

Согласовано и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от "26" августа 2019г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Ерзовская СШ имени
Героя Советского Союза Гончарова П.А.»
В.В. Мединцов
26 августа 2019г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей
 - психофизиологические особенности учащихся.
 - Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
 - Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
 - Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
 - Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
 - Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
 - Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
 - Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
 - Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
 - Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),

- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),

- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Направления психологической работы:

1. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

2. Психодиагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

3. Развивающая и психокоррекционная работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

4. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

Годовой календарный график работы педагога – психолога МБОУ "Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А."

Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат Примечание.	Дополнение
Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Рекомендации; Выявление учащихся с признаками дезадаптации.	
Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению	В течении года	Определение профессиональных интересов учащихся 9-х классов.	
Диагностика уровня детей группы риска.	октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации. Справка	
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	Октябрь-декабрь	Работа по отдельному плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации. Справка	
Диагностика адаптации учащихся 7-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	декабрь	Работа по запросу	
Диагностика склонности к суицидальному поведению 7-10 класс	В течении года		
Диагностика одаренных детей	В течение года	По запросу	
Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы 2-х классов	В течение года	По запросу	
Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года	Профилактика школьной дезадаптации	
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Адаптационные занятия с учащимися 1 классов	Сентябрь-октябрь	Коррекция возникающих проблем: адаптации.	
Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	сентябрь - май	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения,	

		взаимоотношения	
Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»	Апрель-май	По запросу	
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Апрель-май	По запросу	
Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу» (Роженко В.А.)	сентябрь-май	Психологическая поддержка	
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу		В течении года	
Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ:		апрель-май	
Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода первоклассников»; «Возрастные особенности школьников»		Октябрь-май	
Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников		Октябрь-май	
Участие в заседании педагогического совет			
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
-« Способы эффективного разрешения конфликта» 5-й класс		февраль	Нормализация конфликтности учащихся
Участие в родительских собраниях		по запросу	Освещение определенных вопросов
Родительский лекторий: «Ваш ребёнок первоклассник» Как помочь детям подготовиться к экзаменам» 9, 11 кл. Почему дети воруют ? 3 кл. «Основные факторы и причины снижения и потери мотивации к обучению». 5 кл. Круглый стол «Законопослушный гражданин		сентябрь-май	

РФ»9 кл		
Сбор информации об учащихся	сентябрь - октябрь	
Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	сентябрь – май	
Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	Декабрь, май	
Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	
Подготовка материалов для проведения диагностики		В течении года
Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов	В течение года	
Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ	В течение года	
Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течение года	Профилактическая работа, оказание помощи
Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года	
Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года	
Составление аналитических заключений, справок	В течение года	
Ведение текущей документации	В течение года	
Профилактика тревожности (суицид)	Октябрь-май	По запросу