 | 27.04.20 | Предлог как часть речи.  | 1ч | 1ч |  |  |
| 17 | 28.04.20 | 28.04.20 |  Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи | 1ч | 1ч |  |  |
| 18 | 29.04.20 | 29.04.20 | Правописание предлогов с именами существи­тельными | 1ч | 1ч |  |  |
| 19 | 30.04.20 | 30.04.20 |  Проверочная работа по теме «Предлоги»  | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Математика .

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Датапроведения по плану | ДатаФактическогопроведения | тема | Количество часов  | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По  плану | Дано фактически |
| 1 | 1.04.20 | 6.04.20 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 2 | 3.04.20 | 7.04.20 | Контрольная работа №7 по теме «Конкретный смысл умножения».  Анализ контрольной работы. Взаимосвязь между компонентами действий умножения и деления | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 3 | 8.04.20 | 8.04.20 |  Приемы умножения и деления на 10 | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | 10.04.20 | 10.04.20 | Приемы умножения и деления на 10 | 1ч | 1ч |  |  |
| 5 | 13.04.20 | 13.04.20 |  Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1ч | 1ч |  |  |
| 6 | 14.04.20 | 14.04.20 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.  | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | 15.04.20 | 15.04.20 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление» | 1ч | 1ч |  |  |
| 8 | 17.04.20 | 17.04.20 |  Анализ контрольной работы. Умножение числа 2. Умножение на 2 | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | 20.04.20 | 20.04.20 | Приемы умножения числа 2 | 1ч | 1ч |  |  |
| 10 | 21.04.20 | 21.04.20 | Деление на 2.  | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | 22.04.20 | 22.04.20 | Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2». | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | 24.04.20 | 24.04.20 | Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2». | 1ч | 1ч |  |  |
| 13 | 27.04.20 | 27.04.20 | Решение логических задач. (Странички для любознательных.) | 1ч | 1ч |  |  |
| 14 | 28.04.20 | 28.04.20 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1ч | 1ч |  |  |
| 15 | 29.04.20 | 29.04.20 | Умножение числа 3. Умножение на 3 | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Окружающий мир .

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогопроведения | тема | Количество часов  | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 1 | 1.04.20 | 8.04.20 | Посмотри вокруг. Ориентирование на Местности.Формы земной поверхности. Водные богатства | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 2 | 15.04.20 | 15.04.20 | В гости к весне (экскурсия) | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | 22.04.20 | 22.04.20 |  Россия на карте. Проект «Города России» | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | 29.04.20 | 29.04.20 | Путешествие по Москве. Московский Кремль. | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Литературное чтение .

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогопроведения | тема | Количество часов  | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По  плану | Дано фактически |
| 1 | 1.04.20 | 7.04.20 | Внеклассное чтение.«Рассказы и стихи о героях Великой Отечественной войны»Проект Газета «День Победы» | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 2 | 2.04.20 | 8.04.20 | Лирические стих-ия Е.Благинина, Э.МошковскаяПроверим себя и оценим свои достижения. | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 3 | 3.04.20 | 9.04.20 | Лирическое стих-ие С.ВасильевВеселые стихи Б.Заходер  | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г. | Уплотнение |
| 4 | 10.04.20 | 10.04.20 | Б.Заходер «Что красивей всего?» | 1ч | 1ч |  |  |
| 5 | 14.04.20 | 14.04.20 | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | 1ч | 1ч |  |  |
| 6 | 15.04.20 | 15.04.20 | Внеклассное чтение.«А.Милн, «Винни Пух и все-все-все» | 1ч | 1ч |  |  |
| 7 | 16.04.20 | 16.04.20 | Э.Успенский «Чебурашка» | 1ч | 1ч |  |  |
| 8 | 17.04.20 | 17.04.20 |  Э.Успенский«Если был бы я девчонкой…» | 1ч | 1ч |  |  |
| 9 | 21.04.20 | 21.04.20 | Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память» | 1ч | 1ч |  |  |
| 10 | 22.04.20 | 22.04.20 | В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» | 1ч | 1ч |  |  |
| 11 | 23.04.20 | 23.04.20 | . В.Берестов , И.Токмакова Стихотворения  | 1ч | 1ч |  |  |
| 12 | 24.04.20 | 24.04.20 | Г.Остер «Будем знакомы» | 1ч | 1ч |  |  |
| 13 | 28.04.20 | 28.04.20 | Г.Остер «Будем знакомы» | 1ч | 1ч |  |  |
| 14 | 29.04.20 | 29.04.20 |  Внеклассное чтение.«Рассказы о Дрессированных животных Н.Дуровой» | 1ч | 1ч |  |  |
| 15 | 30.04.20 | 30.04.20 | В.Драгунский «Тайное становится» явным» | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Изобразительное искусство.

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогопроведения | тема | Количество часов  | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 1 | 2.04.20 | 9.04.20 | Цвет как средство выражения. «Перо жар-птицы» «Весенняя земля». | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г | Уплотнение |
| 2 | 16.04.20 | 16.04.20 |  Пятно как средство выражения. Ритм пятен. Понятие «ритм», «симметрия», | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | 23.04.20 | 23.04.20 |  «Дерево за окном» Графические материалы | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | 30.04.20 | 30.04.20 | «Как говорит искусство» . «Ветка в цветах». | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Технология

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогоПроведения | тема | Количество часов  | Причина Корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 1 | 2.04.20 | 9.04.20 | Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г | Уплотнение |
| 2 | 16.04.20 | 16.04.20 | Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер  | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | 23.04.20 | 23.04.20 | Ищем клад. | 1ч | 1ч |  |  |
| 4 | 30.04.20 | 30.04.20 | Книгопечатание. Работа с бумагой и Картоном. Книжка-ширма | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Литературное чтение на родном языке

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогоПроведения | тема | Количество часов  | Причина Корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 1 | 9.04.20 | 9.04.20 |  И.С. Соколов-Микитов «Бурундук». | 1ч | 1ч |  |  |
| 2 | 23.04.20 | 23.04.20 | Паустовский «Первый зимний день» | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Музыка

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогоПроведения | тема | Количество часов  | Причина Корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 1 | 3.04.20 | 10.04.20 | Волшебный цветик-семицветикИ все это-И.С.Бах!" (орган) | 2ч | 1ч | Угроза распространения новой короновирусной инфекции. Приказ №137 от 27.03.20г | Уплотнение  |
| 2 | 17.04.20 | 17.04.20 | Все в движении | 1ч | 1ч |  |  |
| 3 | 24.04.20 | 24.04.20 | Музыка учит людей понимать друг друга | 1ч | 1ч |  |  |

Предмет: Русский родной язык.

Класс: 2 «А»

Учитель : Юлпатова Л.П

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану  | ДатаФактическогоПроведения | тема | Количество часов  | Причина Корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 1 | 2.04.20 | 16.04.20 | Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом )уровне) Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор  | 2ч | 1ч |  |  |
| 2 | 30.04.20 | 30.04.20 | Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках. | 1ч | 1ч |  |  |