

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ерзовская СШ имени  
Героя Советского Союза Гончарова П.А.»  
В.В. Мединцов  
«10» ноября 2019 г.

**ПАСПОРТ**  
**доступности МБОУ "Ерзовская СШ имени Героя**  
**Советского Союза Гончарова П.А."**  
**для инвалидов и предоставляемых услуг**  
**в сфере образования**

Наименование (вид) объекта - здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича"

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 403010, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Ерзовка, ул. Школьная, д. 2

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): начальное, основное, среднее образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящие здания:

— Здание начальной школы 2 этажа, 1868,2 кв. м, год постройки 1965;

— Здание основной школы 2 этажа, 6795 кв. м, год постройки 1991.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35695 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование — согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича", МБОУ "Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А."

Юридический адрес организации: 403010, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Ерзовка, ул. Школьная, д. 2

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области, 403003, Волгоградская область, р.п. Городище, площадь 40-летия Сталинградской битвы

## Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1000

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями опорно-двигательного аппарата, другие виды

### Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2.	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3.	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4.	Поручни	<i>Есть</i>
5.	Пандусы	<i>Есть</i>
6.	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7.	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8.	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Есть</i>
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>

12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Нет</i>
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано инструктирование всего персонала в IV квартале 2019 года</i>
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>

6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<b><i>Нет</i></b>
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<b><i>Нет</i></b>
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<b><i>Нет</i></b>
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<b><i>Нет</i></b>
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b><i>Есть</i></b>
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<b><i>Есть</i></b>

**Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<b><i>2019-2020 учебный год</i></b>
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара на территории участка школы; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их	<b><i>2020 год (в пределах финансирования)</i></b>
3.	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В санитарно-гигиенических помещениях установить опорные поручни около унитазов, оборудовать поручнями раковины	<b><i>2020 год - в рамках ремонта</i></b>