**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2019-2020 учебный год**

Предмет Литературное чтение

Класс 2Г

Учитель Кравцова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 10.410.5 | 02.04.2003.04.20 | 06.04.2006.04.20 | Женский день . И.Бунин, А.ПлещеевРассказы и стихи о геоях Великой Отечественной войны | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Уплотнение |
| 10.610.7 | 06.04.2007.04.20 | 07.04.2007.04.20 | Лирические стихотворения Е.Благинина, Э.МашковскаяЛирическое стихотворение С.Васильев | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 10.8 | 9.04 | 9.04 | Проект Газета «День Победы»  | 1 | 1 |  |  |
| 10.9 | 10.04 | 10.04 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | 1 |  |  |
| 11.1 | 13.04 | 13.04 | Веселые стихи Б.Заходер  | 1 | 1 |  |  |
| 11.2 | 14.04 | 14.04 | Б.Заходер «Что красивей всего?»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.3 | 16.04 | 16.04 | Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.4 | 17.04 | 17.04 | Внеклассное чтение.«А.Милн, «Винни Пух и все-все-все» | 1 | 1 |  |  |
| 11.5 | 20.04 | 20.04 | Э.Успенский «Чебурашка»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.6 | 21.04 | 21.04 | Э.Успенский«Если был бы я девчонкой…»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.7 | 23.04 | 23.04 | Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.8 | 24.04 | 24.04 | В.Берестов «Знакомый, «Путешественники»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.9 | 27.04 | 27.04 | В.Берестов , И.Токмакова Стихотворения  | 1 | 1 |  |  |
| 11.10 | 28.04 | 28.04 | Г.Остер «Будем знакомы»  | 1 | 1 |  |  |
| 11.11 | 30.04 | 30.04 | Г.Остер «Будем знакомы»  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2019-2020 учебный год**

Предмет Русский язык

Класс 2Г

Учитель Кравцова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 6.326.33 | 01.04.2002.04.20 | 06.04.2006.04.20 | Обобщение о глаголе Обобщение о глаголе | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 6.346.35 | 03.04.2006.04.20 | 07.04.2007.04.20 | Имя прилагательное как часть речиСинтаксическая роль имени прилагательного в предложении | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков  |
| 6.366.37 | 07.04.2008.04.20 | 08.04.2008.04.20 | Связь существительного с прилагательным в предложении и словосочетании.Р/Р Составление рассказа по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели» | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 6.38 | 09.04 | 09.04 | Употребление в речи имен прилагательн., противоположных по значению  | 1 | 1 |  |  |
| 6.39 | 10.04 | 10.04 | Изменение имён прилагательных по числам.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.40 | 13.04 | 13.04 | Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.41 | 14.04 | 14.04 | Обобщение знаний об имени прилагательном  | 1 | 1 |  |  |
| 6.42 | 15.04 | 15.04 | Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»  | 1 | 1 |  |  |
| 6.43 | 16.04 | 16.04 | Текст-описание и роль в нём прилагательных  | 1 | 1 |  |  |
| 6.44 | 17.04 | 17.04 | Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашн. животного).  | 1 | 1 |  |  |
| 6.45 | 20.04 | 20.04 | Р/Р Составление текста-описания по картине Ф. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» | 1 | 1 |  |  |
| 6.46 | 21.04 | 21.04 | Текст-описание и роль в нём прилагательных  | 1 | 1 |  |  |
| 6.47 | 22.04 | 22.04 | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи  | 1 | 1 |  |  |
| 6.48 | 23.04 | 23.04 | Редактирование текста с повторяющ. существительными.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.49 | 24.04 | 24.04 | Редактирование текста с повторяющ. существительными.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.50 | 27.04 | 27.04 | Проверочная работа по теме «Местоимение» | 1 | 1 |  |  |
| 6.51 | 28.04 | 28.04 | Предлоги Роль предлогов в речи. | 1 | 1 |  |  |
| 6.52 | 29.04 | 29.04 | Предлог как часть речи.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.53 | 30.04 | 30.04 | Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2019-2020 учебный год**

Предмет Математика

Класс 2Г

Учитель Кравцова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 5.165.17 | 01.04.2003.04.20 | 06.04.2006.04.20 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 6.16.2 | 06.04.2007.04.20 | 07.04.2007.04.20 | Анализ контрольной работы. Взаимосвязь между компонентами действий умножения и деленияЗадачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Уплотнение |
| 6.3 | 08.04 | 08.04 | Приемы умножения и деления на 10.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.4 | 10.04 | 10.04 | Приемы умножения и деления на 10.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.5 | 13.04 | 13.04 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.6 | 14.04 | 14.04 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.7 | 15.04 | 15.04 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.8 | 17.04 | 17.04 | Анализ контрольной работы. Умножение числа 2. Умножение на 2.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.9 | 20.04 | 20.04 | Приемы умножения числа 2.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.10 | 21.04 | 21.04 | Деление на 2.  | 1 | 1 |  |  |
| 6.11 | 22.04 | 22.04 | Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.12 | 24.04 | 24.04 | Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.13 | 27.04 | 27.04 | Решение логических задач. (Странички для любознательных.)  | 1 | 1 |  |  |
| 6.14 | 28.04 | 28.04 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  | 1 | 1 |  |  |
| 6.15 | 29.04 | 29.04 | Умножение числа 3. Умножение на 3.  | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2019-2020 учебный год**

Предмет ИЗО

Класс 2Г

Учитель Кравцова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 4.14.2 | 02.04.2009.04.20 | 09.04.2009.04.20 | Цвет как средство выражения. «Перо жар-птицы»Весенняя земля | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков |
| 4.3 | 16.04 | 16.04 | Пятно как средство выражения. Ритм пятен. Понятие «ритм», «симметрия»,  | 1 | 1 |  |  |
| 4.4 | 23.04 | 23.04 |  «Дерево за окном». Графические материалы.  | 1 | 1 |  |  |
| 4.5 | 30.04 | 30.04 |  «Как говорит искусство» . «Ветка в цветах» | 1 | 1 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2019-2020 учебный год**

Предмет Родной русский язык

Класс 2Г

Учитель Кравцова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 3.43.5 | 02.0416.04 | 16.0416.04 | Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор | 2 | 1 | Продление сроков каникул | Уплотнение |
| 3.6 | 30.04 | 30.04 | Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках |  |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2019-2020 учебный год**

Предмет Литературное чтение на родном (русском) языке

Класс 2Г

Учитель Кравцова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 4.2 | 09.04 | 09.04 |  И.С. Соколов-Микитов «Бурундук».   | **1** | **1** |  |  |
| 4.3 | 23.04 | 23.04 |  К. Паустовский «Первый зимний день».   | **1** | **1** |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) 2019-2020 учебный год**

Предмет Окружающий мир

Класс 2Г

Учитель Кравцова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Дата фактического проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано фактически** |
| 5.4 | 07.04 | 07.04 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».  | **1** | **1** |  |  |
| 6.1 | 14.04 | 14.04 | Посмотри вокруг. Ориентирование на местности.  | **1** | **1** |  |  |
| 6.2 | 21.04 | 21.04 | Формы земной поверхности. Водные богатства.  | **1** | **1** |  |  |
| 6.3 | 28.04 | 28.04 | В гости к весне (экскурсия). | **1** | **1** |  |  |